

Unité de recherche et développement

Tél. direct : ++41 21 641 38 35

E-mail : urd@ecolelasource.ch

La Lettre de l'URD

Editorial

« Agir localement, penser globalement », c'est ce qu'ont entrepris les membres de l'URD en s'impliquant dans plusieurs activités nécessitant un investissement interne important en vue d'une insertion internationale au sein des professions soignantes.

En premier lieu, la participation de certains des membres de l'unité au 1^{er} congrès international des infirmières et infirmiers de la francophonie en novembre 2000 à Montréal a révélé la capacité de celle-ci à s'engager dans des réalisations d'envergure : communications, participations à des ateliers, posters, etc. Dans le même esprit, la création du SIDIIEF (Secrétariat International des Infirmières et Infirmiers de l'Espace Francophone) est à signaler comme un besoin d'affiliation à une entité fondée sur la notion de réseau et de circulation des idées. En effet, l'Ecole La Source en est membre co-fondateur et le responsable de l'URD en assure la vice-présidence. De plus, l'accueil d'invités de réputation internationale ainsi que de stagiaires étrangers a permis aux uns et aux autres de s'initier à la pratique de la réciprocité, autre notion que les circuits d'information ont mise en valeur. Enfin, les présentations de la rubrique « Echanges » attirent des auteurs-chercheurs extérieurs à l'école, ceux-ci souhaitant offrir aux lecteurs intéressés par leur démarche la possibilité d'entrer en contact avec eux. Ici aussi, la notion de diffusion de l'information prend tout son sens. Désormais, pour l'URD, il s'agira de perpétuer l'élan que ces événements ont impulsé, dans l'esprit d'une flexibilité et d'une curiosité dont ses membres ont déjà su faire preuve jusqu'ici.

Michelle Guigoz

Recherche en soins infirmiers

Congrès de Montréal - 2000

Le premier congrès international des infirmières et infirmiers de la francophonie s'est déroulé durant trois jours, du 19 au 22 novembre 2000, à Montréal. Son thème « *Vers un savoir infirmier sans frontières* » témoigne de l'intention poursuivie par ce congrès. Le programme proposé a su tenir compte des enjeux variés auxquels les infirmières de la francophonie font

face au quotidien. Chaque jour du congrès a été coloré par une thématique particulière : l'organisation clinique, les soins infirmiers sans frontières et le savoir infirmier. Ce congrès a permis non seulement aux participants d'actualiser leurs connaissances dans des domaines cliniques de pointe et de faire connaître les résultats d'un bon nombre de recherches, mais il a aussi été l'occasion de rencontrer et d'échanger avec d'autres collègues provenant de quatre continents (l'Europe, l'Asie, l'Afrique et l'Amérique). Si le dénominateur commun était la langue française, la principale préoccupation était celle de défendre le droit à l'accessibilité et à la qualité des soins pour toutes les populations.

En participant à ce congrès, notre unité, au travers des différentes contributions apportées, a cherché avant tout à s'impliquer dans l'objectif primordial de cette rencontre, c'est-à-dire consolider les acquis de notre profession et favoriser la libre circulation des idées et de l'expertise des infirmières francophones.

Accueil de stagiaires au sein de l'URD

Une nouvelle activité a vu le jour dans notre unité durant l'année 2000. En effet, nous avons eu le plaisir d'accueillir des stagiaires et d'organiser la visite de M. André Duquette (Professeur titulaire en sciences infirmières à l'Université de Montréal).

Notre première stagiaire a été Mme Nadine Breil, étudiante de l'Institut de Formation des Cadres de Santé du Syndicat Interhospitalier Régional d'Ile de France à Paris (S.I.R.I.F.) Son stage s'est déroulé entre le 29 mai et le 9 juin 2000. Mme Breil poursuivait les objectifs suivants :

- percevoir les caractéristiques et le fonctionnement d'une unité de recherche dans le domaine soignant ;
- identifier les différentes phases d'élaboration des projets de recherche ;
- participer à une des actions de recherche mises en place.

Bien que le temps pour aborder de tels objectifs fut court, l'évaluation réalisée en fin de stage a permis à Mme Breil d'établir un bilan positif de son séjour. Les multiples informations et rencontres programmées tant avec les membres de l'unité qu'avec d'autres collaborateurs de notre école (enseignants, responsables de modules, de formation, etc.) lui ont

donné une idée assez précise concernant les caractéristiques et le fonctionnement de notre unité. Elle a également eu l'occasion de s'impliquer et de réaliser quelques exercices dans le cadre d'une des recherches en cours.

Quelques mois plus tard est arrivé M Marouane Skalli, étudiant à l'IFSI (Institut de Formation en Soins Infirmiers) de Chauny (France). Il a intégré notre unité durant quatre semaines (du 28 août au 22 septembre). Son stage visait notamment un recueil de données auprès de professionnels en vue de valider ou non les hypothèses de son travail relatif à la recherche en soins infirmiers. Il cherchait notamment à : « ...identifier les éléments pouvant expliquer pourquoi la recherche en soins infirmiers n'est toujours pas utilisée malgré la formation dispensée mais aussi malgré les objectifs qu'elle représente pour la profession... ». L'étudiant tentait de comprendre : « ...ce qui freine l'utilisation de la recherche en France... ». Son séjour chez nous devait lui permettre, selon lui, de : « ... constater ce qui aide à la promouvoir en Suisse... ».

Son stage était donc de nature avant tout pédagogique. Durant celui-ci, il a eu l'occasion de travailler avec les différents collaborateurs de l'unité, réalisant avec chacun des activités ciblées en lien avec leur domaine d'expertise (Histoire et Archives, Documentation, Recherche). Il a ainsi rencontré des professionnels intégrant la recherche dans leur pratique, mais aussi des enseignants de l'école qui initient des étudiants à la recherche. Sa participation à l'élaboration d'un outil d'enquête, ainsi que son activité de saisie de données et d'analyse sur un échantillon de questionnaires de recherche, ont sans doute contribué à son sentiment d'évolution dans le domaine. Le bilan de stage fut très positif tant pour M. Skalli que pour les collaborateurs de notre unité.

De même, nous avons accueilli M. André Duquette du 9 au 13 octobre 2000. En année sabbatique, M. Duquette souhaitait nous rendre visite afin de mieux connaître les programmes de formation de l'école ainsi que les activités et les travaux en cours de l'URD. Son séjour chez nous lui a permis de rencontrer un maximum de collaborateurs de notre école et des étudiants. Il a ainsi récolté les informations qu'il cherchait et a pu se faire une idée tant de nos programmes que de nos activités de recherche et de développement. Mais sa visite nous a aussi apporté son expertise professionnelle. En effet, différentes séances programmées lui ont permis de partager avec nous les travaux de recherche que lui-même mène à l'heure actuelle. Lors d'un colloque, M. Duquette nous a parlé de l'une de ses recherches en cours et qui a pour objet : « *L'évolution des savoirs infirmiers enseignés et développés dans la Faculté des sciences infirmières de Montréal de 1960 à 2000* ». Un séminaire Clinique/Ecole nous a permis de l'entendre à propos du thème : « Santé des infirmières au travail ».

L'accueil de stagiaires et/ou de visiteurs dans notre unité relève pour nous un nouveau défi, celui de les accompagner dans la réalisation des projets d'études et/ou professionnels qu'ils poursuivent. Notre volonté de développer et d'encourager leur propre réflexion et cheminement vis-à-vis des objectifs de stages et/ou de visite a guidé notre action d'accompagnement.

Margarita Duval Cambra

Échanges

Le travail écrit de fin d'études en formation initiale aux soins infirmiers ou l'« apprend-tissage » de nouveaux savoirs

Dans le cadre de la formation initiale en soins infirmiers, un travail écrit et individuel de fin d'études est demandé aux étudiants. La réalisation de ce travail donne à l'étudiant un statut d'auteur et d'acteur qui le confronte à des difficultés.

Comprendre ces phénomènes et en approcher la réalité, interroger les étudiants sur leur vécu, réfléchir au rôle du formateur pour accompagner l'étudiant dans sa démarche d'apprentissage, tels sont les thèmes abordés dans cette étude.

Au total, celle-ci s'attache à associer le formateur et l'étudiant dans une recherche de sens pour que le Travail Ecrit de Fin d'Etudes permette l'appropriation d'un savoir participant à la qualité du soin infirmier.

Franck Nicolas, stagiaire cadre de santé, Institut de Formation des Cadres de Santé de Rennes, 1999-2000

La restructuration de la formation en soins infirmiers dans le contexte H.E.S. Analyse du champ, des enjeux, des logiques de formation et de professionnalisation

Quels sont les enjeux socio-historiques, politiques et disciplinaires alimentant, à ce jour, le débat sur l'opportunité d'une filière en soins infirmiers au sein de la future Haute Ecole Spécialisée santé-social romande ? A quel niveau se situera la formation initiale pour les infirmières du troisième millénaire ?

Voici des questions auxquelles l'auteur répond dans un mémoire qui s'inscrit dans un contexte extrêmement mouvant, parallèlement à des décisions politiques déterminantes.

Au travers d'une analyse socio-historique de la lente professionnalisation des soins infirmiers, il met en évidence ses diverses sources de domination. Il tente de situer le savoir propre aux soins infirmiers et sa nature dans une perspective de construction d'un champ disciplinaire.

La poursuite d'un projet professionnel cohérent met en évidence l'importance d'une délimitation sociale et cognitive du champ infirmier. Une telle nécessité s'impose à des acteurs sociaux plus habitués à faire preuve de don de soi et d'amour envers autrui. Il met donc en évidence les difficultés à concevoir une discipline à l'époque de l'interdisciplinarité et finalement à conjuguer **don** et **pouvoir** au sein du champ professionnel.

L'habitus social et professionnel, la dévalorisation des tâches relevant du genre féminin, le débat entre approches positivistes et constructivistes des sciences permettent des regards différents sur les questions ouvertes en matière de formation initiale en soins infirmiers au sein des HES, de recherche et de curricula.

Le passage de la formation initiale dans la HES santé-social romande est discuté en regard de son impact sur différents niveaux du système de formation.

Jacques Chapuis, Mémoire de licence en sciences de l'éducation, Université de Genève, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, mars 2000. Directeur de l'Ecole de soins infirmiers de Bois-Cerf, av. d'Ouchy 31, Lausanne, tél. 021/617.41.64

SIDIIEF

Le Secrétariat International des Infirmières et Infirmiers de l'Espace Francophone (SIDIIEF) a pris un élan décisif à l'occasion du premier congrès international de la francophonie qui s'est tenu à Montréal en novembre 2000.

Avec l'Ordre des Infirmières et Infirmiers du Québec (OIIQ), l'Ecole La Source est membre fondateur du SIDIIEF. Celui-ci s'apparente non pas à un regroupement d'infirmières mondialement réparties dans la francophonie, mais à un réseau. Il ne s'agit donc pas d'un bloc qui irait se situer par rapport à un autre, dans une logique institutionnelle de rapports de forces, mais bien de la mise en relation de professionnels infirmiers qui ont en commun de parler le français. Ceci leur permet de s'exprimer dans leur langue et d'échanger leurs expertises, leurs questions, leurs découvertes, leurs difficultés, leurs étonnements et leurs satisfactions.

A la question « *Si l'on vous dit SIDIIEF, à quoi pensez-vous ?* », je réponds par 5 mots-clés, qui sont autant de verbes :

- **faciliter la mise en relation**, la mise en liens des personnes réparties dans l'espace francophone ;
- **diffuser des travaux de recherches** issus de ceux réalisés dans l'espace francophone ;
- **augmenter les connaissances** par la prise de conscience, mais aussi par la prise de connaissance de ce qui se réalise ailleurs ;
- **affiner le sens critique** pour l'analyse et la qualité de compréhension de ce qui est exprimé ;
- **diminuer le sentiment d'isolement** que l'on peut parfois éprouver, soit au titre d'une minorité culturelle dans un lieu donné, soit au titre de praticien qui a difficilement accès aux informations.

Tout ceci contribue pour moi à augmenter la capacité des infirmières et infirmiers d'exercer leur fonction dans une véritable perspective soignante, c'est-à-dire dans une perspective d'ouverture sur l'existence et d'attention à ce qui se passe dans l'humanité.

Walter Hesbeen, Vice-Président du SIDIIEF.
Pour tout renseignement : www.sidiief.org

Diplôme des Hautes Etudes des Pratiques Sociales (DHEPS)

Pratiques de développement social, santé communautaire et recherche-action

Le DHEPS aujourd'hui ...

Un diplômé du DHEPS est actuellement inscrit à l'université Laval (Québec) pour préparer un doctorat en anthropologie de la santé sous la direction du professeur Raymond Massé qui a été expert au jury de son DHEPS. Nous nous réjouissons de cette suite académique.

Une soutenance est actuellement en cours de préparation pour le mois de mai sur le thème « Intégration des enfants handicapés moteur en milieu scolaire - parole des enfants valides ».

Les étudiants de troisième année sont dans leur dernière ligne droite et certains d'entre eux pourront très probablement présenter leur mémoire finalisé à la fin de cette année universitaire.

Rappel organisationnel

Les inscriptions au DHEPS se font tous les deux ans. La prochaine date limite des dépôts de dossiers est prévue au 30 septembre 2002. Le responsable de la

formation est à disposition pour rencontrer tout candidat potentiel et l'aider à préparer son dossier de candidature, en particulier à préciser le thème de la recherche-action envisagée. Cette formation, nous le rappelons, est pluriprofessionnelle et souhaite développer la dimension de l'interdisciplinarité.

Conditions d'admission

- Pas de diplôme académique exigé
- 5 ans de pratique professionnelle dans les secteurs de la santé, du travail social et de l'éducation
- Présenter un projet de recherche en relation avec sa propre expérience
- Être accepté par le Conseil scientifique composé d'universitaires et d'experts professionnels.

Ouverture sur l'avenir

Le DHEPS, option « Pratiques de développement social, santé communautaire et recherche-action », est un diplôme de 2^e cycle (soutenance d'un mémoire, niveau maîtrise) qui donne accès au 3^e cycle universitaire (DEA, DESS, Doctorat).

Informations complémentaires, dossier d'inscription :
contactez Michel Fontaine.

Secrétariat DHEPS : Andrée Favre
Tél. +41(21) 641.38.35 / Fax +41(21) 641.38.38.
e-mail : dheps@ecolelasource.ch

Michel Fontaine

Le coup de cœur de la bibliothécaire

Mitch ALBOM : *La dernière leçon : comment un vieil homme face à la mort m'a donné le goût de vivre.* Paris : Robert Laffont, 1998 ; Presses Pocket, 2000.

Ce magnifique livre, traduit et préfacé par Marie de Hennezel, relate les derniers moments de vie d'un professeur de sociologie accompagné par un homme de 37 ans qui était son ancien étudiant.

L'auteur du récit, Mitch, est un journaliste sportif brillant. Un soir, il tombe « par hasard »¹ sur une interview télévisée de son vieux professeur, Morrie, qui parle de la maladie incurable dont il est atteint, la sclérose latérale amyotrophique (SLA). Bouleversé, Mitch reprend contact avec lui, prend l'avion pour le voir et décide de le rencontrer tous les mardis. Les entretiens portent sur toutes sortes de sujets - la famille, l'amour, le pardon, la vieillesse, la mort - et deviennent des leçons de vie. Le narrateur, qui évolue dans un monde où seuls comptent l'argent, la réussite et le pouvoir, découvre, grâce à son vieil ami, d'autres valeurs comme la tendresse, la compassion, la vulnérabilité. Les progrès visibles de la maladie créent une dépendance progressivement acceptée par Morrie et obligent Mitch à vivre une intimité physique avec le malade lorsqu'il doit l'aider à s'asseoir, à manger. Le vieil homme, par sa sagesse et son humour, parvient à briser les résistances de son jeune étudiant qui ose davantage affronter ses peurs, celle de la mort en particulier, et ses émotions pour les dépasser.

Ce récit initiatique peut nous faire penser à « César l'Enchanteur »² : le ton est alerte, parfois bouleversant, jamais larmoyant. A la fin de l'histoire, le lecteur a aussi l'impression qu'un changement subtil s'est opéré en lui...

Henriette Cochard-Duperrex

¹ A ce sujet, lire aussi : Robert HOPCKE : *Il n'y a pas de hasards : la place des coïncidences dans le roman de votre vie.* Paris : Robert Laffont, 2000.

² Bernard MONTAUD : *César l'Enchanteur.* Paris : Dervy, 1988.

Informations

Assister, participer ...

L'Unité de Recherche et Développement participe :

- Le prochain colloque PRAQSI aura lieu les 17-18-19 octobre 2001 à Genève, Suisse, sur le thème « **Nous pouvons tous agir dans une perspective soignante – qu'est-ce qui dépend de nous, qu'est-ce qui n'en dépend pas ?** – »

- La prochaine conférence du cycle « La Source dans la Cité » aura lieu le 3 mai 2001 sur le thème « La violence dans la cité ».

Pour tout renseignement, s'adresser à l'URD.

Lire ...

La revue *Perspective soignante* no 9 est parue en décembre 2000 et le no 10 paraîtra en avril 2001.

Conférences et publications

Walter Hesbeen

Conférences :

- *Prendre soin de la personne en son existence.* Conférence donnée dans le cadre du colloque organisé par l'Institut de Formation des Cadres de Santé de Laxou (Centre psychothérapeutique de Nancy) sur le thème « Les soins relationnels de bien-être et de confort », Nancy Laxou, le 22 février 2001.

- *La valorisation de l'enseignement clinique.* Conférence au congrès organisé par FINE Belgique sur le thème « Les défis de l'enseignement clinique au 21^{ème} siècle », Namur, le 12 décembre 2000.

- *La discipline infirmière dans la francophonie – place au dialogue.* Forum animé avec Walter Hesbeen, Cécile Lambert, Jacinthe Pépin, Bernadette Stinglhamber lors du 1^{er} Congrès international des infirmières et infirmiers de la francophonie, Montréal, 19 au 23 novembre 2000.

- *Des sciences infirmières pour un art infirmier : enjeux, intérêts, limites.* Conférence au 1^{er} Congrès international des infirmières et infirmiers de la francophonie, Montréal, 19 au 23 novembre 2000.

- *Prendre soin : les soignants de demain.* Conférence dans le cadre du symposium « Soins palliatifs au quotidien : Diversité ? Complémentarité ? Intégration ? » organisé par la Division de Soins Palliatifs du CHUV, Lausanne, le 16 novembre 2000

- *Le soin, une nécessité pour le monde.* Conférence donnée dans le cadre des journées « Source-up, l'infirmier(e) au-delà des clichés », Ecole La Source, le 11 novembre 2000

- *Ethique et soins infirmiers.* Conférence donnée dans le cadre du colloque « Ethique et soins » organisé par

l'IFSI Xavier-Arnoz du CHU de Bordeaux, Bordeaux, le 6 novembre 2000.

- *Santé et développement en rééducation et réadaptation.* Conférence donnée dans le cadre de la « Formation pluridisciplinaire en réadaptation neurologique et locomotrice » organisée par le Département soins de santé Eveline Anspach, Haute Ecole Francisco Ferrer, Hôpital Brugmann, Bruxelles, le 25 octobre 2000.

Publications :

Le droit et la déontologie au service du soin, *Droit, Déontologie et Soins*, (Editions Masson, Paris), no 1, 1^{er} trimestre 2001, pp. 86-90.

Michel Fontaine

Conférence :

Conférence sur le thème « *Ethique, morale et religion dans les activités de soins* » organisée par le CHUV dans le cadre du Cours d'Ethique (7 jours) donné aux responsables soignants, médecins et administratifs, décembre 2000, au Centre de La Longeraie, Morges.

Margarita Duval Cambra

Conférences :

Communications au Congrès international « Vers un savoir infirmier sans frontières ». 1^{er} Congrès international des infirmières et infirmiers de la francophonie (du 19 au 23 novembre 2000 à Montréal) et 1^{er} sommet du SIDIEF (les 23 et 24 novembre 2000).

- *De quoi est-elle responsable au juste l'infirmière ?*

- *Intégration et adaptation des nouveaux professionnels dans le monde du travail : Un défi ?*. Dans le Forum Jeunesse : De novice à expert, soutenir le développement professionnel des jeunes infirmières, Michèle Monnier, Margarita Duval Cambra

- *Représentations et attentes des infirmières et infirmiers de Suisse romande en regard de la recherche en soins infirmiers*, Margarita Duval Cambra, Walter Hesbeen

- Communication par affichage (poster) : *Santé des étudiants à l'Ecole La Source*. Présentation dans le cadre des séances dans l'amphithéâtre. Marie-José Gilliéron, Evelyne Cyvoct, Ludivine Helfer, Margarita Duval Cambra

Denise Francillon

Conférence :

- Présentation dans le cadre du groupe de travail du GREAS, groupe de recherche en éducation et action sociale, de l'ouvrage en deux volumes, *Témoignages à la Source* : du projet à la réalisation, le 9 février 2001.

- Présentation dans le cadre de l'Association pour l'autobiographie, de l'ouvrage en deux volumes, *Témoignages à la Source* : du projet à la réalisation, le 26 mars 2001.

L'équipe de l'Unité de Recherche et Développement :

Responsable :

Walter HESBEEN, Docteur en Santé Publique

Assistante de recherche :

Margarita DUVAL CAMBRA

Responsable de formation DHEPS :

Michel FONTAINE, Docteur en Sciences Sociales

Centre de Documentation :

Michelle GUIGOZ

Henriette COCHARD-DUPERREX

Archives et Histoire :

Denise FRANCILLON

Secrétaire : Andrée FAVRE