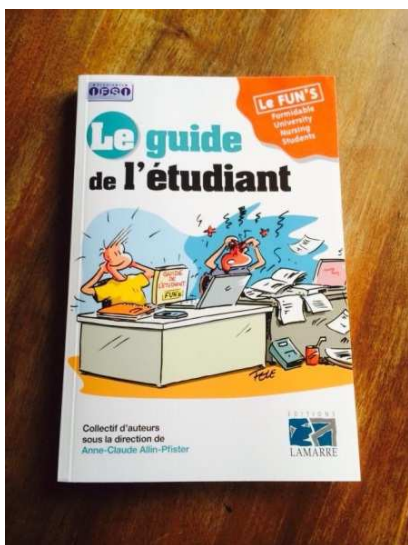


Deux ouvrages co-rédigés par un collectif d'étudiants, de professeurs et de praticiens formateurs

Le Fun's guide – Guide de l'étudiant : Un guide pas tout à fait comme les autres



Parmi les nombreux guides s'adressant aux étudiants et présentant les stratégies d'apprentissages gagnantes, il y a celui-ci, pas tout à fait comme les autres.

Ce qui le singularise, c'est qu'il a été co-écrit par des étudiants et des formateurs. Intégrer des représentants du public cible dans la rédaction d'un tel ouvrage est un gage de pertinence du contenu. Les étudiants, au nombre de 5, ont fait partie intégrante de l'équipe d'auteurs dès le début du processus, au même titre que les enseignants.

Le contenu de l'ouvrage a été largement influencé par eux, et chaque chapitre résulte d'un dialogue entre un enseignant et un étudiant.

Alors que la première moitié du guide aborde des questions professionnelles qui permettent à chaque étudiant de donner du sens aux « connais sens » qu'il aura à acquérir et aux compétences qu'il aura à développer, la seconde moitié de l'ouvrage traite des outils d'apprentissage tels que la prise de notes, la mémorisation, l'usage des nouvelles technologies de l'information, les stratégies d'apprentissage et la gestion du temps pour n'en citer que quelques-uns.

Témoignage des étudiants diplômés rédacteurs

« A travers cet ouvrage nous avons partagé tous les constats et découvertes faits tout au long de nos 4 années de formation, afin de permettre aux étudiants qui passeront par-là, d'apprendre tout de suite des clés pour la réussite.

Nous avons cherché à parler avec nos émotions et notre spontanéité, avec simplicité et sans détour, avec humour, professionnalisme et rigueur scientifique pour être compris de chacun et lu avec plaisir.

Enfin nous avons défendu corps et âme notre profession, ses atouts, ses compétences, sa qualité, ses aspirations, son futur, et en aidant ces étudiants à devenir professionnels, nous avons indirectement aidé à répondre aux défis de santé des années à venir ! »



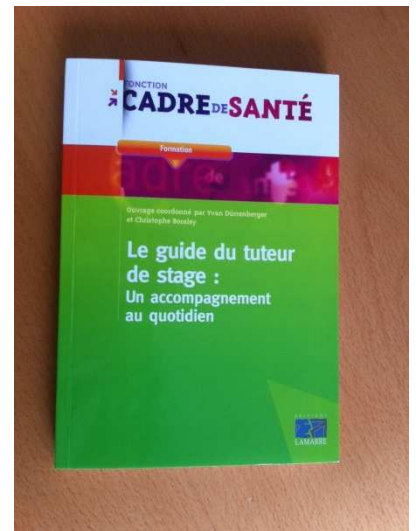
Le Guide du tuteur : Pour accompagner les praticiens dans leur travail auprès des étudiants

Il existe quelques ouvrages dédiés à l'accompagnement des étudiants en stage. Par contre, dans le domaine des soins infirmiers ils sont encore rares.

L'originalité de celui-ci, c'est le fait qu'il a été écrit en majeure partie par cinq praticiens-tuteurs s'adressant à leurs pairs, en collaboration avec trois formateurs, dont deux responsables de formation pratique.

Il reprend des questions récurrentes telles que :

- Accueillir l'étudiant, pourquoi est-ce si important ?
- Quels sont la place et le sens du contrat pédagogique dans le cadre du dispositif d'accompagnement ?
- Comment faire face à un étudiant dont les comportements vont à l'encontre des valeurs professionnelles ?



L'intention est d'apporter des réponses qui font sens en regard des expériences cumulées, dans ce dispositif, par les différents auteurs. Point de recettes miracles donc, ni de *guide line*, mais des propos qui invitent le lecteur à réfléchir sur ses propres expériences et pratiques, à prendre ce qui lui semble pertinent dans son contexte.

Témoignage de Véronique Michlig, praticienne formatrice rédactrice

« La rédaction de cet ouvrage a été très enrichissante. Elle m'a permis de prendre de la distance avec ma pratique afin de pouvoir y réfléchir et la percevoir sous un autre angle.

De plus, j'ai été ravie d'avoir l'opportunité de participer à l'élaboration d'un outil pour mes pairs, car lorsque je me suis retrouvée propulsée dans mes nouvelles responsabilités de tutrice, j'aurais trouvé très utile et rassurant de pouvoir me référer à un écrit tel que ce livre. »