

Ce document sert à l'évaluation de fin de stage (évaluation sommative)

Documents de référence: Plan d'études cadre, Modules complémentaires santé, HES-SO, mai 2011, Règlement sur la formation propédeutique santé.

Objectifs généraux et spécifiques	Moyens à disposition	Critères d'évaluation et indicateurs de réussite	Evaluations
1) Découvrir le milieu de la santé et des populations ayant des besoins de santé. <input type="checkbox"/> Situer l'institution de stage dans le réseau sanitaire vaudois <input type="checkbox"/> Identifier la mission de l'institution <input type="checkbox"/> Identifier les caractéristiques et les besoins de la population soignée dans le lieu de stage	<input type="checkbox"/> Internet / Intranet ou document écrit <input type="checkbox"/> Journée d'accueil ou séance pré-stage <input type="checkbox"/> Personnel d'encadrement	Critère : <input type="checkbox"/> Compréhension du système de santé <input type="checkbox"/> Indicateurs : - Décrit le type de clientèle - Cite les différentes institutions du réseau - Décrit des prestations spécifiques et les met en lien avec le type de clientèle - Nomme les rôles (fonction) des professionnels rencontrés - A partir de la mission de l'Institution (service), identifie sa place dans le système vaudois	

<p>2) Réaliser des actions de soins et d'accompagnement auprès de personnes ayant des besoins de santé.</p> <ul style="list-style-type: none"> □ S'acquitter des tâches qui sont confiées par le référent de stage □ Saisir toutes les occasions d'accompagner les usagers et d'entrer en relation avec eux □ Identifier les règles et cadres de références qui régissent les activités de l'institution □ Respecter les normes et les critères de qualité en vigueur dans l'institution 	<ul style="list-style-type: none"> □ Protocole et règles institutionnelles □ Normes institutionnelles en vigueur □ Enseignement de la haute école □ Professionnels de l'institution 	<p>Critère :</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Adéquation des actions de soins et d'accompagnement <p>Indicateurs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Réalise d'une manière réfléchie et responsable les tâches qui lui sont déléguées - Respecte les consignes - Restitue le résultat de ses observations - Tient compte des remarques des professionnels dans la réalisation des actions de soins - Fait preuve de respect tant à l'égard des professionnels encadrant que des usagers 	
--	---	--	--

Objectifs généraux et spécifiques	Moyens à disposition	Critères d'évaluation et indicateurs de réussite	Evaluations
-----------------------------------	----------------------	--	-------------

<p>3) Découvrir différentes professions du domaine de la santé et différents milieux de soins</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Identifier les différentes professions impliquées dans la réalisation de la mission de l'institution de stage □ Rencontrer si possible différents professionnels actifs en relation avec l'institution de stage □ Découvrir l'impact des prestations de chacun de ces professionnels sur les usagers de l'institution 	<ul style="list-style-type: none"> □ Cahiers de charges, descriptifs de fonction, documents institutionnels, etc. □ Questionner les différents professionnels de la santé □ S'enquérir des activités quotidiennes de l'usager de l'institution □ Suivre un usager dans sa prise en charge par différents professionnels de la santé □ Souplesse dans l'organisation du stage pour créer des ouvertures vers d'autres lieux 	<p>Critère :</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Compréhension de la contribution des différents professionnels dans les actions de soins <p>Indicateurs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cite, décrit, différencie les rôles des professionnels de la santé - démontre sa connaissance des différentes professions de la santé - Identifie les actions de soins proposées au sein de l'institution pour les patients et les collaborateurs - Identifie et décrit les rôles de professionnels rencontrés à l'extérieur du service ou de l'institution 	
<p>4) Evaluer ses aptitudes à exercer une activité au sein d'une équipe de soins</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Tenir un journal de stage personnel pour garder une trace de sa progression en stage □ Nommer les difficultés (pratiques, théoriques, émotionnelles ...) et les discuter avec le référent de stage □ Prendre conscience des difficultés et des opportunités liées au travail dans une équipe de travail 	<ul style="list-style-type: none"> □ Connaître les conditions pour s'intégrer dans une équipe □ Découvrir ce qu'est une équipe de soins □ S'impliquer dans les activités quotidiennes de l'équipe de soins □ Utiliser son journal de bord □ Faire référence aux apprentissages du module « apprendre » 	<p>Critère :</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Pertinence de l'auto-évaluation <p>Indicateurs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - S'initie au partage d'informations (qui, quoi, comment, etc.). - A une vue d'ensemble de l'organisation et du déroulement du travail dans le service - Décrit l'importance de l'entente entre professionnels pour le bénéfice des usagers - Nomme les outils facilitant son intégration - Identifie ses points forts et ses points de progression à son intégration - Mesure le niveau son d'implication personnel dans le travail collectif 	

Objectifs généraux et spécifiques	Moyens à disposition	Critères d'évaluation et indicateurs de réussite	Evaluations
5) Affirmer sa motivation dans la poursuite d'études dans le domaine de la santé au sens large, et plus particulièrement dans une profession HES du domaine <input type="checkbox"/> Enrichir des informations pour alimenter son projet personnel (Modules complémentaires) ou son travail de maturité (Maturité Spécialisée Santé) <input type="checkbox"/> Explorer son journal de stage personnel pour identifier ses forces et ses faiblesses	<input type="checkbox"/> Utiliser son temps d'études pour effectuer les recherches nécessaires <input type="checkbox"/> Avoir des échanges avec les professionnels de la santé <input type="checkbox"/> Entrer en relation, en discussion avec l'utilisateur <input type="checkbox"/> Rédiger des synthèses, effectuer des prises de notes	Critère : <input type="checkbox"/> Affirmation de sa motivation dans la poursuite de ses études dans le domaine de la santé Indicateurs : - S'investit dans son projet personnel ou dans son travail de maturité - Fait la synthèse de son expérience au contact des professionnels de la santé - Montre de la curiosité intellectuelle durant son stage - S'interroge en termes d'atouts et de difficultés dans l'engagement personnel, dans une profession de santé	

COMMENTAIRES SUR LES APTITUDES PERSONNELLES EXIGÉES POUR LES ETUDES EN BACHELOR*

INSTITUTION/SERVICE/UNITE :

NOM / PRENOM DU STAGIAIRE PRE-HES :

Stage du _____ **au** _____

Durant le stage, le candidat ou la candidate doit démontrer les capacités suivantes :

	COMMENTAIRES
Capacité à s'engager concrètement dans les activités proposées	

Capacité à entrer en relation avec les personnes ayant des besoins de santé	
Capacité à être à l'écoute des personnes	
Capacité à s'intégrer dans une équipe professionnelle	
Capacité à exprimer ses opinions et ses idées	
Capacité à faire preuve de curiosité, se questionner, questionner ses collègues	

Commentaires généraux :

Date :

Signature du praticien-ne formateur-trice ou référent-e du stage:

* Directives d'admission en Bachelor dans le domaine Santé HES-SO du 22 octobre 2010