**ANNEE PROPEDEUTIQUE SANTE**

**INSTITUTION / SERVICE / UNITE :**

**NOM / PRENOM DU STAGIAIRE PRE-HES :**

**Stage du au**

**EVALUATION DU STAGE**

**Acquis**

**Non acquis**

Absences pendant le stage : jours

Date et Signatures :

Stagiaire pré-HES Praticien-ne formateur-trice ou référent-e de stage

(A pris connaissance)

Ce document sert à l’évaluation de fin de stage (évaluation sommative)

Documents de référence: Plan d’études cadre, Modules complémentaires santé, HES-SO, mai 2011, Règlement sur la formation propédeutique santé.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Objectifs généraux et spécifiques** | **Moyens à disposition** | **Critères d’évaluation et indicateurs de réussite** | **Evaluations** |
| 1) Découvrir le milieu de la santé et des populations ayant des besoins de santé.  □ Situer l’institution de stage dans le réseau sanitaire vaudois  □ Identifier la mission de l’institution  □ Identifier les caractéristiques et les besoins de la population soignée dans le lieu de stage | □ Internet / Intranet ou document écrit  □ Journée d’accueil ou séance pré-stage  □ Personnel d’encadrement | Critère :  □ Compréhension du système de santé  □ Indicateurs :   * Décrit le type de clientèle * Cite les différentes institutions du réseau * Décrit des prestations spécifiques et les met en lien avec le type de clientèle * Nomme les rôles (fonction) des professionnels rencontrés * A partir de la mission de l’Institution (service), identifie sa place dans le système vaudois |  |
| 2) Réaliser des actions de soins et d’accompagnement auprès de personnes ayant des besoins de santé.  □ S’acquitter des tâches qui sont confiées par le référent de stage  □ Saisir toutes les occasions d’accompagner les usagers et d’entrer en relation avec eux  □ Identifier les règles et cadres de références qui régissent les  activités de l’institution  □ Respecter les normes et les critères de qualité en vigueur dans l’institution | □ Protocole et règles institutionnelles  □ Normes institutionnelles en vigueur  □ Enseignement de la haute école  □ Professionnels de l’institution | Critère :  □ Adéquation des actions de soins et d’accompagnement Indicateurs :   * Réalise d’une manière réfléchie et responsable les tâches qui lui   sont déléguées   * Respecte les consignes * Restitue le résultat de ses observations * Tient compte des remarques des professionnels dans la   réalisation des actions de soins   * Fait preuve de respect tant à l’égard des professionnels encadrant que des usagers |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Objectifs généraux et spécifiques** | **Moyens à disposition** | **Critères d’évaluation et indicateurs de réussite** | **Evaluations** |
| 3) Découvrir différentes professions du domaine de la santé et différents milieux de soins  □ Identifier les différentes professions impliquées dans la réalisation de la mission de l’institution de stage  □ Rencontrer si possible différents professionnels actifs en relation avec l’institution de stage  □ Découvrir l’impact des prestations de chacun de ces professionnels sur les usagers de l’institution | □ Cahiers de charges, descriptifs de fonction, documents institutionnels, etc.  □ Questionner les différents professionnels de la santé  □ S’enquérir des activités quotidiennes de l’usager de  l’institution  □ Suivre un usager dans sa prise en charge par différents professionnels de la santé  □ Souplesse dans l’organisation du stage pour créer des  ouvertures vers d’autres lieux | Critère :  □ Compréhension de la contribution des différents professionnels dans les actions de soins Indicateurs :   * Cite, décrit, différencie les rôles des professionnels de la santé * démontre sa connaissance des différentes professions de la santé * Identifie les actions de soins proposées au sein de l’institution pour les patients et les collaborateurs * Identifie et décrit les rôles de professionnels rencontrés à l’extérieur du service ou de   l’institution |  |
| 4) Evaluer ses aptitudes à exercer une activité au sein d’une équipe de soins  □ Tenir un journal de stage personnel pour garder une trace de sa progression en stage  □ Nommer les difficultés (pratiques, théoriques, émotionnelles …) et les discuter avec le référent de stage  □ Prendre conscience des difficultés et des opportunités liées au travail dans une équipe de travail | □ Connaître les conditions pour s’intégrer dans une équipe  □ Découvrir ce qu’est une équipe de soins  □ S’impliquer dans les activités quotidiennes de l’équipe de soins  □ Utiliser son journal de bord  □ Faire référence aux apprentissages du module  « apprendre » | Critère :  □ Pertinence de l’auto-évaluation Indicateurs :   * S’initie au partage d’informations (qui, quoi, comment, etc.). * A une vue d’ensemble de l’organisation et du déroulement du travail dans le service * Décrit l’importance de l’entente entre professionnels pour le bénéfice des usagers * Nomme les outils facilitant son intégration * Identifie ses points forts et ses points de progression à son   intégration   * Mesure le niveau son d’implication personnel dans le   travail collectif |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Objectifs généraux et spécifiques** | **Moyens à disposition** | **Critères d’évaluation et indicateurs de réussite** | **Evaluations** |
| 5) Affirmer sa motivation dans la poursuite d’études dans le domaine de la santé au sens large, et plus particulièrement dans une profession HES du domaine  □ Enrichir des informations pour alimenter son projet personnel (Modules complémentaires) ou son  travail de maturité (Maturité Spécialisée Santé)  □ Explorer son journal de stage personnel pour identifier ses forces et ses faiblesses | □ Utiliser son temps d’études pour effectuer les recherches nécessaires  □ Avoir des échanges avec les professionnels de la santé  □ Entrer en relation, en discussion avec l’usager  □ Rédiger des synthèses, effectuer des prises de notes | Critère :  □ Affirmation de sa motivation dans la poursuite de ses études dans le domaine de la santé Indicateurs :   * S’investit dans son projet personnel ou dans son travail de maturité * Fait la synthèse de son expérience au contact des professionnels de la santé * Montre de la curiosité intellectuelle durant son stage * S’interroge en termes d’atouts et de difficultés dans l’engagement personnel, dans une profession de santé |  |

**COMMENTAIRES SUR LES APTITUDES PERSONNELLES EXIGEES POUR LES ETUDES EN BACHELOR\***

**INSTITUTION/SERVICE/UNITE :**

**NOM / PRENOM DU STAGIAIRE PRE-HES :**

**Stage du au**

**Durant le stage, le candidat ou la candidate doit démontrer les capacités suivantes :**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **COMMENTAIRES** |
| **Capacité à s’engager concrètement dans les activités proposées** |  |
| **Capacité à entrer en relation avec les personnes ayant des besoins de santé** |  |
| **Capacité à être à l’écoute des personnes** |  |
| **Capacité à s’intégrer dans une équipe professionnelle** |  |
| **Capacité à exprimer ses opinions et ses idées** |  |
| **Capacité à faire preuve de curiosité, se questionner, questionner ses collègues** |  |

**Commentaires généraux :**

**Date : Signature du praticien-ne formateur-trice ou référent-e du stage:**

\* Directives d’admission en Bachelor dans le domaine Santé HES-SO du 22 octobre 2010