

BOBST MEX SA

Sur la base du point IV du cadre générale de réalisation et d'évaluation de la formation pratique, PEC 2012 :

Chaque lieu de formation pratique décrit une « offre de formation pratique » dans laquelle sont décrites les caractéristiques de l'institution, sa mission socio-sanitaire, la conception des soins, la clientèle prise en charge et les activités de soins infirmiers auxquelles les étudiants-es seront confrontés-es durant leur période de formation pratique. Cette offre de formation pratique facilite la répartition des places pour les périodes de formation pratique et optimise la préparation spécifique des étudiants-es. L'offre de formation pratique est mise en lien avec les compétences professionnelles décrites dans le PEC 2012 et précise les spécificités des activités professionnelles auxquelles les étudiants-es seront confrontés-es.

Données administratives	<ul style="list-style-type: none"> - Bobst Mex SA/service de santé - Rte de Faraz 3, 1031 Mex - PF : Marion Bellino - Domaine : Santé communautaire / santé au travail - Fixer un rendez-vous pour un entretien pour expliquer le contexte de stage au plus tard 2 semaines avant.
Encadrement	<ul style="list-style-type: none"> - PF: Marion Bellino, marion.bellino@bobst.com - ICUS, responsable service santé: Marion Bellino - Référents : Marion Bellino et Virginie Portner
Caractéristiques du service Carte d'identité	<ul style="list-style-type: none"> - Consultations infirmières, médecine du travail, promotion de la santé, médecine des voyages, suivi des personnes en longs arrêt maladie/accident, intervention en cas d'urgences sur le site - Possibilité d'assumer des projets de A à Z sous supervision de la PF - 1600 employés entre 15 et 65 ans, multiculturel. Contexte industriel et administratif.
Organisation du service	<ul style="list-style-type: none"> - Équipe : 2 infirmières et 1-2 infirmières remplaçantes, - Équipe inter-, pluridisciplinaire: sécurité et commandant pompier-secouristes. - Collaboration fréquente avec les ressources humaines et les responsables en interne /avec réseau médical de la personne, les diverses assurances (AI, SUVA et perte de gain) en externe - Horaires de bureau et de semaine
Caractéristique de la clientèle	<ul style="list-style-type: none"> - Provenance des patients (clients, etc.) : collaborateurs de l'entreprise - Type de prise en charge : ambulatoire - Accidents du travail, diverses pathologies de médecine générale - Suivi des personnes en long arrêt de travail (diverses problématiques de santé : Cancers, pathologies psychiatriques, pathologies orthopédiques,...) - Examen clinique, prise de tension, glycémie, streptotest. Distribution de médicaments, pansements, campagnes de vaccination, vaccination en vue de voyages.

<p>Cadre de formation pratique</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Informations complémentaires <ul style="list-style-type: none"> o Parking gratuit ou bus navettes gratuits(demander les horaires à la PF) o Restaurant d'entreprise sur le site(env. 9.- /menu) et micro-ondes disponibles o Travail en civil o Horaires : 8-17h - Modalités et cadre d'apprentissage pendant la période de formation pratique (PFP) ou référence à concept de formation <ul style="list-style-type: none"> o Préparation spécifique : connaissance des médicaments les plus courants. Connaissance de base en médecine des voyages (peut être travaillé pendant le stage) - Activités infirmières spécifiques permettant le développement des compétences en regard des 7 rôles : <ul style="list-style-type: none"> o Expert-e en soins infirmiers :Consultation infirmière => examen clinique, liens théorie pratique(physio-pathologie, pharmacologie,...),éducation à la santé et prévention/promotion de la santé o Communicateur-trice :communication spécifique au milieu de l'entreprise (respect du secret médical) avec les partenaires internes et externes. Techniques d'entretien lors de suivis. o Collaborateur-trice : découvrir le rôle de l'infirmière de santé au travail et comment nous collaborons en interne/externe. o Manager : Participation à des projets de prévention, élaboration de projets. o Promoteur-trice de la santé : mobilisation du réseau socio-sanitaire, actions éducatives et préventives auprès des collaborateurs o Apprenant-e et formateur-trice :selon la période -> encadrement d'étudiants juniors. Transfert de connaissances à partir d'autres stages. Questionnement professionnel o Professionnel-le :positionnement professionnel lors de situations complexes(fin de contrat, réinsertion,...).
-------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------