



Ce document sert à l'évaluation de fin de stage (évaluation sommative).

Documents de référence: Plan d'études cadre, Modules complémentaires santé, HES-SO, mai 2011, Règlement sur la formation propédeutique santé.

Objectifs généraux et spécifiques	Moyens à disposition	Critères d'évaluation et indicateurs de réussite	Evaluations
<p>1) Découvrir le milieu de la santé et des populations ayant des besoins de santé.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ Situer l'institution de stage dans le réseau sanitaire vaudois</li> <li>□ Identifier la mission de l'institution</li> <li>□ Identifier les caractéristiques et les besoins de la population soignée dans le lieu de stage</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Internet / Intranet ou document écrit</li> <li>□ Journée d'accueil ou séance pré-stage</li> <li>□ Personnel d'encadrement</li> </ul>	<p>Critère :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ Compréhension du système de santé</li> <li>□ Indicateurs : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Décrit le type de clientèle</li> <li>- Cite les différentes institutions du réseau</li> <li>- Décrit des prestations spécifiques et les met en lien avec le type de clientèle</li> <li>- Nomme les rôles (fonction) des professionnels rencontrés</li> <li>- A partir de la mission de l'Institution (service), identifie sa place dans le système vaudois</li> </ul> </li> </ul>	
<p>2) Réaliser des actions de soins et d'accompagnement auprès de personnes ayant des besoins de santé.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ S'acquitter des tâches qui sont confiées par le référent de stage</li> <li>□ Saisir toutes les occasions d'accompagner les usagers et d'entrer en relation avec eux</li> <li>□ Identifier les règles et cadres de références qui régissent les activités de l'institution</li> <li>□ Respecter les normes et les critères de qualité en vigueur dans l'institution</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Protocole et règles institutionnelles</li> <li>□ Normes institutionnelles en vigueur</li> <li>□ Enseignement de la haute école</li> <li>□ Professionnels de l'institution</li> </ul>	<p>Critère :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ Adéquation des actions de soins et d'accompagnement</li> <li>Indicateurs : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Réalise d'une manière réfléchie et responsable les tâches qui lui sont déléguées</li> <li>- Respecte les consignes</li> <li>- Restitue le résultat de ses observations</li> <li>- Tient compte des remarques des professionnels dans la réalisation des actions de soins</li> <li>- Fait preuve de respect tant à l'égard des professionnels encadrant que des usagers</li> </ul> </li> </ul>	

Objectifs généraux et spécifiques	Moyens à disposition	Critères d'évaluation et indicateurs de réussite	Evaluations
<p>3) Découvrir différentes professions du domaine de la santé et différents milieux de soins</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ Identifier les différentes professions impliquées dans la réalisation de la mission de l'institution de stage</li> <li>□ Rencontrer si possible différents professionnels actifs en relation avec l'institution de stage</li> <li>□ Découvrir l'impact des prestations de chacun de ces professionnels sur les usagers de l'institution</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Cahiers de charges, descriptifs de fonction, documents institutionnels, etc.</li> <li>□ Questionner les différents professionnels de la santé</li> <li>□ S'enquérir des activités quotidiennes de l'usager de l'institution</li> <li>□ Suivre un usager dans sa prise en charge par différents professionnels de la santé</li> <li>□ Souplesse dans l'organisation du stage pour créer des ouvertures vers d'autres lieux</li> </ul>	<p>Critère :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ Compréhension de la contribution des différents professionnels dans les actions de soins</li> </ul> <p>Indicateurs :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cite, décrit, différencie les rôles des professionnels de la santé</li> <li>- démontre sa connaissance des différentes professions de la santé</li> <li>- Identifie les actions de soins proposées au sein de l'institution pour les patients et les collaborateurs</li> <li>- Identifie et décrit les rôles de professionnels rencontrés à l'extérieur du service ou de l'institution</li> </ul>	
<p>4) Evaluer ses aptitudes à exercer une activité au sein d'une équipe de soins</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ Tenir un journal de stage personnel pour garder une trace de sa progression en stage</li> <li>□ Nommer les difficultés (pratiques, théoriques, émotionnelles ...) et les discuter avec le référent de stage</li> <li>□ Prendre conscience des difficultés et des opportunités liées au travail dans une équipe de travail</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Connaître les conditions pour s'intégrer dans une équipe</li> <li>□ Découvrir ce qu'est une équipe de soins</li> <li>□ S'impliquer dans les activités quotidiennes de l'équipe de soins</li> <li>□ Utiliser son journal de bord</li> <li>□ Faire référence aux apprentissages du module « apprendre »</li> </ul>	<p>Critère :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ Pertinence de l'auto-évaluation</li> </ul> <p>Indicateurs :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- S'initie au partage d'informations (qui, quoi, comment, etc.).</li> <li>- A une vue d'ensemble de l'organisation et du déroulement du travail dans le service</li> <li>- Décrit l'importance de l'entente entre professionnels pour le bénéfice des usagers</li> <li>- Nomme les outils facilitant son intégration</li> <li>- Identifie ses points forts et ses points de progression à son intégration</li> <li>- Mesure le niveau son d'implication personnel dans le travail collectif</li> </ul>	

Objectifs généraux et spécifiques	Moyens à disposition	Critères d'évaluation et indicateurs de réussite	Evaluations
<p>5) Affirmer sa motivation dans la poursuite d'études dans le domaine de la santé au sens large, et plus particulièrement dans une profession HES du domaine</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ Enrichir des informations pour alimenter son projet personnel (Modules complémentaires) ou son travail de maturité (Maturité Spécialisée Santé)</li> <li>□ Explorer son journal de stage personnel pour identifier ses forces et ses faiblesses</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Utiliser son temps d'études pour effectuer les recherches nécessaires</li> <li>□ Avoir des échanges avec les professionnels de la santé</li> <li>□ Entrer en relation, en discussion avec l'utilisateur</li> <li>□ Rédiger des synthèses, effectuer des prises de notes</li> </ul>	<p>Critère :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ Affirmation de sa motivation dans la poursuite de ses études dans le domaine de la santé</li> </ul> <p>Indicateurs :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- S'investit dans son projet personnel ou dans son travail de maturité</li> <li>- Fait la synthèse de son expérience au contact des professionnels de la santé</li> <li>- Montre de la curiosité intellectuelle durant son stage</li> <li>- S'interroge en termes d'atouts et de difficultés dans l'engagement personnel, dans une profession de santé</li> </ul>	



**COMMENTAIRES SUR LES APTITUDES PERSONNELLES EXIGÉES POUR LES ETUDES EN BACHELOR\***

**INSTITUTION/SERVICE/UNITE :**

**NOM / PRENOM DU STAGIAIRE PRE-HES :**

**Stage du            au**

**Durant le stage, le candidat ou la candidate doit démontrer les capacités suivantes :**

	<b>COMMENTAIRES</b>
<b>Capacité à s'engager concrètement dans les activités proposées</b>	
<b>Capacité à entrer en relation avec les personnes ayant des besoins de santé</b>	
<b>Capacité à être à l'écoute des personnes</b>	
<b>Capacité à s'intégrer dans une équipe professionnelle</b>	
<b>Capacité à exprimer ses opinions et ses idées</b>	
<b>Capacité à faire preuve de curiosité, se questionner, questionner ses collègues</b>	

**Commentaires généraux :**

**Date :**

**Signature du praticien-ne formateur-trice ou référent-e du stage:**

\* Directives d'admission en Bachelor dans le domaine Santé HES-SO du 22 octobre 2010

Septembre 2015