

Ce document sert à l'évaluation de fin de stage (évaluation sommative).

Documents de référence: Plan d'études cadre, Modules complémentaires santé, HES-SO, mai 2011, Règlement sur la formation propédeutique santé.

Objectifs généraux et spécifiques	Moyens à disposition	Critères d'évaluation et indicateurs de réussite	Evaluations
1) Découvrir le milieu de la santé et des populations ayant des besoins de santé. <input type="checkbox"/> Situer l'institution de stage dans le réseau sanitaire vaudois <input type="checkbox"/> Identifier la mission de l'institution <input type="checkbox"/> Identifier les caractéristiques et les besoins de la population soignée dans le lieu de stage	<input type="checkbox"/> Internet / Intranet ou document écrit <input type="checkbox"/> Journée d'accueil ou séance pré-stage <input type="checkbox"/> Personnel d'encadrement	Critère : <input type="checkbox"/> Compréhension du système de santé <input type="checkbox"/> Indicateurs : - Décrit le type de clientèle - Cite les différentes institutions du réseau - Décrit des prestations spécifiques et les met en lien avec le type de clientèle - Nomme les rôles (fonction) des professionnels rencontrés - A partir de la mission de l'Institution (service), identifie sa place dans le système vaudois	
2) Réaliser des actions de soins et d'accompagnement auprès de personnes ayant des besoins de santé. <input type="checkbox"/> S'acquitter des tâches qui sont confiées par le référent de stage <input type="checkbox"/> Saisir toutes les occasions d'accompagner les usagers et d'entrer en relation avec eux <input type="checkbox"/> Identifier les règles et cadres de références qui régissent les activités de l'institution <input type="checkbox"/> Respecter les normes et les critères de qualité en vigueur dans l'institution	<input type="checkbox"/> Protocole et règles institutionnelles <input type="checkbox"/> Normes institutionnelles en vigueur <input type="checkbox"/> Enseignement de la haute école <input type="checkbox"/> Professionnels de l'institution	Critère : <input type="checkbox"/> Adéquation des actions de soins et d'accompagnement Indicateurs : - Réalise d'une manière réfléchie et responsable les tâches qui lui sont déléguées - Respecte les consignes - Restitue le résultat de ses observations - Tient compte des remarques des professionnels dans la réalisation des actions de soins - Fait preuve de respect tant à l'égard des professionnels encadrant que des usagers	

Objectifs généraux et spécifiques	Moyens à disposition	Critères d'évaluation et indicateurs de réussite	Evaluations
<p>3) Découvrir différentes professions du domaine de la santé et différents milieux de soins</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Identifier les différentes professions impliquées dans la réalisation de la mission de l'institution de stage □ Rencontrer si possible différents professionnels actifs en relation avec l'institution de stage □ Découvrir l'impact des prestations de chacun de ces professionnels sur les usagers de l'institution 	<ul style="list-style-type: none"> □ Cahiers de charges, descriptifs de fonction, documents institutionnels, etc. □ Questionner les différents professionnels de la santé □ S'enquérir des activités quotidiennes de l'usager de l'institution □ Suivre un usager dans sa prise en charge par différents professionnels de la santé □ Souplesse dans l'organisation du stage pour créer des ouvertures vers d'autres lieux 	<p>Critère :</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Compréhension de la contribution des différents professionnels dans les actions de soins <p>Indicateurs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cite, décrit, différencie les rôles des professionnels de la santé - démontre sa connaissance des différentes professions de la santé - Identifie les actions de soins proposées au sein de l'institution pour les patients et les collaborateurs - Identifie et décrit les rôles de professionnels rencontrés à l'extérieur du service ou de l'institution 	
<p>4) Evaluer ses aptitudes à exercer une activité au sein d'une équipe de soins</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Tenir un journal de stage personnel pour garder une trace de sa progression en stage □ Nommer les difficultés (pratiques, théoriques, émotionnelles ...) et les discuter avec le référent de stage □ Prendre conscience des difficultés et des opportunités liées au travail dans une équipe de travail 	<ul style="list-style-type: none"> □ Connaître les conditions pour s'intégrer dans une équipe □ Découvrir ce qu'est une équipe de soins □ S'impliquer dans les activités quotidiennes de l'équipe de soins □ Utiliser son journal de bord □ Faire référence aux apprentissages du module « apprendre » 	<p>Critère :</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Pertinence de l'auto-évaluation <p>Indicateurs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - S'initie au partage d'informations (qui, quoi, comment, etc.). - A une vue d'ensemble de l'organisation et du déroulement du travail dans le service - Décrit l'importance de l'entente entre professionnels pour le bénéfice des usagers - Nomme les outils facilitant son intégration - Identifie ses points forts et ses points de progression à son intégration - Mesure le niveau son d'implication personnel dans le travail collectif 	

Objectifs généraux et spécifiques	Moyens à disposition	Critères d'évaluation et indicateurs de réussite	Evaluations
<p>5) Affirmer sa motivation dans la poursuite d'études dans le domaine de la santé au sens large, et plus particulièrement dans une profession HES du domaine</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Enrichir des informations pour alimenter son projet personnel (Modules complémentaires) ou son travail de maturité (Maturité Spécialisée Santé) □ Explorer son journal de stage personnel pour identifier ses forces et ses faiblesses 	<ul style="list-style-type: none"> □ Utiliser son temps d'études pour effectuer les recherches nécessaires □ Avoir des échanges avec les professionnels de la santé □ Entrer en relation, en discussion avec l'utilisateur □ Rédiger des synthèses, effectuer des prises de notes 	<p>Critère :</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Affirmation de sa motivation dans la poursuite de ses études dans le domaine de la santé <p>Indicateurs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - S'investit dans son projet personnel ou dans son travail de maturité - Fait la synthèse de son expérience au contact des professionnels de la santé - Montre de la curiosité intellectuelle durant son stage - S'interroge en termes d'atouts et de difficultés dans l'engagement personnel, dans une profession de santé 	



COMMENTAIRES SUR LES APTITUDES PERSONNELLES EXIGÉES POUR LES ETUDES EN BACHELOR*

INSTITUTION/SERVICE/UNITE :

NOM / PRENOM DU STAGIAIRE PRE-HES :

Stage du au

Durant le stage, le candidat ou la candidate doit démontrer les capacités suivantes :

	COMMENTAIRES
Capacité à s'engager concrètement dans les activités proposées	
Capacité à entrer en relation avec les personnes ayant des besoins de santé	
Capacité à être à l'écoute des personnes	
Capacité à s'intégrer dans une équipe professionnelle	
Capacité à exprimer ses opinions et ses idées	
Capacité à faire preuve de curiosité, se questionner, questionner ses collègues	

Commentaires généraux :

Date :

Signature du praticien-ne formateur-trice ou référent-e du stage:

* Directives d'admission en Bachelor dans le domaine Santé HES-SO du 22 octobre 2010

Septembre 2015