

## Fiche de stage étudiants en soins infirmiers

Mis à jour le 27.08.2021

### Données administratives

Soins Riviera  
Av. Alexandre Vinet 17  
1815 Clarens  
021 925 15 15  
www.soinsriviera.ch  
[info@soinsriviera.ch](mailto:info@soinsriviera.ch)

Directions des soins : [directionsdessoins@soinsriviera.ch](mailto:directionsdessoins@soinsriviera.ch)

### Encadrement

Praticienne formatrice (PF) : Mélanie Gautier  
[mgautier@soinsriviera.ch](mailto:mgautier@soinsriviera.ch)

+41 21 965 15 15

En cas d'absence de la PF, possibilité de contacter la direction des soins à [directionsdessoins@soinsriviera.ch](mailto:directionsdessoins@soinsriviera.ch)

Prendre contact par email avec la PF la semaine précédent le stage si besoin d'information supplémentaire.

### Ressources pour l'apprentissage

PF, équipe infirmière, dossier de soin, accès à internet, ouvrages de référence, temps d'encadrement, colloques d'équipe...

### Caractéristiques du service

#### Carte d'identité

#### Organisation du service

Notre équipe est composée d'une vingtaine d'infirmières et de plus de 100 aides-soignantes. Notre équipe compte également 3 infirmières spécialisées en psychiatrie ainsi qu'une infirmière spécialisée en RAI. Nous collaborons avec les hôpitaux, les médecins traitants, le RSHL, l'équipe mobile de soins palliatifs, Parahelp ainsi que les différents partenaires du réseau de santé.

### Caractéristique de la clientèle

Nous prenons en charge plus de 350 patients sur la Riviera et le Chablais, entre Vevey et Bex. La clientèle prise en charge est principalement une population âgée (gériatrie et psychogériatrie).

Nous prenons en charge des soins à domicile pour l'ensemble des AVQ et soins infirmiers (pansements, injections, prises de sang, préparations de semainiers, évaluations globales, prises des paramètres vitaux, poses de SV et examens urinaires, alimentation par PEG, etc...).

Les problématiques de santé les plus fréquemment rencontrées sont : Démence, dénutrition, problèmes cardiaques et respiratoires, diabète, hypertensions etc. Et tous les diagnostics infirmiers en lien avec les multi-pathologies physiques et psychiques de l'âge avancé.

**Cadre de formation**  
**Informations pratiques**

**Tenue professionnelle**

Une blouse de travail, des gants, des chaussons bleus et un désinfectant pour les mains sont fournis à l'étudiant à son arrivée.

**Permis de conduire**

Un atout (mais pas obligatoire).

**Horaires de travail**

Principalement 07h30-17h30 mais peuvent être dépendants des tournées infirmières.

**Logement**

Aucun à disposition

**Accessibilité**

Privilégier les transports en commun qui facilitent les lieux de rencontre et de dépose des infirmières, un abonnement couvrant la zone Aigle/Vevey est grandement conseillé.

**Repas**

Possibilité de se restaurer au bureau (salle de pause : frigo et micro-onde à disposition) ou à l'extérieur (Migros et restaurants à moins de 200m). Durée de pause variable selon l'organisation de la journée de travail.

**Préparation spécifique avant le stage**

Caractéristiques principales des soins à la personne âgée et des soins à domicile.

**Activités infirmières spécifiques**

**Rôle d'expert-e en soins infirmiers**

Pratiquer l'examen clinique. Récolter, analyser et évaluer les données de soins. Formuler des diagnostics infirmiers et élaborer des projets de soins. Pratiquer des soins préventifs et thérapeutiques. Assurer la traçabilité en transmettant les informations sur le dossier papier et dans le programme informatique (Medlink).

**Rôle de communicateur ou communicatrice**

Transmettre toutes les informations et observations à l'équipe, en utilisant un langage clair et professionnel, pour assurer un suivi de qualité. Utiliser différents moyens de communication avec les patients, les familles et les acteurs du réseau de soin.

**Rôle de collaborateur ou collaboratrice**

Travaille au sein d'une équipe pluridisciplinaire, adopte une attitude qui favorise et encourage une collaboration efficace. Développer une approche holistique de la personne. Comprendre et être capable d'expliquer la philosophie des soins de la structure.

**Activités infirmières spécifiques  
(suite)**

**Rôle de manager**

Participe à l'organisation des soins en tenant compte des contraintes organisationnelles, économiques et politiques. Proposer et développer des projets d'amélioration. Fait des propositions et les mets en place.

**Rôle de promoteur ou promotrice de la santé**

Soutenir et favoriser l'autonomie et l'indépendance des patients.

Proposer des interventions ciblées en termes de prévention et promotion de la santé.

**Rôle d'apprenant-e et formateur ou formatrice**

S'impliquer dans sa formation en sollicitant l'équipe. Prendre des initiatives dans les limites de ses compétences. Faire les recherches nécessaires pour compléter et développer de nouvelles connaissances et compétences.

Encadrer, former des auxiliaires de santé.

Pratique réflexive.

**Rôle de professionnel**

Peut être grandement développé dans ce stage.

Des matinées en autonomie durant une semaine peuvent être proposées aux étudiants de fin de 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> année pour qui l'autonomie auprès des patients (déterminés ensemble) a pu être démontrée.