

Recueil de l'offre en stage pour les étudiants HES filière soins infirmiers

Nom et coordonnées de l'institution

EMS Fondation Silo – site d'Echichens
Route du Village 4
1112 Echichens
021/804 08 11

Nom du service et responsables

Unité : Gériatrie

Infirmière cheffe : Madame Manuela Gervasi. E-mail: manuela.gervasi@fondationsilo.ch

ICUS : Monsieur Cyril Villosz. E-mail : cyril.villosz@fondationsilo.ch

Praticienne formatrice : Madame Cindy Pahud. E-mail : cindy.pahud@fondationsilo.ch

Domaine de soins / mission principale de la fondation Silo

Gériatrie – lieux de vie-hébergement longs et courts-séjours

Gériatre et psychiatrie de l'âge avancé compatible

Caractéristiques du lieu de stage

Mission principale : héberger en long séjour, toute personne au bénéfice de l'AVS ayant besoin d'un encadrement médical bio, psycho, social et spirituel afin de répondre au mieux aux besoins de la vie quotidienne, et dont le maintien à domicile devient impossible. En principe et selon désir du résident, les soins palliatifs sont effectués au sein de la fondation.

Durée de séjours : En règle générale, ce sont des longs séjours. Les courts séjours sont admis sur le site de Féchy.

Descriptif – organisation des services

Unité de gériatrie

L'unité de gériatrie est composée de 3 étages ainsi que d'une aile séparée mais rattachée à l'enceinte du bâtiment principal. Il y a, au total, 68 résidents.

Unité de psychogériatrie

L'unité de psychogériatrie est composée de deux étages. Il s'agit d'un milieu fermé, nécessitant un code d'entrée. Au total, il y a 40 résidents.

Equipe de soins et pluridisciplinarité : les équipes sont principalement composées d'infirmières, d'infirmières assistantes, d'ASSC et d'auxiliaires de santé.

Nous travaillons en collaboration étroite avec les médecins, les collaborateurs du socio-culturel, du service administratif, du service technique, du service de l'intendance, avec la physiothérapeute, l'ergothérapeute, la coiffeuse, la podologue, les aumôniers, les unités mobiles de soins palliatifs et de psychiatrie de l'âge avancé et ainsi qu'avec d'autres intervenants externes selon les besoins.

Horaires de travail principaux :

A : 7h00-16h00

B : 7h00-12h00 15h45-20h00

C : 7h00-12h00 16h30-20h00

D : 11h-20h00

G : 07h00-12h00 17h30- 21h00

Actuellement, il y a une équipe de jour et une équipe de nuit.

Caractéristiques de la clientèle, pathologies

Clientèle : Personnes âgées ne pouvant plus vivre seules à domicile. La moyenne d'âge est de 85 ans et il y a une augmentation des personnes centenaires.

Pathologies : Multiples pathologies (AVC, diabète, parkinson, insuffisance cardiaque, respiratoire, rénales...) avec présence concomitante de syndromes gériatriques (chute à répétition, incontinence, dépression...).

Différents types de démences.

Problématique de santé fréquents : diminution ou perte d'autonomie dues à des poly-pathologies, processus de deuil (famille, amis...), malnutrition/dénutrition, déshydratation, troubles cognitifs, isolement social, atteintes cutanées ...

Diagnostiques infirmiers les plus fréquents :

- Diagnostiques physiques :
 - Atteinte à l'intégrité de la peau
 - Constipation
 - Douleurs aiguës et/ ou chroniques
 - Mobilité physiques réduites
 - Risque de chute
 - Dégagements inefficaces des voies respiratoires
 - Risque d'infections
 - Habitudes de sommeil perturbées
 - Incontinence
 - Fatigue
 - Dentition altérée
 - Trouble de la déglutition

- Diagnostique psychiques et sociaux :
 - Confusion aigu vs chronique
 - Anxiété
 - Isolement social
 - Deuil
 - Angoisse face à la mort
 - Bien-être altéré
 - Syndrome d'inadaptation à un changement de milieu

Mesures thérapeutiques et interventions infirmières les plus fréquentes :

- Relation d'aide, écoute active
- Suppléance aux difficultés liées aux activités de la vie quotidienne
- Mise en place d'interventions médicamenteuses et non médicamenteuses selon la situation (baignoire sèche, charriot sensoriel, huiles essentielles)
- Evaluation clinique infirmière (évaluation de l'état cutané, évaluation des risques) puis mise en place de moyens de préventions en lien avec la problématique (matelas anti-escarre, mise en place d'une alimentation adaptée...)
- Evaluation des plaies et mise en place de protocoles de soins
- Elaboration des projets de soins, recueil de données, analyse de situation
- Accompagnement en situation de fin de vie, soins palliatifs
- Soins techniques (ponctions veineuses, ponctions capillaires, injections, réfection de pansements, perfusion en voie sous-cutanée, administration médicamenteuses, prises des paramètres).

Cadre de formation pratique

Encadrement

L'étudiant est encadré 1 jour par semaine par la praticienne formatrice via des enseignements cliniques et des analyses de situations. La praticienne formatrice guide le processus de formation de l'étudiant tout au long du stage, en collaboration avec l'équipe soignante. L'étudiant travaille quotidiennement avec une infirmière référente de jour et/ou de stage qui participera à l'évaluation finale.

Exigences du service

- Avoir une attitude respectueuse et en accord avec la philosophie d'accompagnement et les valeurs de la Fondation (cf site internet)
- Avoir une tenue réglementaire à la Fondation => se conformer au règlement du personnel en vigueur à la Fondation Silo (à remettre par les RH ?)
- Respect des horaires
- Carnet suivi de soins à prendre durant le stage si mis à disposition par l'école
- Remplir les feuilles de suivi de stage (fréquence à clarifier à l'arrivée avec la PF)
- Effectuer une démarche de soin au minimum 1x/15 jours

Formalités de prise de contact préalables

- L'étudiant(e) doit prendre contact avec la PF par e-mail et fournir ses objectifs de stage au minimum 1 semaine avant le début du stage.
- Lors de la prise de contact, la PF communiquera le planning du mois à l'étudiant(e)

Accueil : L'étudiant est attendu à la réception de la Fondation Silo à 08h00.

Accès : La Fondation Silo se situe à 3 km de Morges et à 500 m de l'Ensemble Hospitalier de la Côte. Les transports publics de la région morgienne s'arrêtent à 50 m de la Fondation. Il y a également un parking réservé au personnel, disponible pour les étudiants. **Pas de logement disponible sur le site.**

Activités infirmières spécifiques permettant le développement des compétences relatives au cursus Bachelor (à adapter selon la période de formation pratiques)

<p>A. Rôle d'expert(e) en soins infirmiers <i>Les infirmier-ère-s conduisent les activités spécifiques à leur profession et assument, au sein du système socio-sanitaire, le leadership dans leur champ disciplinaire. Dans ce contexte, elles énoncent des jugements cliniques et prennent les décisions correspondantes.</i></p>	<p>Objectifs / moyens de réalisations</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participe de manière active au maintien de l'autonomie de la personne et/ ou supplée aux activités de la vie quotidienne via les soins de base. • Développe et exerce les soins techniques selon les 5 critères d'analyse • Recueille et analyse les informations socio-sanitaires. Veille à la traçabilité des soins et aux transmissions d'information via le dossier de soin du résident. • Elabore des diagnostics infirmiers et fait des transmissions sous forme de cibles. • Elabore des projets de soins en pluridisciplinarité • Manage et mène le colloque infirmier et participe activement à la gestion des équipes • Exerce des évaluations cliniques infirmières
<p>B. Rôle de communicateur ou communicatrice <i>les infirmier-ère-s facilitent les relations et le rapport de confiance avec les personnes et transmettent des informations pertinentes</i></p>	<p>Objectifs / moyens de réalisations</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilise un vocabulaire professionnel • Participe au recueil de données du résident • Exerce le rôle de référent pour un et/ou plusieurs résidents et fait le lien entre l'équipe soignante et la famille • Utilise la relation d'aide et l'écoute active • Adapte son langage et son attitude verbale et non verbale en fonction de la situation

<p>C. Compétence du rôle de collaborateur ou collaboratrice</p> <p><i>En tant que collaborateur-trice-s, les infirmier-ère-s participent efficacement à l'activité d'une équipe interdisciplinaire / interprofessionnelle.</i></p>	<p>Objectifs / moyens de réalisations</p> <ul style="list-style-type: none"> • Travaille en accord avec la philosophie de soin et les valeurs de la fondation qui se trouvent sur le site http://www.fondationsilo.ch/ • Travaille en pluridisciplinarité • Identifie le rôle de chaque collaborateur afin de répondre de manière plus ciblée aux besoins et attentes du résident et/ou de sa famille
<p>D. Rôle de manager</p> <p><i>les infirmier-ère-s exercent leur leadership professionnel en contribuant à l'efficacité des organisations tout en développant leur propre carrière professionnelle.</i></p>	<p>Objectifs / moyens de réalisations</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gère et manage l'équipe soignante. Répartit les plans de soins à gérer en cas d'absence selon niveau taxonomique • Elabore et mets à jour les cartes de soins pour les auxiliaires • Crée et met à jours les soins techniques spécifiques aux besoins du résident
<p>E. Rôle de promoteur ou promotrice de la santé</p> <p><i>les infirmier-ère-s s'appuient sur leur expertise et leur influence pour promouvoir la santé et le mieux-être des patient-e-s et des collectivités.</i></p>	<p>Objectifs / moyens de réalisations</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifie les besoins de chaque résident et propose des actions infirmières et pluridisciplinaires visant à promouvoir son bien-être bio-psycho-social et spirituel • Effectue des enseignements thérapeutiques en lien avec les problématiques physiopathologiques du résident et adapté à sa capacité d'apprentissage et à son projet • Evalue les risques propres aux résidents et mets en place des actions préventives • Gère, évalue et met à jour des protocoles de soins infirmiers et auxiliaires
<p>F. Rôle d'apprenant(e) et formateur ou formatrice</p> <p><i>les infirmier-ère-s démontrent, de manière continue, un engagement professionnel fondé sur une pratique réflexive, ainsi que sur l'utilisation, la création et la diffusion de données probantes</i></p>	<p>Objectifs / moyens de réalisations</p> <p>Rôle d'apprenant :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Est capable d'argumenter sa pratique professionnelle et de s'auto-évaluer. • S'implique de manière active dans sa formation et montre de la curiosité • Démontre de l'intérêt pour les résidents et la fondation • Sollicite l'équipe pluridisciplinaire et partage ses connaissances avec celle-ci • Participe aux colloques et aux analyses de situation

	<p>Rôle de formateur :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Partage ses connaissances avec l'équipe soignante • Est capable de présenter la mission principale de la fondation et d'expliquer son rôle propre au sein de l'équipe • A la fin du stage, est capable de présenter le service à d'autres étudiants ou à de nouveaux collaborateurs.
<p>G. Rôle de professionnel(le) <i>les infirmier-ère-s s'engagent pour la santé et la qualité de vie de la personne et de la société, ainsi que pour une pratique respectueuse de l'éthique et un engagement envers leur propre santé.</i></p>	<p>Objectifs / moyens de réalisations</p> <ul style="list-style-type: none"> • Développe son rôle propre autonome • Respecte la confidentialité propre à chaque situation et s'engage à respecter le secret professionnel • Identifie ses valeurs et celles des résidents • Développe son sens éthique et garde une attitude respectueuse malgré la complexité de certaines situations