

Dispositif de formation Bachelor en soins infirmiers par la validation des acquis de l'expérience (VAE)

1. Cadre réglementaire	1
2. Modules acquis par équivalences et par VAE.....	1
3. Dispositif de formation Bachelor en VAE	2
Références.....	4

1. Cadre réglementaire

Conformément aux « Règlement d'admission en Bachelor dans le domaine Santé HES- SO » (du 10 février 2015), « Dispositions d'application du règlement d'admission en Bachelor dans le domaine Santé HES-SO relatives aux voies d'accès les plus courantes » (du 10 février 2015) et, en référence aux Best Practice de la KFH portant sur « l'admission des diplômé-es des écoles supérieures dans les filières d'études bachelor » (du 16 mai 2006), les personnes détenant un diplôme suisse d'une école supérieure (ES) en soins infirmiers ou un diplôme étranger en soins infirmiers jugé équivalent bénéficient d'une reconnaissance de 90 crédits ECTS dans le programme Bachelor of Science HES-SO en Soins infirmiers.

Conformément au « Règlement sur la validation des acquis de l'expérience (VAE) pour les Bachelors HES-SO » (du 4 mars 2014), la procédure de validation des acquis de l'expérience (VAE) pour le Bachelor of Science HES-SO en Soins infirmiers est ouverte aux personnes pouvant justifier de l'exercice d'activités professionnelles, associatives et/ou bénévoles dûment attestées de 5 ans minimum.

2. Modules acquis par équivalences et par VAE

La répartition de modules dans le dispositif de formation Bachelor en VAE répond au plan d'études cadre du programme Bachelor of Science HES-SO en Soins infirmiers (PEC 2022) et est intégré au programme Bachelor en soins infirmiers de la Haute école de la Santé la Source (la Source). Le dispositif est divisé en 3 catégories :

- Les modules jugés équivalents d'une valeur de 90 crédits ECTS
- Les modules reconnus par la procédure VAE maximum 30 crédits ECTS
- Les modules à valider par la formation Bachelor pour un minimum de 60 crédits ECTS

Ce dispositif intègre l'expérience professionnelle et des formations continues et les compétences professionnelles infirmières en regard des enjeux de la santé dans la société actuelle et future.

Les modules jugés **équivalents** abordent principalement les interventions professionnelles autour de la santé et la maladie, les habiletés cliniques, le travail en équipe interprofessionnel et des habiletés d'apprentissage autonome.

La **procédure de VAE** vise à permettre l'analyse des expériences professionnelles significatives et la démonstration des liens entre ces expériences et le référentiel de compétences de la filière en soins infirmiers. Dans cette perspective, les modules reconnus sont orientés sur le développement de la réflexivité et de la posture professionnelle.

Les modules à **valider** apportent les spécificités de la discipline et scientifique. Ils apportent un nouvel éclairage sur sa pratique clinique dans une perspective de qualité des soins et de la sécurité des patients.

Tableau 1 : Répartition des modules équivalents, procédure VAE et à valider

	Modules jugés équivalents - 90ECTS			Modules à reconnaître par la VAE - 30 ECTS			Modules à valider - 60 ECTS		
	Dénomination	Acronyme	ECTS	Dénomination	Acronyme	ECTS	Dénomination	Acronyme	ECTS
Bach 1 ^{ère} année	Développement humain aux âges de la vie	TD - DA	3	Evolution des systèmes de santé et de la société	TO - SSS	3	Evolution de la profession	TO-EP	3
	Développement humain et trajectoires de vie	TD - DT	3	Accompagnement à l'apprentissage	TP-AA	3	Démarche de soins VAE	DS VAE	2
	Développement humain, sociétés et communautés	TD - DS	3						
	Traumatismes et pertes	TS - Trap	3						
	Cadre de vie	TS - CaV	3						
	Activités humaines	TS - ActH	3						
	Santé et chronicité	TSM - SCH	3						
	Santé Crise	TSM - SC	3						
	Santé et situations palliatives	TSM - SSP	3						
	Soutien à la professionnalisation	TP-SP	5						
	Période de formation pratique	PFP 1	8						
	Période de formation pratique	PFP2	8						
Bach 2 ^{ème} année	Équipe, communication et organisation	TP - ECO	2	Module interprofessionnel	TO - interpro	4	Initiation à la recherche	IREC 2	5
		HOPIIM	8	Alternance réflexive et critique	TP - ARC	4	Evaluation clinique VAE	EC VAE	2
	Période de formation pratique	PFP 3	8	Période de formation pratique	PFP 4	8			
Bach 2 ^{ème} et 3 ^{ème} année - option	Modules à option dans le catalogue 2 ^{ème} et 3 ^{ème} Bach : soit 2 de 4 ECTS soit 1 de 8 ECTS		8				Durabilité	TS-DURAR	4
Bach 3 ^{ème} année	Gestion des risques et sécurité	TO - GRS 2	4	Leadership infirmier clinique et politique	LEAD	8	Positionnement professionnel dans les systèmes	TO-PPS	8
	Projet de vie professionnelle	TP - PVP	4				Les interventions infirmières familiales	TO-IIF	4
		HOPIIM	8				Travail Bachelor	TB	10
							Période de formation pratique	PFP 5	10
							Période de formation pratique	PFP 6	12
		90			30			60	

3. Dispositif de formation Bachelor en VAE

Le dispositif de formation mis en place par la haute école de la santé-la Source vise à permettre le développement des compétences et l'acquisition des connaissances relatives à la 3^{ème} année du Bachelor of Science HES-SO en Soins infirmiers ainsi qu'aux modules qui n'ont pas été validés pour un total de 60 ECTS. Il s'adresse aux candidat-e-s ayant obtenu 120 ECTS par VAE. Les candidat-e-s au bénéfice d'une seule équivalence (90 ECTS) ou d'une VAE partielle complètent leur cursus de formation en fonction des modules non-acquis par VAE.

Les 60 crédits ECTS manquants sont répartis en 7 modules de formation théorique, 2 modules de formation pratique et le travail Bachelor. La formation proposée répond aux exigences du Bachelor of Science HES-SO en Soins infirmiers et s'inscrit dans le PEC 2022. La réglementation HES-SO relative à la formation pratique s'applique de manière similaire dans ce dispositif. Pour rappel, un crédit ECTS équivaut à 25 – 35heures de travail dont 10 heures de participation aux cours.

La formation se déroule sur une durée minimale de 3 semestres académiques ; elle débute chaque année

en septembre. Elle est conçue pour faciliter l'accès à des étudiant-es en cours d'emploi. Afin de répondre au profil spécifique de ce public, le dispositif de la formation Bachelor dispensé à la Haute école de santé la Source a été adapté. Il consiste en une alternance entre la participation à des modules du programme Bachelor standard et d'autres spécifiquement conçus. Les modalités et exigences de validation sont similaires entre les deux types de formation. Le tableau 2 résume les modules et crédits du dispositif de formation Bachelor pour les candidats ayant validés 30 crédits ECTS au terme de la procédure VAE.

Tableau 2 : Dispositif de la formation Bachelor VAE (60 ECTS)¹

	1er semestre - automne 2024			2ème semestre - Printemps 2025			3ème semestre - Automne 2025				
	Dénomination	Acronyme	ECTS	Dénomination	Acronyme	ECTS	Dénomination	Acronyme	ECTS		
Bach 1 ^{ère} année	Trans. organisationnelle- Evolution de la profession	TO-EP	3								
Bach 2ème année	Initiation à la recherche	IREC 2	5								
Bach 2ème et 3ème année - option				Durabilité	TS-DURAB	4					
				Innovation en santé	TO - INS						
Bach 3ème année				Trans. organisationnelle- Interventions infirmières familiales	TO-IIF	4	Positionnement professionnel dans les systèmes	TO-PPS	8		
				Travail Bachelor	TB		Travail Bachelor	TB	10		
				Période de formation pratique	PFP 5		10	Période de formation pratique	PFP 6	12	
Modules VAE	Démarche de soins VAE	DS VAE	2								
	Evaluation clinique VAE	EC VAE	2								
	Total ECTS dont : 13 ECTS cours (130heures)			Total ECTS dont : 8 ECTS cours (80heures) 10 ECTS Stage (35 jours ou 280 heures)			18	Total ECTS dont : 18 ECTS cours (180heures) 12 ECTS Stage (45 jours ou 360 heures)			30

Le programme Bachelor est conçu autour d'expériences de transition (Meleis, 2010) et de la professionnalisation de l'étudiant-e :

- Transitions développementales
- Transitions situationnelles
- Transitions santé et maladie
- Transitions organisationnelles
- Transitions professionnalisantes

Chaque axe de transitions est composé de modules enseignés sur les 3 ans du Bachelor à ceux-ci s'ajoutent les modules liés à la recherche et au travail Bachelor. La conception du programme Bachelor y compris la présentation des différentes transitions et les fiches descriptives sont publiés dans le livret des études.

Les modules spécifiques VAE sont :

¹ Module Bach : les étudiant-es VAE suivent le module avec la volée Bachelor

Module VAE : le module est organisé que pour les étudiant-es VAE

Les temps relatifs aux autres activités tels qu'introduction de formation, bilan de semestre et validations, n'apparaissent pas dans ce tableau

- Evaluation clinique des différents systèmes : **EC VAE**
 - Intentions : ce module permet de développer l'examen clinique dans des situations instables en vue de l'évaluation clinique.
 - Validation : Examen pratique de type simulation
- Démarche de soins : **DS VAE**
 - Intentions : ce module vise la conception de projet de soins selon différentes théories de soins.
 - Validation : présentation orale en binôme

Les compétences acquises au travers de ces transitions sont mobilisées lors des 2 stages dits, formation pratique VAE 1 (**PFP VAE 1**) et formation pratique VAE 2 (**PFP VAE 2**)

- Intentions : L'étudiant-e démontre les compétences attendues d'un-e professionnel-le de niveau Bachelor en soins infirmiers.
- Validation : Evaluation des compétences et objectifs visés sur la base du référentiel de compétences PEC 2022 de la 3^{ème} année Bachelor.

Les périodes de formation pratique se déroulent chaque fois que possible sur le lieu de travail de l'étudiant-e mais pas exclusivement. Un contrat pédagogique tripartite (étudiant-e, PF, enseignant-e HES) est établi.

Références

Best Practice de la KFH portant sur l'admission des diplômées des écoles supérieures dans les filières d'études bachelor du 16 mai 2006.

Dispositif de formation pratique Bachelor of Science en Soins infirmiers, VAE 2019.

Dispositif de formation pratique HES-SO. Dispositions d'application du règlement d'admission en Bachelor dans le domaine Santé HES-SO relatives aux voies d'accès les plus courantes du 10 février 2015.

Meleis, A. I. (Éd.) *Transitions theory : Middle-rang and situation-specific theories in nursing research and practice.* Springer Pub.

Plan d'étude cadre 2022, Bachelor of Sciences HES-SO en Soins infirmiers https://www.ecolelasource.ch/wp-content/uploads/PEC_2022_Fil_BSc_Soins_infirmiers.pdf

Programme de formation Bachelor of Science en Soins infirmiers de la Haute école de Santé La Source.

Règlement d'admission en Bachelor HES-SO du 20 septembre 2021.

Règlement de filière du Bachelor of Science HES-SO en soins infirmiers du 29 août 2022.

Règlement sur la formation de base (Bachelor et Master) à la HES-SO du 14 septembre 2020

Règlement sur la validation des acquis de l'expérience (VAE) pour les Bachelors HES-SO, version du 4 mars 2014