RECHERCHE & DÉVELOPPEMENT

Lettre Ra&D

n° 12 – Juin 2017

La Source.
Institut et Haute
Ecole de la Santé

Hes·so
Haute Ecole Spécialisée
de Suisse occidentale

Lettre Ra&D

2017, une année d'évolution et de changements

Mme Nataly Viens Python nous a quittés fin janvier pour reprendre la direction de la Haute Ecole de Santé de Fribourg. Nommée Doyenne Ra&D au sein de l'Institut et Haute Ecole de la Santé La Source en 2012 et active dans l'institution depuis 2008, elle a grandement contribué à développer la recherche au sein de l'Ecole et en particulier la recherche clinique et historique dans le domaine des soins infirmiers. Elle a organisé et développé la Ra&D, non seulement au sein de notre institution, mais également au niveau de la HES-SO en tant que première présidente du Comité Ra&D du domaine Santé. Elle a collaboré avec de nombreuses institutions universitaires, en Suisse et au Québec – son pays d'origine, et a contribué au succès de plusieurs colloques et conférences. Nous nous réjouissons de collaborer avec Nataly Viens Python dans ses nouvelles fonctions et lui souhaitons plein de succès dans la conduite de la Haute Ecole de Santé de Fribourg.

Arrivée en tant que vice-doyenne de la recherche et du développement en mai 2017, **Dr. Séverine Vuilleumier** a évolué dans différents domaines de recherche, incluant l'environnement, la biologie et la médecine. Elle bénéficie d'une expérience en tant que chercheur ou chef de groupe, tant au niveau national qu'international, au sein de l'EPFL, de l'Université de Lausanne et du CHUV. Son cursus académique lui a permis de maîtriser des approches scientifiques rigoureuses, lui ouvrant ainsi l'accès à de nombreuses sources de financement et stimulant l'émergence de travaux de recherche interdisciplinaires, son fer de lance. Son but à l'Institut et Haute Ecole de La Source est de contribuer de manière significative au développement qualitatif de la recherche, de promouvoir son développement, de la valoriser et d'assurer son extension et sa visibilité. Par son expérience, elle est à même de soutenir et de conseiller les chercheurs, de favoriser des synergies entre les différents acteurs des soins et de participer ainsi au développement de la recherche au sein de l'Institut et Haute Ecole de La Source.

Dr. Jacqueline Wosinski quitte La Source après 10 ans passés à développer l'enseignement pré- et post-gradué, ainsi que la recherche dans les domaines de l'éducation et de la promotion de la santé, de la santé communautaire et de la pratique infirmière fondée sur des preuves. Parmi ses réalisations empreintes à la fois de rigueur scientifique et d'esprit résolument novateur, mentionnons sa contribution majeure à la mise en place et au développement du BEST[1], ses recherches en faveur de couples concernés par la maladie de Parkinson, ses contributions à la pédagogie comme, par exemple, une recherche (revue systématique et étude qualitative) sur les perceptions et stratégies des étudiants dans le domaine de l'apprentissage par problèmes. Elle s'est également engagée au développement de la profession infirmière au travers des cursus post-gradués à La Source et à l'IUFRS[2]. Elle a ainsi supervisé des travaux de Master et une thèse de Doctorat. Enrichis par son érudition et par son esprit humaniste, nous prenons congé d'elle en lui souhaitant plein succès dans le prochain défi qu'elle s'apprête à relever, à savoir reprendre la direction d'une école de soins infirmiers au Rwanda et y créer un cursus de Bachelor.

Dr. Meichun Mohler-Kuo nous a rejoints, en mars dernier, en provenance de la faculté de médecine de l'Université de Zürich, au sein de laquelle elle a travaillé 15 ans, après plusieurs années de recherche à la prestigieuse Harvard School of Public Health. Dr Meichun Mohler-Kuo est experte de renommée internationale en matière d'étude épidémiologique en santé mentale et auteure de plus de 100 publications dans le domaine. Dr. Meichun Mohler-Kuo est également la co-directrice scientifique de la cohorte Suisse C-SURF (Cohort study on Substance Use Risk Factor), financée par le Fonds National Suisse de recherche (FNS), et ayant comme but l'identification des facteurs protecteurs et à risque liés à la consommation de substances. Cette cohorte suit, entre autres, la santé de 6'000 jeunes hommes en Suisse romande et alémanique. Grâce à un autre financement du FNS, elle va conduire une étude sur la prévalence des troubles mentaux dans la jeunesse suisse – première étude de ce type en Suisse – qui permettra également d'identifier les besoins et l'utilisation des services d'aide liés. Nous sommes heureux de son arrivée qui complète parfaitement notre équipe et dont la recherche s'inscrit résolument au sein du LER Prévention et promotion de la Santé dans la Communauté.

[1] Bureau d'Echange des Savoirs pour des praTiques exemplaires de soins ; centre JBI Suisse issu d'une collaboration entre La Source, la Haute Ecole de santé Vaud, le Centre Hospitalier Universitaire Vaudois et la faculté de biologie et de médecine de l'UNIL
[2] Institut Universitaire de Formation et de Recherche en Soins (UNIL)

Séverine Vuilleumier, Professeure Ordinaire, Vice-doyenne Ra&D
Anne-Claude Allin, Doyenne des affaires académiques

Nouveaux projets

Autonomie 2020 | programme Interreg

Dans un contexte de vieillissement de la population, les développements dans le domaine des « gérontechnologies » constituent une réelle opportunité à explorer pour apporter des réponses nouvelles aux enjeux liés aux soins et à l'accompagnement de la population vieillissante. Ce champ d'étude couvre la notion du « vieillissement en bonne santé » telle que préconisée par l'OMS[1]. Il promeut le respect du souhait des aînés de rester chez eux, même lorsqu'ils sont confrontés à des problèmes de dépendance. Il vise au développement des alternatives nécessaires pour préserver la qualité de vie.

La politique de cohésion de l'Union européenne, plus communément appelée politique régionale, a pour but la réduction des disparités de développement entre les régions européennes et l'amélioration de la cohésion économique sur le territoire européen. C'est dans ce cadre et dans l'axe d'intervention « économie et innovation » que le projet « Autonomie 2020 » a été retenu par le programme INTERREG V France-Suisse[2]. Ce projet est porté par l'Institut et Haute Ecole de la Santé La Source et le Département de la Haute-Savoie ; Il réunit, sur la période 2016-2019, des acteurs[3] de structures médico-sociales, académiques et économiques du bassin lémanique autour de la question du maintien des personnes âgées à domicile sous l'angle des gérontechnologies. Le lancement officiel du projet a eu lieu le jeudi 23 mars 2017 à Evian-les-Bains, en présence de l'ensemble des partenaires.

Le but d'« Autonomie 2020 » est d'apporter des réponses innovantes et adaptées aux aînés pour favoriser leur maintien et leur qualité de vie à domicile, tout en développant et structurant le secteur des technologies au service des personnes âgées. Cinq axes de travail sont prévus pour répondre aux objectifs : 1) une enquête et une analyse des perceptions des besoins des aînés, de leurs aidants et du personnel médico-social ; 2) la constitution d'une base de données et de connaissances pouvant permettre l'émergence de projets innovants ; 3) des expérimentations à domicile ; 4) le développement d'un laboratoire vivant (Living Lab) ; 5) L'élaboration et la mise en œuvre d'un concept de formation modulaire sur les gérontechnologies. Il sera procédé, d'une part à une identification des besoins des adultes âgés, de leurs proches et des professionnels de la santé dans la réalité des terrains professionnels et du lieu de vie des adultes vieillissants, et d'autre part à l'évaluation de l'utilisation d'outils technologiques en situation réelle. La mise

en place de « living lab », lieux de rencontres, d'échanges, de co-création, permettra d'approfondir l'état des connaissances sur les technologies au service des personnes âgées à la fois dans leur émergence et réalisation, et dans l'adéquation entre l'offre et la demande. Les formations prévues devraient accroître les compétences des professionnels en matière de services innovants et des technologies afin que leur utilisation serve aux objectifs centraux de leur mission. Les réseaux ainsi développés pourront, à l'issue de ce projet, poursuivre l'acquisition de « bonnes pratiques » de part et d'autre de la frontière.

Force est de constater que si le principe d'une diffusion élargie des outils, dits « gérontechnologies », au bénéfice des personnes âgées paraît aujourd'hui communément acquis, il n'en demeure pas moins que dans la réalité des faits, l'utilisation de ces solutions innovantes est très partielle. Les travaux projetés visent donc un usage répondant au mieux aux besoins et attentes des utilisateurs et des professionnels acteurs du tissu sanitaire, social et économique, favorisant ainsi le développement de nouveaux services et outils dans le contexte suisse comme français.

Les cofinanceurs

Interreg France-Suisse

Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Canton du Valais
Kanton Wallis

vaud

[1] OMS, Rapport mondial sur le vieillissement, WHO/FWC/ALC/15.01, 2015
[2] Le programme INTERREG V France-Suisse bénéficie d'un soutien financier du FEDER (Fonds Européen de DEveloppement Régional), de fonds fédéraux INTERREG Suisse et de fonds cantonaux de Vaud et du Valais
[3] Pour la partie CH : la Haute Ecole de la Santé Valais-Wallis à Sion, le Groupement valaisan des Centres Médico-Sociaux, le Centre Médico-Social de Sierre et l'Association Cité générations à Genève. Pour la partie FR : le Centre Hospitalier Annecy-Genevois et l'association « Thésame Mécatronique et Management ».

Contact : Pia Coppex, Professeure Ordinaire, chef de file

Effects on nurses' quality of working life and on patients' quality of life of an educational intervention to strengthen humanistic practice among haemodialysis nurses in the Canton of Vaud, Switzerland

Les personnes hémodialysées représentent une population vulnérable dont les besoins en soins sont importants. Malgré les nombreux soins techniques dont ils font l'objet, ces patients soulignent que la relation humaine qui s'établit avec leurs infirmières* peut devenir thérapeutique si elle est de qualité. Cette relation humaine de qualité fait partie d'une pratique humaniste (pratique caring) que devrait proposer chaque infirmière, mais dont la pratique clinique a malheureusement tendance à diminuer (Bennett, 2011).

Afin de favoriser les pratiques humanistes, et sur la base de la théorie du « Human Caring » de Watson (Watson, 1988), une Intervention Educative (IE) a été développée au Québec, puis testée au Québec et en Suisse. Les résultats qualitatifs et quantitatifs préliminaires de l'étude suisse démontraient un haut niveau de faisabilité et d'acceptabilité de l'IE (Delmas, O'Reilly, Iglesias, Cara, Burnier, 2016). De plus, il apparaissait que suite à l'IE, les infirmières participantes avaient renforcé leurs attitudes/comportements de « caring » envers les personnes hémodialysées. De façon intéressante, réciproquement, les personnes hémodialysées ont perçu des changements significatifs dans les attitudes/comportements de caring des infirmières.

Ces résultats prometteurs ont attiré l'attention du FNS qui a décidé de financer la suite de ces investigations et plus précisément d'examiner les effets de l'IE autant chez les infirmières que chez les patients. L'étude proposée inclut 10 centres d'hémodialyse francophones suisses et utilise une approche de recherche de type mixte, dont la partie quantitative fait appel à un essai clinique randomisé par grappes.

Cette recherche permettra d'évaluer les effets de l'IE, d'une part sur la qualité de la relation infirmière-patient et la qualité de vie des infirmières au travail, et d'autre part sur la qualité de la relation infirmière-patient telle que perçue par les personnes hémodialysées ainsi que leur niveau de qualité de vie.

[*] Le féminin inclut le masculin

Bennett P.N. (2011). Technological intimacy in haemodialysis nursing. Nursing Inquiry ; 18(3):247-52.
Delmas, P., O'Reilly, L., Iglesias, K., Cara, C., & Burnier, M (2016). Feasibility, acceptability and preliminary effects of an educational intervention to strengthen humanistic practice among haemodialysis nurses in the Canton of Vaud, Switzerland: A pilot study. International Journal of Human Caring ; 20(1):31-43.
Watson, J. (1988). Human science and human care: A theory of nursing [2nd printing]. New York, NY: National League for Nursing.

Contact : Philipe Delmas, Professeur Ordinaire, requérant principal
Équipe de recherche : O' Reilly L., Cara., C Brousseau S., Weidman, J., Ledoux, I. et Roulet-Schwab, D.

L'intégration des proches aidants dans les mesures de prévention de l'état confusionnel (délirium) chez des personnes âgées hospitalisées en chirurgie orthopédique

Suite à des chirurgies orthopédiques, de nombreuses personnes âgées risquent de développer un état confusionnel (délirium). En collaboration avec les proches aidants, les infirmières peuvent mettre en œuvre des interventions non pharmacologiques pour le prévenir. Afin de comprendre comment les proches aidants sont intégrés dans les soins visant à prévenir l'état confusionnel, une étude de cas multiples sera réalisée. Ce projet s'inscrit dans une collaboration entre les domaines Santé des hautes écoles suisses et vise à créer un centre de compétences sur les questions de pénurie de personnel qualifié dans les professions de la santé. D'autres sous-projets développeront des savoirs de base et des mesures d'accompagnement nécessaires.

Contact : Christine Cohen, Professeure Associée, requérante principale

The effectiveness of health literacy interventions on health-related outcomes among socioeconomically disadvantaged adults living in the community: a systematic review

Lorsqu'un individu est confronté à une question de santé, il fait face à un système complexe dans lequel les informations sont nombreuses et parfois difficiles à appréhender. De plus, il est attendu que les individus utilisent de manière optimale les différentes sources d'information de santé (corps médical, mais également médias ou réseaux sociaux) et qu'ils prennent une part active aux décisions de santé (soins de santé, prévention des maladies et promotion de la santé).

Ces aptitudes en matière de santé – soit la façon dont les personnes accèdent, comprennent, évaluent et appliquent l'information de santé – se regroupent sous les compétences de « Health Literacy » (HL). Un bon niveau de HL influence de manière positive les résultats de santé (p. ex. morbidité, mortalité, comportement de santé et utilisation des services de santé).

Les compétences de HL les plus faibles sont observées principalement parmi les personnes socio-économiquement défavorisées, ce qui contribue aux inégalités de santé.
Pour avoir de bons résultats de santé, une identification des interventions permettant une bonne HL est donc importante. C'est dans ce but qu'une revue systématique JBI portant sur l'efficacité des interventions de HL conduites auprès de populations socio-économiquement défavorisées va être réalisée.

Elle identifiera, entre autres, les composants favorisant des interventions efficaces sur la HL. Cette revue permettra également de formuler des recommandations pour le développement d'interventions futures adaptées, et ainsi de contribuer à la diminution des disparités en matière de santé.

Contact : Coraline Stormacq, Adjointe Scientifique, requérante principale

Etude des "Pratiques et Contenus du Plan de Crise Conjoint"

Une intervention thérapeutique contre la volonté d'un patient peut avoir un impact important sur les patients souffrant de troubles psychiques et leur famille. En cas de crise, une connaissance préalable des contacts, mesures pratiques et soins préférés ou à éviter, améliore grandement la prise en charge des patients. Ceci peut être mis en place sous la forme d'un Plan de Crise Conjoint (PCC).

Indiquant de façon anticipée les contacts, les mesures pratiques, ainsi que les soins préférés ou à éviter en cas de crise, le PCC est un outil qui permet au patient de se réapproprier sa santé. Négocié et rédigé conjointement avec les professionnels et les proches, il favorise le processus de décision partagée. De plus, le PCC a un impact positif sur la contrainte perçue, l'alliance thérapeutique, l'utilisation des ressources, les ré-hospitalisations et les coûts de prise en charge. Par ailleurs, les usagers expriment avoir, à travers le PCC, un meilleur contrôle sur leur santé mentale, une meilleure connaissance de leurs troubles et une plus grande motivation à poursuivre leur traitement.

Sachant que le taux de placement sous contrainte est relativement élevé en Suisse – en comparaison internationale – et que le canton de Vaud figure parmi les plus prescriptifs en matière de placement à des fins d'assistance (PLAFA), l'implantation du PCC a été recommandée au sein de la filière psychiatrique vaudoise. Malgré ces recommandations et les données probantes sur les bénéfices du PCC issues de la littérature, le recours au PCC reste relativement marginal. De plus, si appliqué, plusieurs versions de PCC existent, souvent davantage centrées sur les institutions que sur le patient et sa trajectoire de soins.

Dans ce contexte, l'étude des pratiques et contenus du PCC[1] vise à les explorer de manière qualitative et quantitative, et ce, dans différents environnements de soins du canton de Vaud. Pour atteindre ces objectifs, une méthodologie mixte sera appliquée. Elle permettra d'analyser les contenus des PCC, récoltés rétrospectivement sur dossier, de même que leur qualité au moyen de la « Quality of Crisis Plan Checklist ». L'impact de variables institutionnelles, cliniques, légales et sociodémographiques, tant sur les contenus que sur la prévalence des PCC sera également estimé statistiquement.

Dans un second temps, des entretiens semi-structurés seront conduits individuellement avec des professionnels, des usagers et leurs proches, afin d'analyser les pratiques en vigueur. Ce projet a pour but d'élaborer des recommandations pour un PCC unique et transverse ainsi que pour favoriser son implantation systématique.

[1] Principaux partenaires financiers : le domaine santé de la HES-SO, le Département de psychiatrie du CHUV et le Réseau Santé Région Lausanne

Contact : Pascale Ferrari, Maître d'Enseignement, requérante principale

Retour sur le colloque "La discipline infirmière dans tous ses états"

Le 9 mars dernier de 13h30 à 17h30, 190 personnes ont assisté au colloque « La discipline infirmière dans tous ses états ». Ce dernier, organisé par l'Institut et Haute Ecole de la Santé La Source, en collaboration avec l'Institut Universitaire de Formation et de Recherche en Soins, et soutenu par la HES-SO, visait à débattre de la place des sciences infirmières dans la profession et de leur contribution singulière pour répondre aux défis rencontrés par les systèmes de santé.

Hôte d'honneur, Docteure Jacqueline Fawcett, Professeure à l'Université du Massachussetts à Boston (USA) et éminente théoricienne en sciences infirmières, a proposé sa vision des enjeux de la discipline infirmière au niveau de la formation, de la recherche, de la clinique et du management. Nous vous invitons à découvrir ses positions en visionnant son interview et le film de sa conférence sur notre site internet : www.ecolelasource.ch/colloque-discipline-infirmiere.

La conférence a été suivie de plusieurs présentations rendant compte des développements disciplinaires locaux. A l'issue du colloque, les participant-e-s ont partagé leur sentiment de faire partie d'une communauté professionnelle.

Contact : Sandra Gaillard Desmedt, Vice-doyenne des Formations post-grades

À NE PAS MANQUER

Du 6 au 8 septembre 2017 :
Congrès EIPEN

La Source a le plaisir d'accueillir et de soutenir le Congrès EIPEN 2017 !

Cette 6ème édition portera sur le thème « La pratique et l'enseignement interdisciplinaire dans les soins de la santé et l'assistance sociale » – « Interprofessionnal Practice & Education in health & social care ».
Cet évènement est organisé avec la participation du Groupe Interinstitutionnel d'Éducation et Pratiques Interprofessionnelles (GEPI) composé

- du CHUV,
- de HESAV,
- de la Faculté de Biologie et de Médecine-UNIL,
- de l'Institut et Haute École de la Santé La Source.

Infos et programme sur :
www.ecolelasource.ch/la-source/agenda/

La Source
Institut et Haute Ecole de la Santé
Secteur Recherche & Développement
Avenue Vinet 30
CH – 1004 Lausanne
T +41 21 641 38 78
www.ecolelasource.ch