RECHERCHE & DÉVELOPPEMENT

Lettre R&D n° 19 - Novembre 2020



La Source.
Institut et Haute
Ecole de la Santé



Lettre R&D

Introduction

Durant l'été 2020, de nombreux changements ont été amorcés dans la gouvernance de notre institution. Anne-Claude Allin, doyenne académique et directrice adjointe, a pris les commandes d'affaires stratégiques. Durant plus de 15 ans, Anne-Claude Allin a démontré un engagement sans faille qui a participé à faire de notre École ce qu'elle est aujourd'hui : un lieu d'échange et de partage sur les bonnes pratiques en matière de soins. Elle passe le flambeau à deux personnes : à Alexandra Nguyen au poste de doyenne facultaire en charge du personnel d'enseignement et de recherche, tant sous l'angle de leurs prestations que celui de l'évolution de leurs carrières ; et à Blaise Guinchard qui prend la responsabilité du nouveau « Décanat des études ».

Deux nouveaux profils viennent compléter nos compétences : celui de **Laurent Frober**t, en tant que vice-doyen du Développement et Soutien pédagogique, et celui de

Véronique de Goumoëns, en tant que professeure associée et responsable du Laboratoire d'Enseignement et Recherche Santé de l'Enfant et de la Famille (LER SEF). Elle a développé notamment, durant sa thèse, une intervention familiale pour les patients cérébro-lésés en phase aiguë d'hospitalisation. Au bénéfice d'une expérience de recherche acquise tant à l'Institut Universitaire de Formation et de Recherche en Soins (IUFRS), Centre Hospitalier Universitaire vaudois (CHUV) ainsi qu'à la Haute École de



Véronique de Goumoëns, responsable du LER SEF

Santé Vaud (<u>HESAV</u>), Véronique de Goumoëns contribuera à l'axe scientifique des soins à la famille et fera rayonner cette thématique au niveau local, national et international.

Après avoir brillamment dirigé le Laboratoire d'Enseignement et de Recherche en Santé Mentale et Psychiatrie (LER SMP), Jérôme Favrod en transmet la responsabilité à Shyhrete Rexhaj. Cette dernière peut compter sur deux nouvelles collaboratrices pour la mission de recherche du LER. Evelyne Berger est maître d'enseignement et docteure en linguistique Spécialisée dans l'étude des processus communicatifs dans différents contextes (conversation familière, école, travail), elle donnera des enseignements en lien avec les compétences interactionnelles professionnelles et elle contribuera à développer l'analyse interactionnelle dans les projets scientifiques du LER SMP et plus largement de l'institution. Anne-Laure Drainville est assistante de recherche dans l'étude Ensemble. Infirmière HES, elle a un Diplôme universitaire en psychologie et pathologie du comportement alimentaire et en micronutrition de l'Université de Bourgogne. Elle a travaillé pendant 5 ans au sein d'un établissement psychosocial médicalisé, où elle a également été répondante hygiène, prévention et contrôle de l'infection ainsi qu'auditrice interne pour la qualité.

Cette édition de la Lettre R&D est également teintée de la situation pandémique et souligne l'engagement de nos chercheur·e·s face à cette situation. En effet, trois nouveaux projets ont reçu un financement et sont présentés ci-après. Ils

abordent des thématiques telles que la santé mentale des jeunes face au confinement, les stratégies de *coping* de nos étudiant·e·s déployé·e·s au sein des institutions de soins durant le pic pandémique dû au Covid-19 ou encore l'analyse du vécu des proches aidant·e·s durant cette période difficile.

Cette Lettre a également un volet international avec deux nouveaux projets en collaboration avec, respectivement, l'Université McGill à Montréal et l'Institut du Cerveau de l'Hôpital de la Salpêtrière à Paris. Le premier porte sur un programme d'accompagnement favorisant la transition des étudiant·e·s en soins infirmiers dans le monde professionnel. Le deuxième aborde les aspects d'acceptabilité, et les conditions de recevabilité auprès de clinicien·ne·s et patient·e·s d'un outil diagnostique qui permet de prédire le déclin cognitif auprès des patient·e·s à risque de développer la maladie d'Alzheimer.

Ces actualités ouvrent la voie à de nouvelles perspectives sur le plan du développement de la recherche, des liens entre recherche et enseignement, et surtout démontrent une activité de recherche en adéquation avec les enjeux de santé et les besoins des professionnels de santé.

S. Vuilleumier, vice-doyenne de la Recherche, La Source

Nouveaux projets

[UniCovid] L'impact psychologique du confinement dû à la pandémie du coronavirus (Covid-19) en Suisse

Durant la pandémie Covid-19, la Suisse, comme beaucoup d'autres pays, a été contrainte de mettre en œuvre des mesures drastiques telles que des confinements ou des quarantaines, pour protéger sa population et le système de santé. Ces actions ont eu un impact majeur sur le plan social, économique et psychologique auprès de la population : perte d'emploi, interruption de la formation et isolement social entraînant des niveaux élevés de stress et d'anxiété pouvant causer des problèmes psychologiques et affaiblir la santé physique. L'étude UniCovid vise à examiner l'impact psychologique sur la population suisse de l'isolement social et des conséquences économiques. Elle est unique car elle examine l'impact du Covid-19 auprès de trois populations : les enfants et les adolescent e s entre 12 et 17 ans: les parents de ces enfants et adolescent·e·s; ainsi que les jeunes adultes entre 20 et 24 ans. Les résultats de l'étude vont contribuer à l'élaboration de mesures préventives efficaces pour les crises futures. Elle est menée en collaboration avec la Prof. Susanne Walitza, la Clinique de psychiatrie et de psychothérapie de l'enfant et de l'adolescent (Université de Žurich, Hôpital universitaire psychiatrique de Zurich) et financée majoritairement par la fondation Uniscientia.

Contact: M. Mohler-Kuo, La Source

[HealStud] Degré perçu d'exposition à des stresseurs, santé mentale perçue et ressources de santé des étudiant es Bachelor en soins infirmiers HES-SO durant la période de déploiement lié au Covid-19

La santé mentale de nos étudiant·e·s est au cœur de nos préoccupations, cela est d'autant plus vrai durant la pandémie pour laquelle certains sont venu·e·s en renfort des institutions de soins. En mars 2020 s'est terminée la première phase de collecte de données d'une étude longitudinale ayant pour but de comprendre comment les étudiant·e·s Bachelor HES-SO protègent leur santé mentale. Nous disposions de données concernant notamment 446 étudiant·e·s en soins infirmiers. Suite à leur déploiement pour soutenir les établissements de soins, une étude secondaire a rapidement été développée pour prendre en compte la situation durant le Covid-19 et évaluer leur

degré perçu d'exposition à des stresseurs, la santé mentale perçue et les ressources de santé des étudiant·e·s Bachelor en soins infirmiers HES-SO durant la pandémie. L'ensemble des données collectées seront mises à disposition des scientifiques sur une plateforme OpenData sitôt les premières publications effectuées.

Contact: M. Guzman Villegas-Frei, La Source

[Ensemble] Une section spécifique relative au Covid-19 dans le programme Ensemble

Le programme Ensemble est une intervention individualisée, auprès de proches aidant·e·s de personnes souffrant de troubles psychiques. Son efficacité est actuellement testée dans un essai randomisé contrôlé (voir lien). La pandémie du Covid-19 a eu des impacts indéniables sur l'ensemble de la population, néanmoins très peu d'information concernant le vécu des proches. Pour mieux connaître leur situation, les participant·e·s du programme ont été invité·e·s par e-mail à répondre à une enquête qui interrogeait leur vécu à l'aide d'une échelle adaptée au contexte de pandémie. Des questions, concernant le vécu du confinement et l'état de santé de la personne malade (observé par le/la proche), vont compléter l'enquête. Ces données permettront de mieux analyser les résultats du programme Ensemble, diminuant ainsi les biais liés à cette période particulière, et de mieux soutenir les proches aidant e s dans de pareilles situations.

Contact: S. Monteiro, La Source

[SwissNiFe] Swiss Nightingale Fellowship – Programme de mentoring destiné aux étudiant·e·s en soins infirmiers visant à favoriser une transition en santé entre école et monde professionnel

Un nombre alarmant de nouveau·lle·s infirmier·ère·s quittent la profession peu après avoir obtenu leur diplôme en raison d'un burnout, de détresse psychologique ou d'une transition mal vécue dans le monde professionnel.



SwissNiFe, des outils pour s'orienter dans une nouvelle vie. Photo: Unsplash

Ce projet vise à promouvoir et préserver la santé des étudiant·e·s en soins infirmiers de dernière année Bachelor à l'aide d'un programme de mentorat développé par une équipe canadienne. Ce programme sera déployé et adapté en partenariat avec des étudiant·e·s, des nouveaux·lles professionnel·le·s, des formateur·trice·s et des institutions de soins du canton de Vaud. Sa faisabilité et son acceptabilité seront vérifiées et les prémices des résultats seront évalués.

Contact : A. Oulevey Bachmann et C. Ortoleva Bucher, La Source

[PREDICT-AD] Automatic prediction of cognitive decline in subjects at risk to develop Alzheimer's disease: Evaluation in a prospective clinical study

La prédiction du déclin cognitif ainsi que la modélisation du processus pathologique associé chez les patient es à risque de développer la maladie d'Alzheimer sont cruciales pour la

mise en œuvre de mesures thérapeutiques ou préventives et, lorsque cela est possible, pour l'implantation précoce de stratégies de prise en charge personnalisée. Sur la base des indicateurs de risque et les trajectoires de déclin cognitifs d'une large cohorte de patient e s, le projet PREDICT-AD se propose de mettre à l'épreuve un logiciel conçu pour présager le déclin cognitif.



PREDICT-AD : Acceptabilité et recevabilité d'un logiciel présageant le déclin cognitif. Photo : Unsplash

Ce projet porte sur l'acceptabilité de cet outil diagnostique informatisé et les conditions de recevabilités auprès de clinicien·ne·s et de patient·e·s. Le projet est porté par le Professeur Stanley Durrleman du Laboratoire ARAMIS de l'Institut du Cerveau de l'Hôpital de la Salpêtrière, en partenariat avec l'Institut de la mémoire et de la maladie d'Alzheimer (IM2A), ainsi que le Laboratoire d'Enseignement et de Recherche en vieillissement et santé (LER VISA) pour l'approche anthropologique de la démarche diagnostique. Il est financé par l'Institut national de la santé et de la recherche médicale (INSERM).

Contact: M. Droz-Mendelzweig, La Source

À ne pas manquer

Competence Network Health Workforce (CNHW) 2nd International Conference – «Effective Measures to keep our Treasures – How to care for Health Professionals and Family Caregivers», 29-30 avril 2021, Lausanne. <u>Plus d'infos</u>.

Colloque européen « Agir avec humanisme: discussion entre les disciplines » 2021 du <u>LER QSSP</u> de La Source. Date à venir sur <u>www.ecolelasource.ch</u>

Nouvelles publications

Publications scientifiques

Anker D., Santos-Eggimann, B., Zwahlen, M., Santschi, V., Rodondi, N., & Chiolero, A. (2020). Blood pressure control and complex health conditions in older adults: Impact of recent hypertension management guidelines. *Journal of Human Hypertension*. https://doi.org/10.1038/s41371-020-0334-4

Cohen, C., Bélanger, L., Pereira, F., & Kampel, T. (2020) Integration of family caregivers in delirium prevention care for hospitalized older adults: A case study analysis. *Journal of Advanced Nursing* (Accepted)

Delmas, P., Fiorentino, A., Antonini, M., Vuilleumier, S., Stotzer, G., Kollbrunner, A., Jaccard, D., Hulaas, J., Rutschmann, O., Simon, J., Hugli, O., Gilart de Keranflec'h, C., & Pasquier, J. (2020). Effects of environmental distractors on nurse emergency triage accuracy: A pilot study. Research Square. https://doi.org/10.21203/rs.3.rs-15514/v1

Didier, A., **Dzemaili, S.**, Perrenoud, B., Campbell, J., Gachoud, D., Serex, M., Staffoni-Donadini, L., Franco, L., Benaroyo, L., & Maya, Z.-S. (2020). Patients' perspectives on interprofessional collaboration between health care professionals during

- hospitalization: A qualitative systematic review. JBI Evidence Synthesis, 18(6), 1208-1270. https://doi.org/10.11124/JBISRIR-D-
- Droz Mendelzweig, M. (2020). Social regulation activities in end-oflife: A qualitative study on completion of advance directives in Swiss BMC Palliative homes. Care. https://doi.org/10.1186/s12904-020-00562-9
- Foster, S., & Mohler-Kuo, M. (2020). The proportion of non-depressed subjects in a study sample strongly affects the results of psychometric analyses of depression symptoms. PLOS ONE, 15(7), e0235272. https://doi.org/10.1371/journal.pone.0235272
- Lecocq, D., Delmas, P., Antonini, M., Lefebvre, H., Laloux, M., Beghuin, A., Cutsem, C. V., Bustillo, A., & Pirson, M. (2020). Comparing feeling of competence regarding humanistic caring in Belgian nurses and nursing students: A comparative cross-sectional study conducted in a French Belgian teaching hospital. Nursing Open, n/a(n/a). https://doi.org/10.1002/nop2.608
- Moggi, F., Schorno, D., Soravia, L. M., Mohler-Kuo, M., Estévez-Lamorte, N., Studer, J., & Gmel, G. (2020). Screened Attention Deficit/Hyperactivity Disorder as a Predictor of Substance Use Initiation and Escalation in Early Adulthood and the Role of Self-Reported Conduct Disorder and Sensation Seeking: A 5-Year Longitudinal Study with Young Adult Swiss Research, European Addiction 26(4-5), p.233-244. https://doi.org/10.1159/000508304
- Nguyen, A., Frobert, L., & Favrod, J. (2020). L'analyse interactionnelle comme modalité pédagogique : l'exemple d'un dispositif pour la formation des infirmiers-ères à la relation thérapeutique en psychiatrie. Phronesis, 9(2), 93-107
- Pais, B., Buluschek, P., DuPasquier, G., Nef, T., Schütz, N., Saner, H., Gatica-Perez, D., & Santschi, V. (2020). Evaluation of 1-Year in-Home Monitoring Technology by Home-Dwelling Older Adults, Family Caregivers, and Nurses. Frontiers in Public Health, 8. https://doi.org/10.3389/fpubh.2020.518957
- Pais, B., Wuerzner, G., Chiolero, A., Schaller, P., Cloutier, L., Paradis, G., Burnier, M., & **Santschi, V.** (2020). Team-based care intervention: Views and perspectives from patients and healthcare professionals. European Journal of Public 30(Supplement 5). https://doi.org/10.1093/eurpub/ckaa166.521
- Palix, J., Giuliani, F., Sierro, G., Brandner, C., & Favrod, J. (2020). Temporal regularity of cerebral activity at rest correlates with reaction intellectual disability. slowness times in of 131(8), 1859-1865. Clinical Neurophysiology, https://doi.org/10.1016/j.clinph.2020.04.174
- Rexhaj, S., Monteiro, S., Golay, P., Coloni-Terrapon, C., Wenger, D., & Favrod, J. (2020). Ensemble programme for early intervention in informal caregivers of psychiatric adult patients. A protocol for a 10(7), e038781. randomised controlled trial. BMJ Open, https://doi.org/10.1136/bmjopen-2020-038781
- Rey, S., Savoie, C., Voyer, P., Ahossi, E., Bouchard, S., Dallaire, C., Hardy, M.S., Ducraux, D., Ortoleva Bucher, C., & Cohen, C. (2020) Fondamentaux des soins : un cadre et un processus pratique pour répondre aux besoins physiques, psychosociaux et relationnels des personnes soignée. Recherche en Soins Infirmiers.
- Santschi, V., Wuerzner, G., Pais, B., Chiolero, A., Schaller, P., Cloutier, L., Paradis, G., & Burnier, M. (2020). Team-based Care for Improving Hypertension Management Among Outpatients. Journal of Public Health, European 30(Supplement_5). https://doi.org/10.1093/eurpub/ckaa165.1106
- Stormacq, C., Wosinski, J., Boillat, E., & Van den Broucke, S. (2020). Effects of health literacy interventions on health-related outcomes in socioeconomically disadvantaged adults living in the community: A systematic review. JBI Evidence Synthesis, 18(7), 1389-1469. https://doi.org/10.11124/JBISRIR-D-18-00023
- Suter, C., & Favrod, J. (2020). La pair-aidance en Suisse romande. In N. Franck, & C. Cellard (Ed.), Pair-aidance en santé mentale : Une entraide professionnalisée (pp. 203-211). Elsevier Masson
- Toussaint, A., Piaget-Rossel, R., Stormacq, C., Mathevet, P., Lepigeon, K., & Taffé, P. (2020). Width of margins in phyllodes tumors of the breast: The controversy drags on?—a systematic review and meta-analysis. Breast Cancer Research and Treatment. https://doi.org/10.1007/s10549-020-05924-8

- Tsai, D.-H., Foster, S., Gmel, G., & Mohler-Kuo, M. (2020). Social cohesion, depression, and substance use severity among young men: Cross-sectional and longitudinal analyses from a Swiss cohort. Behaviors, Addictive 106510 110 https://doi.org/10.1016/j.addbeh.2020.106510
- Verloo, H., Kampel, T., Vidal, N., & Pereira, F. (2020). Perceptions about technologies that help community-dwelling older adults remain at home: Qualitative study. Journal of Medical Internet Research, 22(6), e17930, 1-17. https://doi.org/10.2196/17930
- Widmer, D., Ouvrard, P., Guinchard, B., Bhattacharya, K., Bhattacharya, R., Vaucher, C., Baumann, M., & Rossi, I. (2020). Thinking rural health in Santal communities of West Bengal: An interprofessional bottom-up approach. Journal of Research in 1744987120937407. Nursing. https://doi.org/10.1177/1744987120937407

Publications professionnelles

- Bregnard, L., Z'Rotz- Strautmann, L., & Roulet Schwab, D. (2020). L'incontinence urinaire en établissement médico-social : le coût de la dignité. Meilleures pratiques infirmières autour de l'incontinence urinaire (IU) établie chez les résidentes en établissement médicosocial (EMS). Soins infirmiers, 9, 66-67.
- Burri, O., Pereira Vieira, D., Rickli, T., & Delmas, P. (2020). La musique s'invite en hémodialyse: Une intervention non pharmacologique simple et efficace. Soins infirmiers, 6, 60-62.
- Dioguardi, A., Rodrigues, E., Gottreux Barron, V., Orita, E., & Zesiger, S. (2020). Utilisation de tissus par les adolescentes durant les menstruations à Mangalore, Inde. Revue Médicale Suisse, 16(711), 2008-2009.
- Dzemaili, S., Oulevey Bachmann, A., Bussy, C., & Stormacq, C. (2020). Adaptation et résilience dans les soins palliatifs et en oncologie. Soins infirmiers, 6, 66-68.
- Favrod, J., & Nguyen, A. (2020). Le dévoilement de soi du clinicien. Santé mentale, 249, 23-27.
- Favrod, J., Nguyen, A., & Frobert, L. (2020). Le plaisir anticipé s'apprend. ASMAC, Le journal de l'Association suisse des médecins-assistant(e)s et chef(fe)s de clinique, 3, 38-40.
- Nguyen, A., Frobert, L., Pellet, J., & Favrod, J. (2020). Dévoilement de soi et empowerment. Santé mentale, 249, 28-32.
- Rexhaj, S., Monteiro, S., Coloni-Terrapon, C., & Favrod, J. (2020). Un soutien sur mesure pour les proches aidants. Reiso, Revue d'information sociale, Juin, 1-5.
- Roduit D., & Reymond B. (2020). Autisme(s): un nouveau regard. Aminfos. 10-18.
- Roulet Schwab, D. & Wangmo, T. (2020). L'âgisme : un virus dont on parle peu. GERONTOLOGIE CH Pratique + Recherche, 2, 16-19.
- Roulet Schwab, D. (2020). COVID-19 : les effets collatéraux de la protection des personnes âgées. Soins infirmiers, 7/8, 60-62.
- Spasojevic, A., Ferreira Dias, A., & de Goumoëns, V. (2020). L'accompagnement infirmier des jeunes après une lésion cérébrale. Soins infirmiers, 10, 62-64.
- Stormacq, C., Bussy, C., Dzemaili, S., & Oulevey Bachmann, A. (2020). Objectif: améliorer la culture de recherche des infirmières. Soins infirmiers, 10, 74-75.
- Suter, C. (2020). Incarner le rétablissement : Les pairs praticiens en santé mentale. GREA, Groupement romand d'étude des addictions, Avril(67), 17-19.
- Truchot-Cardot, D. (2020). Apprendre les soins nutritionnels dès le Bachelor. Reiso, Revue d'information sociale, Juin. Repéré à https://www.reiso.org/articles/themes/soins/6061-apprendre-lessoins-nutritionnels-des-le-bachelor

La Source Institut et Haute Ecole de la Santé

Recherche & Développement Avenue Vinet 30 CH - 1004 Lausanne T +41 21 648 38 00 www.ecolelasource.ch







