

# Le dossier

## La santé environnementale : quelle place dans les soins infirmiers ?

Par **Nicole Froment**, jeune retraitée, **Myriam Guzman Villegas-Frei**, Maître d'enseignement HES, **Shota Dzemaili**, Maître d'enseignement HES, **Annie Oulevey Bachmann**, Professeure HES ordinaire, **Séverine Vuilleumier**, Professeure HES ordinaire, Institut et Haute École de la Santé La Source

Dans son rapport sur la santé et le changement climatique en 2021, la Commission du Lancet souligne le rôle central des professionnels de santé, dont les infirmiers·ères, face à la crise climatique. En parallèle, plusieurs organisations et associations infirmières prennent position face à cette crise et aux perturbateurs environnementaux.

### L'environnement dans l'histoire des soins infirmiers

Dès 1859, Florence Nightingale met en avant quatre concepts au fondement des sciences infirmières : les soins ; la personne ; la santé et l'environnement (Butterfield, 2002). Ces concepts seront repris par Fawcett (Fawcett, 1984), et d'autres à sa suite, pour préciser quel est le centre d'intérêt de la discipline, plus communément appelé le métaparadigme infirmier. En effet, dans le contexte de la Guerre de Crimée, Florence Nightingale souligne le rôle thérapeutique de l'environnement dans la promotion de la santé et le rétablissement. Elle démontre l'importance de l'hygiène et la qualité du cadre vie, de l'eau et de l'alimentation pour diminuer les infections et favoriser le rétablissement. Dans l'ensemble, elle établit que l'environnement est un outil puissant sur lequel il est possible de jouer pour prendre soin de la santé (Nightingale, 1859).

Entre 1930 et 1970, la prise en compte de l'environnement diminue considérablement dans la pratique des soins infirmiers. Ces derniers se centrent essentiellement sur les pathologies

des individus sans tenir compte de l'environnement, qui est simplement conceptualisé comme le lieu de vie des patients (Butterfield, 2002 ; Rogers & Cox, 1998 ; Salazar & Primomo, 1994). Depuis 1980 et jusqu'au milieu des années 90, aux Etats-Unis, la conception de la santé environnementale dans la discipline évolue dans deux directions :

1. L'environnement est considéré du point de vue épidémiologique. Les infirmières de santé au travail, du fait de leur expertise en toxicologie et épidémiologie, sont les promotrices de cette vision de la santé environnementale. Elles conçoivent des stratégies pour réduire l'exposition aux risques dans les communautés et sur les lieux de travail (Rogers & Cox, 1998 ; Salazar & Primomo, 1994).
2. L'environnement est vu comme un élément fondamental de la santé. Le définir d'un point de vue épidémiologique est réducteur pour l'exercice des soins infirmiers. Pour comprendre l'origine de la santé ou de la maladie, il y a lieu d'y ajouter ses dimensions sociales, politiques et économiques (Chopoorian, 1986).

---

**Préceuseure, notre collègue Nicole Froment a mis en place, il y a plus de 10 ans déjà, des cours en santé environnementale à La Source.**

---

Dès fin 1990, la discipline infirmière conduit d'intenses réflexions pour intégrer plus finement les liens étroits qui existent entre les êtres humains, leur santé et leur environnement. Dès les années 2000, un mouvement professionnel plus global naît, en faveur de l'implication professionnelle et politique des infirmier·ères dans les questions environnementales. Par exemple, en 2008, l'association infirmière américaine (ANA) publie une résolution qui a pour objet le positionnement infirmier en regard du changement climatique (Association, 2007). Plus récemment, l'OMS postule que les professionnels de la santé sont des vecteurs essentiels d'information et de changements face à la crise climatique (WHO, 2021).

**Positionnement infirmier et mobilisation de la profession pour la santé environnementale**

Forte de cette histoire et face à la nécessité de protéger les individus et les populations des changements climatiques ou des polluants environnementaux ainsi que pour contribuer à la diminution de leurs effets respectifs sur la santé (Bélanger et al., 2019), de nombreuses associations infirmières, nationales et internationales, se positionnent : en 2018, le Conseil international des infirmières, puis en 2019, le Secrétariat international des infirmières et infirmiers de l'espace francophone, l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec et l'Association Suisse pour les sciences infirmières, suivi en 2020, de la Fédération européenne des associations infir-

mières, et enfin, en 2021, l'Association Suisse des infirmières et infirmiers. Ces organisations appellent à ce que la recherche en Sciences infirmières se développe dans le champ de la santé environnementale. Elles soulignent également l'importance, pour les milieux de formations en soins infirmiers, de s'impliquer dans le développement et l'actualisation des connaissances et compétences spécifiques des infirmières et infirmiers<sup>2</sup>.

**Positionnement du LER<sup>1</sup> Prévention et Promotion de la Santé dans la Communauté (LER PPSC)**

Préceuseure, notre collègue Nicole Froment a mis en place, il y a plus de 10 ans déjà, des cours en santé environnementale à La Source. À la suite de son départ à la retraite, il était essentiel pour le LER PPSC et l'institution, de poursuivre ce qui avait été mis en place et de réfléchir en équipe pour continuer à développer cette thématique.

Pour nous, les sciences infirmières ont notamment pour objet l'étude, dans une perspective écologique, de la santé humaine en interaction avec son environnement pris au sens large, indépendamment des maladies ou des pathologies (Donaldson, 2002). Pour appréhender la santé environnementale dans sa globalité, il est nécessaire d'y intégrer les champs sanitaires, sociaux, économiques, culturels, politiques, géographiques ainsi qu'architecturaux (Lopez-Medina et al., 2019). ►

<sup>1</sup> Laboratoire d'Enseignement et de recherche

<sup>2</sup> Association Suisse des infirmières et infirmiers, 2021 ; Conseil international des infirmières, 2018 ; European Federation of Nurses, 2020 ; Ordre des infirmières et infirmiers du Québec, 2019 ; Secrétariat international des infirmières et infirmiers de l'espace francophone, 2019

## Le jugement clinique et l'engagement des infirmiers·ères en faveur de la santé de la population se doivent d'intégrer de manière explicite l'environnement et ses effets sur la santé.

Aussi, afin de contribuer à la santé environnementale, les infirmières·ers devraient posséder trois compétences clés :

- Promouvoir et favoriser la diffusion des connaissances sur la santé environnementale et les sources d'exposition aux polluants auprès des populations, en particulier des personnes vulnérables, et ainsi les informer sur les moyens de s'en protéger.
- Aider les personnes et les communautés à s'adapter et évoluer face aux changements climatiques en vue d'en diminuer les effets sur leur santé.
- Contribuer à la mise en œuvre d'une pratique professionnelle innovante et durable qui s'appuie sur le concept de co-bénéfices pour la santé humaine et la santé environnementale.

En somme, la prise en compte de l'environnement dans les soins est encouragée par les organisations infirmières à l'instar de la Commission du Lancet. Le jugement clinique et l'engagement des infirmiers·ères en faveur de la santé de la population se doivent d'intégrer de manière explicite l'environnement et ses effets sur la santé. Il est de la responsabilité de la profession de diffuser les connaissances en santé environnementale auprès des individus, communautés et institutions socio-sanitaires, et de les accompagner dans leur adaptation et leur évolution face aux changements climatiques. Enfin, avec les autres acteurs de la santé, la profession infirmière doit s'engager activement à développer ainsi qu'à promouvoir de nouvelles pratiques professionnelles favorables à la santé humaine. ■

### Références

- Association, A. N. (2007). *ANA's principles of environmental health for nursing practice with implementation strategies*. Amer Nurses Assn.
- Association Suisse des infirmières et infirmiers. (2021). *Soins infirmiers 2030. Document de positionnement de l'Association suisse des infirmières et infirmiers (ASI)*. [https://www.sbk.ch/files/sbk/service/online\\_shop/publikationen/fr/docs/SBK\\_Pflege\\_2030-FR.pdf](https://www.sbk.ch/files/sbk/service/online_shop/publikationen/fr/docs/SBK_Pflege_2030-FR.pdf)
- Bélanger, D., Gosselin, P., Bustinza, R., & Campagna, C. (2019). *Changements climatiques et santé : Prévenir, soigner et s'adapter*. Les Presses de l'Université de Laval.
- Butterfield, P. G. (2002). Upstream reflections on environmental health: an abbreviated history and framework for action. *ANS Adv Nurs Sci*, 25(1), 32-49. <https://doi.org/10.1097/00012272-200209000-00006>
- Chopoorian, T. (1986). *Reconceptualizing the environment In New Approaches to Theory Development* (Vol. 15-1992). Publication.
- Conseil international des infirmières. (2018). *Les infirmières, le changement climatique et la santé*. [https://www.icn.ch/sites/default/files/inline-files/PS\\_E\\_Nurses\\_climate%20change\\_health\\_Fr\\_0.pdf](https://www.icn.ch/sites/default/files/inline-files/PS_E_Nurses_climate%20change_health_Fr_0.pdf)
- Donaldson, S. K. (2002). *Nursing science defined in less than 10 words*. *J Prof Nurs*, 18(2), 61, 112. <https://doi.org/10.1053/jpnu.2002.32343>
- European Federation of Nurses. (2020). *Policy Statement on the Nurses' Contribution to Tackle Climate Change*. <http://www.efnweb.be/wp-content/uploads/EFN-Policy-Statement-on-Nurses-Contribution-to-Tackle-Climate-Change-Oct.2020.pdf>
- Fawcett, J. (1984). The Metaparadigm of Nursing: Present Status and Future Refinements. *Image: the Journal of Nursing Scholarship*, 16(3), 84-87. <https://doi.org/https://doi.org/10.1111/j.1547-5069.1984.tb01393.x>
- Lopez-Medina, I. M., Álvarez-Nieto, C., Grose, J., Elsbernd, A., Huss, N., Huynen, M., & Richardson, J. (2019). Competencies on environmental health and pedagogical approaches in the nursing curriculum: A systematic review of the literature. *Nurse Education in Practice*, 37, 1-8. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.nepr.2019.04.004>
- Nightingale, F. (1859). *A contribution to the sanitary history of the British army during the late war with Russia*. Harrison and Sons.
- Ordre des infirmières et infirmiers du Québec. (2019). *Prise de position: Les impacts des changements climatiques sur la santé des populations et la pratique infirmière*. <https://www.oiiq.org/documents/20147/237836/5517-changements-climatiques-prise-position-web.pdf>
- Rogers, B., & Cox, A. R. (1998). Expanding horizons: Integrating environmental health in occupational health nursing. *AAOHN Journal*, 46(1), 9-13.
- Salazar, M. K., & Primomo, J. (1994). Taking the lead in environmental health: defining a model for practice. *AAOHN Journal*, 42(7), 317-324.
- Secrétariat international des infirmières et infirmiers de l'espace francophone. (2019). *Infirmières et infirmiers à l'avant-garde d'une planète en santé*. <https://sidiief.org/wp-content/uploads/2019/11/SIDIIEF-Sante-environ-Prise-position-VF.pdf>.