

CAS Interventions spécifiques de l'infirmier-ère en santé au travail (STR) 15 ECTS

Plan d'études 2022

Référentiel de compétences¹

- Identifier et analyser en collaboration avec les personnes concernées les conditions propices au maintien ou à l'amélioration de la santé au travail ainsi que les risques auxquels la santé est exposée.
- Mettre en œuvre des interventions professionnelles en santé au travail (prévention, promotion de la santé, réhabilitation) développées en collaboration avec les personnes concernées en considérant la logique économique et managériale de l'entreprise.
- Élaborer et développer des projets de prévention et de promotion de la santé en entreprise fondés sur des données probantes dans une perspective de développement durable.
- Faire valoir l'expertise de l'infirmière de santé au travail dans les projets de l'entreprise pour optimiser la qualité de vie au travail.

Descriptif synthétique des modules

Pour rappel, 1 crédit ECTS (European Credits Transfer System) = 30h (environ 10h de cours en présentiel et 20h de travail personnel). Ce descriptif est non exhaustif et sous réserve de modification. Le CAS STR se compose de 4 modules obligatoires de 3 ECTS chacun (12 ECTS) et de 1 module optionnel de 3 à 5 ECTS parmi un choix de 9 modules. Concernant la planification, se référer aux calendriers des programmes et des modules accessibles sur le site internet www.ecolelasource.ch

¹ Le référentiel du CAS STR s'inscrit dans le référentiel de compétences générique du domaine santé de la HES-SO.

Modules obligatoires du CAS STR (12 ECTS)

| Axes de formation | Modules | Type de module | Descriptifs généraux | Public cible | Périodicité | Planification |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------|----------------|
| Prévention & Promotion | Promotion de la santé & Prévention 3 ECTS = 4.5 jours de cours | Standard | Afin de soutenir la qualité de vie, l'autonomie et le maintien en santé des personnes, vous mobiliserez des modèles théoriques et des concepts-clés relatifs à la promotion de la santé et à la prévention. Les principaux organismes, acteurs et programmes de promotion de la santé seront étudiés et des réflexions par communautés de pratique proposées. | Professionnel-le-s des domaines de la santé ou du social | 1x/2ans | Automne 2022 |
| | Facteurs de risques, maladies professionnelles et sécurité au travail 3 ECTS = 4.5 jours de cours | Standard | Ce module vous permettra de développer une connaissance des maladies professionnelles et des troubles liés au travail de sorte à mener des actions de prévention, des interventions professionnelles de réadaptation et un suivi de la clientèle et de ses conditions de travail en collaboration avec les différents acteurs impliqués. Différentes méthodologies (outils et grilles pour l'analyse de risques et les interventions) ainsi que les cadres déontologique, juridique, asséculoologique et les dimensions éthiques reliées à ces problématiques seront abordés. | Infirmières et infirmiers en activité dans la santé au travail | 1x/2ans | Hiver 2023 |
| Prévention & Promotion | Facteurs favorisant le maintien et la promotion de la santé au travail 3 ECTS = 4.5 jours de cours | Standard | Ce module vous permettra de développer une compréhension globale des enjeux actuels liés à l'organisation du travail, à la culture d'entreprise, à la productivité et à la qualité de vie de sorte à mener des actions de promotion de la santé, en collaboration avec les différents acteurs impliqués, dans une perspective de développement durable. Différents sujets tels que le Work life balance, l'allègement de la charge mentale et le vieillissement dans le parcours professionnel seront travaillés en suivant une approche légale et éthique. | Infirmières et infirmiers en activité dans la santé au travail | 1x/2ans | Printemps 2023 |
| Méthodologie | Certification STR 3 ECTS = 4.5 jours de cours | Certification | Ce module de certification vise à démontrer les compétences finales du CAS en Interventions spécifiques de l'infirmier-ère en santé au travail. Le travail de certification vous permettra de développer un sujet en lien avec votre exercice professionnel et de mener une réflexion face à une problématique de santé au travail dans un contexte d'entreprise. L'apport spécifique de l'infirmier-ère de santé au travail dans le projet est explicité. Des enseignements méthodologique et scientifique ainsi qu'un accompagnement sous forme de tutorats individuels et de groupe seront proposés. | Infirmières et infirmiers en activité dans la santé au travail | 1x/2ans | Printemps 2023 |

Modules optionnels du CAS STR (3 ECTS maximum 5 ECTS)

| Axes de formation | Modules | Types de module | Descriptifs généraux | Public cible | Périodicité | Planification |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------|
| Méthodologie | Conduite de projet 3 ECTS = 4.5 jours de cours | Standard | Ce module vise l'appropriation d'une méthodologie rigoureuse de gestion de projets: exploration et analyse des besoins, des ressources, des valeurs et des enjeux, clarification de la problématique et des résultats escomptés, élaboration du projet et identification des résultats escomptés ; planification ; gestion financière et des ressources humaines ; stratégies d'évaluation et de communication. | Professionnel-les des domaines de la santé ou du social | 1x/an | Automne 2022 |
| Contexte | Politiques & Enjeux sociaux sanitaires 3 ECTS = 4.5 jours de cours | Standard | Ce module ouvrira le débat sur les enjeux démographiques et socio-sanitaires actuels et futurs. Vous poserez un regard critique sur les politiques de santé et de financement, les modules de collaboration interprofessionnelle, ainsi que sur les défis liés à la digitalisation de la santé et deviendrez force de propositions d'amélioration du système socio-sanitaire. | Professionnel-les des domaines de la santé ou du social | 1x/2 ans | Hiver 2023 |
| | Climat éthique & Modalités managériales 5 ECTS = 7 jours de cours | Standard | Les questions d'éthique dans le domaine de la santé amènent une réflexion sur les valeurs. La pratique montre combien cette réflexion est importante mais n'est pas suffisante si elle est uniquement centrée sur la situation clinique individuelle. Un grand nombre de dilemmes et d'enjeux dans l'éthique de la santé et du soin relèvent d'un facteur organisationnel. Ce module cherchera à définir les différents paramètres (économiques, juridiques, sociaux, psychologiques) qui influencent la vie organisationnelle. Il vous permettra d'exercer au sein d'un collectif professionnel un jugement éthique cohérent et argumenté ainsi que de vous engager dans le développement d'une culture organisationnelle porteuse d'une dimension éthique explicite. | Professionnel-les des domaines de la santé ou du social | 1x/2ans selon les besoins | Hiver 2023 |
| Prévention & Promotion | Entretien motivationnel 3 ECTS = 4,5 jours de cours | Simulation | Ce module vous permettra de développer une connaissance pointue des techniques et outils de communication propres à l'entretien motivationnel, de même que des compétences en conduite d'entretien. A travers des exercices de pratique simulée, vous aurez l'occasion de susciter et/ou renforcer la motivation d'une personne à s'engager dans un changement de comportement. En vous familiarisant à l'usage du codage d'entretien motivationnel à l'aide d'une grille validée (Motivational Interviewing Test Integrity), vous mènerez une analyse critique et réflexive des expériences en vue du renforcement de vos compétences. | Professionnel-les des domaines de la santé ou du social | 1x/2ans | Printemps 2023 |
| | Education pour la santé & Education thérapeutique 3 ECTS = 4.5 jours de cours | Standard | L'éducation pour la santé et l'éducation thérapeutique s'inscrivent parmi les enjeux de santé publique visant l'amélioration de la santé et de la qualité de vie. Ce module vous permettra de développer des compétences pointues pour soutenir les personnes dans la maîtrise de leur santé et la gestion de leur maladie, favoriser leurs compétences en santé, leur pouvoir d'agir et leurs capacités d'auto-soins ainsi que développer avec elles un partenariat solide. | Professionnel-les qui travaillent dans un domaine de la santé | 1x/2 ans | Printemps 2022 |

| Axes de formation | Modules | Types de module | Descriptifs généraux | Public cible | Périodicité | Planification |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------|
| Prévention & Promotion | Soutien proches aidants 3 ECTS = 4,5 jours de cours | Simulation | Les proches aidants apportent une contribution fondamentale dans l'accompagnement et les soins aux personnes atteintes dans leur santé. Leur rôle est essentiel pour contribuer à la qualité et continuité des prestations de santé ainsi que pour favoriser le maintien des aidés dans leur lieu de vie. Ce module vous permettra, avec des approches pédagogiques diversifiées, de développer des compétences pointues pour collaborer activement avec les proches aidants et les soutenir de manière singulière et adaptée à leurs besoins. Vous pourrez ainsi évaluer la situation globale des proches aidants investis dans la situation d'aide, les accompagner dans leur rôle d'aidants et dans la promotion de leur propre santé et les intégrer dans la conception et la réalisation des interventions de soins et d'accompagnement auprès des aidés, en partenariat avec l'ensemble du réseau interprofessionnel et associatif. | Professionnels des domaines de la santé ou du social | 1x/2ans | Printemps 2022 |
| | Santé environnementale (SANTENVI) 5 ECTS = 7 jours de cours | Standard | Ce module participe au développement de pratiques professionnelles innovantes, et intégrant l'environnement et la durabilité auprès des communautés et dans les établissements sanitaires et médicosociaux. Il contribue à la promotion d'un environnement sain et propice à la santé et au renforcement du rôle professionnel de promotion de la santé et de prévention. Les compétences développées vous permettront de vous positionner en tant qu'acteur·actrice éclairé·e et critique face aux enjeux de santé environnementale en faveur de la promotion de la santé, de la prévention et de la durabilité des institutions. Vous serez aussi à même d'élaborer des recommandations auprès des individus, des communautés et des institutions socio-sanitaires dans le but de réduire leur impact sur l'environnement et leur exposition aux risques environnementaux. | Professionnels des domaines de la santé ou du social | 1x/2ans | Printemps 2022 |
| Clinique | Violence : aspects et soins médico-légaux 1 3 ECTS = 4.5 jours de cours | Standard | Ce module apporte les principes généraux des sciences forensiques et de la médecine légale. Il aborde les notions de victimologie, les traumatismes psychiques, les violences communautaires et de couple. Il traite des aspects légaux de la prise en charge des victimes de violence ainsi que des acteurs et organismes de référence. Il vous permettra de repérer des signes et indicateurs d'une situation de violence, d'en évaluer la dangerosité ainsi que les besoins et ressources des victimes et de leur entourage afin de leur offrir une écoute attentive, un message clair de soutien et une orientation au sein du réseau de partenaires dans les domaines de la santé, du social ou du juridique. | Professionnels des domaines de la santé, du social ou du judiciaire | 1x/2ans | Automne 2022 |
| | Évaluation clinique Généralités – Adulte (EC Adulte) 3 ECTS = 4,5 jours de cours | Standard | Ce module vise l'appropriation des techniques pointues de l'examen clinique, des méthodes et outils d'évaluation, d'entrevue et de transmissions des données. Les compétences d'évaluation nutritionnelle, cardiaque, respiratoire, abdominale seront travaillées. | Infirmières et infirmiers | 1x/an | Printemps 2022 Printemps 2023 |

| Axes de formation | Modules | Types de module | Descriptifs généraux | Public cible | Périodicité | Planification |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------|---------------|
| Clinique | Évaluation clinique santé mentale (EC SM) 3 ECTS = 4,5 jours de cours | Simulation | Ce module porte sur l'acquisition des compétences de l'évaluation clinique de l'état mental conduite selon une démarche structurée en six domaines (physiologique, perceptions, émotions, état cognitif, pensées et relationnel), permettant de détecter les alertes cliniques et les besoins en soins, et de décider des interventions professionnelles appropriées. | Infirmières et infirmiers | 1x/an | Automne 2022 |

Bibliographie de référence

- Académie suisse des sciences médicales. (2020). *Charte 2.0 Collaboration interprofessionnelle dans le système de santé*. <https://www.assm.ch/fr/Projets/Apercu-des-projets/Interprofessionnalite/Publications-Interprof.html>
- Agence européenne pour la sécurité et la santé au travail. (2019). *EU-OSHA Multi-annual Strategic Programme 2018-2023*. <https://osha.europa.eu/en/publications/eu-osha-multi-annual-strategic-programme-2018-2023>
- Alligood, M. (2014). *Nursing Theory. Utilization & Application*. (5th Ed). Elsevier Mosby.
- Association suisse des infirmières et infirmiers. (2021). *Les soins infirmiers en Suisse. Perspectives 2030*. https://www.sbk.ch/files/sbk/service/online_shop/publikationen/fr/docs/SBK_Pflege_2030-FR.pdf
- Bruno, A.-C. Geerkens, E. Hatzfelds, N. & Omnès, Commission fédérale de coordination pour la sécurité au travail. (2017). *Directive relative à l'appel à des médecins du travail et autres spécialistes de la sécurité au travail (directive MSST)*. <https://www.ekas.ch/download.php?id=6944>
- Commission Internationale de la Santé au Travail (2014). *Le Code international d'éthique pour les professionnels de santé au travail (3^e éd.)*. https://www.icohweb.org/site/multimedia/code_of_ethics/code-of-ethics-fr.pdf
- Comtesse, X. (2017). *Santé 4.0 : Le tsunami du numérique*. Georg Editeur.
- Danuser, B. & Gonik, V. (2013). *Die Arbeit: eine Re-Vision. Le travail : une re-vision*. Chronos.
- Gachoud, D., Gallant, S., Lucarelli, L., Oberhauser, N., & Allin-Pfister, A.-C. (2017). *Education interprofessionnelle et pratique collaborative. Le modèle de Lausanne*. Médecine & Hygiène.
- Gillet-Goinard F. & Monar C. (2017). *La boîte à outils : en santé au travail (3^e éd.)*. Dunod.
- Guillemin, M. (2011). *Les dimensions insoupçonnées de la santé au travail*. L'Harmattan.
- Jarvis, C. (2015). *L'examen clinique et l'évaluation de la santé (2^e éd.)*. Chenelière Education.
- Langwieser, L. (2014) *Créer un service de santé au travail: de sa conception à son implémentation*. jobindex media AG
- Melnik, B. M., & Fineout-Overholt, E. (2019). *Evidence-based practice in nursing & healthcare : A guide to best practice (4th ed.)*. Wolters Kluwer.
- Office fédéral de la statistique (2021) *Enquête suisse sur la population active (ESPA) 2020*. <https://www.bfs.admin.ch/bfs/fr/home/statistiques/sante/determinants.assetdetail.19204489.html>
- Organisation internationale du travail OIT (2022). *Sécurité et santé au travail* <https://www.ilo.org/global/topics/safety-and-health-at-work/lang--fr/index.htm>
- Organisation mondiale de la santé. (1986). *Charte d'Ottawa*. http://www.euro.who.int/data/assets/pdf_file/0003/129675/Ottawa_Charter_F.pdf
- Pépin, J., Kérouac, S., & Ducharme, F. (2017). L'essentiel de la discipline. In J. Pépin, S. Kérouac & F. Ducharme (Éds.). *La pensée infirmière (3^e éd., pp. 2-26)*. Chenelière éducation
- Office fédéral de la santé publique. (2019). *Politique de la santé : stratégie du Conseil fédéral 2020–2030*. <https://www.bag.admin.ch/bag/fr/home/strategie-und-politik/gesundheit-2030/gesundheitspolitische-strategie-2030.html>
- Thébaud-Mony A., Davezies P., Vogel L. & Volkoff S. (Éds). (2015). *Les risques du travail : pour ne pas perdre sa vie à la gagner*. La Découverte.
- Thommen, J.-P. (2011). *Introduction à la gestion d'entreprise (5^e éd)*. Versus Verlag.
- Thornbory, G. & Everton, S. (Eds). (2018). *Contemporary Occupational Health Nursing (2nd ed.)*. Routledge.