

DAS Promotion de la santé et prévention dans la communauté (PSPC)

Plan d'études 2018

Référentiel de compétences

Compétence générique :

S'engager, dans le champ de la promotion de la santé et de la prévention comme acteur, leader et promoteur d'une pratique professionnelle efficiente, innovante, durable, fondée sur des données probantes, en partenariat avec tous les acteurs concernés.

Compétences spécifiques :

Définir des priorités d'interventions en s'appuyant sur des démarches et outils d'évaluation spécifiques à son champ d'expertise (notamment évaluation clinique, évaluation RAI, évaluation des risques, évaluation des besoins et ressources).

Promouvoir et mettre en œuvre des interventions professionnelles (soins, prévention, promotion de la santé, réhabilitation, socio-éducation) fondées sur des données probantes, développées en partenariat avec les populations concernées et sensibles aux ressources de l'environnement.

Renforcer et promouvoir les compétences en santé et le pouvoir d'agir des personnes, de leurs proches et de la communauté par des démarches participatives visant le maintien de la santé, l'autonomie et la qualité de vie.

Collaborer activement avec l'entourage des personnes, les équipes interprofessionnelles et les réseaux et coordonner les interventions afin de favoriser le maintien dans le lieu de vie ainsi que la continuité et qualité des prestations de soins ou de santé.

Favoriser le développement au sein de son organisation de politiques promotrices de santé et susciter des réflexions professionnelles en considérant les enjeux éthiques, socio-sanitaires, environnementaux, économiques et politiques ainsi que les cadres légaux et les fondements disciplinaires.

Entretenir une posture professionnelle critique, constructive et éthique en regard de la digitalisation de la santé en vue de se positionner quant à son usage, ses intérêts et limites.

Conduire, accompagner et promouvoir des projets professionnels en s'appuyant sur des méthodologies adaptées, un leadership affirmé et une communication efficace.

Descriptif synthétique des modules

Pour rappel, 1 crédit ECTS (European Credits Transfer System) = 30h (environ 10h de cours en présentiel et 20h de travail personnel). Ce descriptif est non exhaustif et sous réserve de modification. Le programme d'études comprend 6 modules obligatoires correspondant à 24 ECTS et un choix de modules optionnels à hauteur de 12 ECTS. Concernant la planification, se référer aux calendriers des programmes et des modules accessibles sur le site internet www.ecolelasource.ch

Modules obligatoires du DAS PSPC (24 ECTS)

Axes de formation	Modules	Type de module	Descriptifs généraux	Public cible	Périodicité ¹	Planification
Méthodologie	Outils et connaissances pour l'usage des savoirs scientifiques (ISS 1) 5 ECTS = 8 jours de cours	Standard	Ce module apporte les bases de la recherche scientifique et de la pratique basée sur des résultats probants. Partant d'une question issue de leur pratique, les professionnels de la santé apprendront à élaborer une stratégie de recherche documentaire méthodique, à lire de manière critique de la littérature scientifique et à présenter une synthèse de leurs résultats à un public averti.	Professionnels des domaines de la santé ou du social	1x/an	Automne 2018
	Conduite de projets 3 ECTS = 4,5 jours de cours	Standard	Afin de vous approprier une méthodologie rigoureuse, vous aborderez les différentes étapes de la conduite de projets : exploration et analyse des besoins, des ressources, des valeurs et des enjeux ; clarification de la problématique et des résultats escomptés ; planification ; gestion financière et ressources humaines ; stratégies d'évaluation et de communication.	Professionnels des domaines de la santé ou du social	1x/an	Automne 2019
	Travail de diplôme (TD commun) 5 ECTS = 4 jours de séminaires	Diplomation	Ce module de diplomation vous permettra l'élaboration et la mise en œuvre d'un projet professionnel. Vous y démontrerez votre compétence à vous engager comme acteur-trice, leader et promoteur-trice d'une pratique professionnelle efficiente, innovante, durable, basée sur les données probantes, en partenariat avec tous les acteurs concernés. Vous vous positionnerez comme expert-e en santé des populations vieillissantes et deviendrez une personne-clé pour l'accompagnement au changement au sein de votre institution. Niveau d'expertise, leadership de projets, accompagnement au changement.	Professionnels des domaines de la santé ou du social	1x/an	Automne 2019 à Printemps 2010

¹ Sous réserve d'un nombre d'inscriptions suffisant

Axes de formation	Modules	Type de module	Descriptifs généraux	Public cible	Périodicité ¹	Planification
Contexte	Politiques & Enjeux socio-sanitaires (POLI) 3 ECTS = 4,5 jours de cours	Standard	Ce module ouvrira le débat sur les enjeux démographiques et socio-sanitaires actuels et futurs. Vous poserez un regard critique sur les politiques de santé et de financement, les modes de collaboration interprofessionnelle, ainsi que sur les défis liés à la digitalisation de la santé et deviendrez force de propositions d'amélioration du système socio-sanitaire.	Professionnels des domaines de la santé ou du social	1x/2ans	Hiver 2019
Promotion & Prévention	Promotion de la santé & Prévention (PROMO) 3 ECTS = 4 jours de cours	Standard	Afin de soutenir la qualité de vie, l'autonomie et le maintien en santé des personnes, vous mobiliserez des modèles théoriques et concepts-clés relatifs à la promotion de la santé et à la prévention. Les principaux organismes, acteurs et programmes de promotion de la santé seront étudiés et des réflexions par communauté de pratique professionnelle proposées.	Professionnels des domaines de la santé ou du social	1x/2ans	Automne 2018
	Santé communautaire (Santé com) 5 ECTS = 7 jours de cours	Standard	Ce module visera le renforcement d'un positionnement professionnel et d'un leadership en santé communautaire. A partir des orientations tirées de la Charte d'Ottawa, vous mettrez en oeuvre des démarches communautaires et participatives favorisant l'empowerment et le partenariat, vous initierez une étude de milieu et poserez un diagnostic communautaire.	Professionnels des domaines de la santé ou du social	1x/2ans	Printemps 2019

Modules optionnels du DAS PSPC (12 ECTS)

L'offre des modules à options du DAS se compose de l'ensemble des modules ci-dessous parmi lesquels l'étudiant-e doit acquérir 12 crédits ECTS. Trois modules de simulation et deux crédits surnuméraires au maximum sont compris dans l'écolage du DAS.

Axes de formation	Modules	Types de module	Descriptifs généraux	Public cible	Périodicité	Planification
Méthodologie	Littérature de synthèse au service des pratiques de santé (ISS 2) 5 ECTS = 7 jours de cours	Standard	Pré-requis : module outils et connaissances à l'usage des savoirs scientifiques ou jugé équivalent Une pratique basée sur des données probantes nécessite que les professionnels de la santé et du social se réfèrent à des synthèses de littérature sur des sujets de préoccupation clinique, élaborées par des experts. Ce module permet aux participants d'approfondir leur question clinique en consultant de manière avertie de la littérature de synthèse, telles que les revues systématiques. Ils découvriront les différents réseaux de collaboration (Cochrane ou du Johanna Brigg Institute) qui offrent de la littérature de synthèse de grande qualité scientifique.	Professionnels du domaine de la santé	1x/2ans	Printemps 2019

Axes de formation	Modules	Types de module	Descriptifs généraux	Public cible	Périodicité	Planification
Méthodologie	Leadership éthique dans les processus délibératifs (LEO 1) 5 ECTS = 7 jours de cours	Simulation	Ce module vise à exercer au sein d'un collectif professionnel un jugement éthique explicite, cohérent et argumenté et s'engager dans un leadership des processus délibératifs.	Professionnels des domaines de la santé ou du social	1x/2ans	Automne 2018
Contexte	Gouvernance de projet de soins & Case-management (GOUV) 3 ECTS = 4,5 jours de cours	A définir	Ce module vise le développement des compétences dans la conception et la mise en œuvre de projets de soins interdisciplinaires, en pilotage de situations cliniques complexes et en case-management. Il traite de la démarche clinique, des rôles et des responsabilités des différents professionnels, ainsi que de la qualité, la sécurité et la coordination des soins.	Professionnels des domaines de la santé ou du social	1x/2ans	Automne 2019
	Réseaux & Partenariats 3 ECTS = 4,5 jours de cours	Standard	Ce module aborde les enjeux liés l'interprofessionalité, à la collaboration et à la coordination (rôles et responsabilités, négociation) entre les professionnels dans la santé et du social. La mobilisation des réseaux, la construction d'un partenariat et d'une compréhension partagée (professionnels, usagers et familles) seront travaillés.	Professionnels des domaines de la santé ou du social	1x/2ans	Automne 2019
Promotion & Prévention	Entretien motivationnel (EM) 3 ECTS = 4,5 jours de cours	Simulation	Ce module permet de développer une connaissance pointue des techniques et outils de communication propres à l'entretien motivationnel, de même que des compétences en conduite d'entretien. Les participants sauront ainsi susciter et/ou renforcer la motivation d'une personne à s'engager dans un changement de comportement. Le module permettra de développer une capacité à s'auto-évaluer en se formant à l'usage du codage d'entretien motivationnel à l'aide d'une grille validée (Motivational Interviewing Test Integrity).	Professionnels des domaines de la santé ou du social	1x/2ans	Printemps 2019
	Éducation pour la santé & Éducation thérapeutique (ET) 3 ECTS = 4,5 jours de cours	Standard	Ce module vise la mise en pratique d'une démarche complète d'éducation thérapeutique pour développer les compétences en santé et les capacités d'auto-soins des personnes. Les participants travailleront les fondements de l'éducation pour la santé et de l'éducation thérapeutique, la clarification des concepts d'information, formation, enseignement, éducation ainsi que la méthodologie du diagnostic éducatif, les stratégies éducatives et les outils en promotion de la santé et en éducation thérapeutique.	Professionnels en activité dans le domaine de la santé	1x/2ans	Printemps 2020
	Soutien proche-aidants	Simulation	Ce module vise l'amélioration de la capacité à évaluer les attentes et besoins de soutien des proches et des aidants familiaux et de les accompagner dans la perspective d'un maintien en santé. Les participants aborderont les projets cantonaux et programmes nationaux (stratégie nationale en matière de démence, programme national de conciliation vie professionnelle et	Professionnels des domaines de la santé ou du social	1x/2ans	Printemps 2020

Axes de formation	Modules	Types de module	Descriptifs généraux	Public cible	Périodicité	Planification
Promotion & Prévention	3 ECTS = 4,5 jours de cours		situation de proche aidant), l'état des recherches en matière de soutien aux proches. L'évaluation des besoins et des ressources, les réseaux, le partenariat avec les proches, les rôles et responsabilités ainsi que la planification anticipée du projet thérapeutique (PAPT) seront travaillés.			
	Maltraitance envers la personne âgée (MPA) 5 ECTS = 7 jours de cours	Standard	Ce module vise le développement des compétences et des attitudes professionnelles face aux situations de maltraitance envers les personnes âgées ainsi qu'une initiation aux aspects médico-légaux de la maltraitance. Les participants travailleront plus spécifiquement, l'identification des facteurs de risques et indices, l'évaluation de la dangerosité d'une situation et la détermination des mesures à prendre en tenant compte des aspects médico-légaux.	Professionnels des domaines de la santé, du social ou du judiciaire	1x/2ans	Automne 2019
	Santé au travail 1 3 ECTS = 4,5 jours de cours	Standard	Ces deux modules visent le développement de compétences professionnelles spécialisées en santé au travail à partir de situations emblématiques. Savoirs développés : <ul style="list-style-type: none"> • Approches de la santé au travail, l'environnement et contexte de travail, sociologie du travail, enjeux liés à la culture d'entreprise, productivité et qualité de vie au travail • Risques majeurs en santé au travail et facteurs de risque : méthodologie d'évaluation des risques • Principaux accidents et maladies professionnels, interventions spécifiques en réhabilitation et rôle professionnel • Législation, assurances sociales, cadre déontologique et principes éthiques. 	Infirmières et infirmiers en activité dans la santé au travail	1x/2 ans	A partir de printemps 2020 (à confirmer)
	Santé au travail 2 3 ECTS = 4,5 jours de cours	Standard				
Clinique	Évaluation clinique Généralités – Adulte (EC Adulte) 3 ECTS = 4,5 jours de cours	Standard	Module obligatoire pour suivre un module EC spécifique Ce module vise l'appropriation des techniques pointues de l'examen clinique, des méthodes et outils d'évaluation, d'entrevue et de transmissions des données. Les compétences d'évaluation nutritionnelle, cardiaque, respiratoire et abdominale seront travaillées.	Infirmières et infirmiers	1x/an	Printemps 2019
	Évaluation clinique Personne âgée (EC PA) 3 ECTS = 4,5 jours de cours	Simulation	Pré-requis : EC Généralités - Adulte ou jugé équivalent Dans le cadre de ce module, vous mettez en oeuvre les méthodes et techniques d'évaluation clinique centrées sur les problématiques de santé des personnes âgées. Le déclin fonctionnel, les risques de chute, les troubles cognitifs et les symptômes comportementaux et psychologiques de la démence seront investigués. Les interventions professionnelles associées, ainsi que les liens entre l'évaluation clinique et les outils d'évaluation (RAI, Plaisir, BESA, ...) seront également traités.	Infirmières et infirmiers	1x/an	Printemps 2019

Axes de formation	Modules	Types de module	Descriptifs généraux	Public cible	Périodicité	Planification
Clinique	Évaluation clinique Enfant & Adolescent & Famille (EC EAF) 3 ECTS = 4,5 jours de cours	Simulation	Pré-requis : EC Généralités - Adulte ou jugé équivalent Les spécificités de la santé et du développement des nourrissons, enfants et adolescents seront prises en compte pour une évaluation clinique adaptée et un accompagnement systémique des familles. Les politiques de santé liées à l'enfant et à la famille, les droits de l'enfant ainsi que les différents réseaux intra et extrahospitaliers seront abordés.	Infirmières et infirmiers	1x/2ans selon les besoins	Printemps 2019
	Évaluation clinique santé mentale (EC SM) 3 ECTS = 4,5 jours de cours	Simulation	Pré-requis : EC Généralités - Adulte ou jugé équivalent Ce module porte sur l'acquisition des compétences de l'évaluation clinique de l'état mental conduite selon une démarche structurée en six domaines (physiologique, perceptions, émotions, état cognitif, pensées et relationnel), permettant de détecter les alertes cliniques et les besoins en soins, et de décider des interventions professionnelles appropriées.	Infirmières et infirmiers	1x/an	Automne 2019
	Technologies de la santé & Gérontechnologies 3 ECTS = 4,5 jours de cours	Simulation	Ce module permet aux professionnels de saisir les intérêts, risques et enjeux professionnels liés à la digitalisation de la santé. Seront abordés : les types de technologies en lien avec le vieillissement et le maintien à domicile ainsi que les perspectives développementales futures. Les participants travailleront e rôle et la responsabilité professionnels tenant compte des dimensions éthiques et humaines.	Professionnels des domaines de la santé ou du social	1x/2ans	Hiver 2020
	Nutrition clinique 3 ECTS = 4,5 jours de cours 5 ECTS = 7 jours si option nutrition artificielle	A définir	Ce module développe les fondamentaux nutritionnels en regard des risques pour la santé, la prise en soins interprofessionnelle (rôles et responsabilités) ainsi que l'éducation nutritionnelle. Les principales problématiques pathologiques spécifiques sont travaillées (3 ECTS). Un complément centré sur la nutrition artificielle (gestion des risques et interventions spécifiques) sera proposé aux personnes intéressées (2 ECTS).	Professionnels du domaine de la santé	1x/2ans	Printemps 2020
Handicap & Vieillesse 3 ECTS = 4,5 jours de cours	Standard	Ce module traite de la spécificité des soins et de l'accompagnement professionnel en vue de la qualité de vie et de la sécurité des soins aux personnes vieillissantes en situation de handicap (focus plutôt handicap mental).	Professionnels des domaines de la santé ou du social	1x/2ans	Printemps 2020	

Axes de formation	Modules	Types de module	Descriptifs généraux	Public cible	Périodicité	Planification
Clinique	Violence : aspects et soins médico-légaux 1 5 ECTS = 7 jours de cours	Standard	Ce module apporte les principes généraux des sciences forensiques et de la médecine légale. Il aborde les notions de victimologie, le constat « coups et blessure » et les traumatismes psychiques, les violences communautaires. Il traite des aspects légaux de la prise en charge des victimes de violence ainsi que des acteurs et organismes de référence.	Professionnels des domaines de la santé, du social ou du judiciaire	1x/2ans	Automne 2020

Bibliographie

- Académie suisse des sciences médicales. (2015). *Gezundheitskompetenz in der Schweiz – Stand und Perspektiven*. Vol 10, N°4.
- Académie suisse des sciences médicales. (2014). Charte. *Collaboration entre les professionnels de la santé*.
- Association suisse des infirmières et infirmiers. (2011). *Les soins infirmiers en Suisse. Perspectives 2020*. Berne, Suisse : SBK - ASI.
- Bulechek, G. M., Butcher, H. K., & Mc Closkey Dochterman, J. (2013). *Classification des interventions de soins infirmiers*. Issy-les-Moulineaux, France : Masson.
- Chinn, P. L., & Kramer, M. K. (2008). *Integrated theory and knowledge development in nursing (7th ed.)*. St-Louis, Missouri: Mosby.
- Comtesse, X. (2017). Santé 4.0 : *Le tsunami du numérique*. Chêne-Bourg, Suisse : Georg Editeur.
- De Gasparo, S. (2018). Editorial. Actualité de l'intervention Evaluations, pratiques, transmission. *Education permanente*, N°214, p.5-9.
- DiCenso, A., Guyatt, G. & Ciliska, D. (2005). *Evidence-based nursing: a guide to clinical practice*. St.Louis Mo.: Elsevier Mosby.
- Fawcett, J. (2014). Thoughts about Collaboration -Or is it Capitulation. *Nursing Science Quarterly*, 27(3), 260-261. doi:10.1177/0894318414534493
- Gachoud, D., Gallant, S., Lucarelli, L., Oberhauser, N., & Allin-Pfister, A.-C. (2017). *Education interprofessionnelle et pratique collaborative. Le modèle de Lausanne*. Chêne-Bourg, Suisse: Médecine & Hygiène.
- Gottlieb, L. N. (2013). *Les soins infirmiers fondés sur les forces - La santé et la guérison de la personne et de la famille*. Louvain-La-Neuve, Belgique: De Boeck.
- Geissbuhler, A. (2017). La cybersanté : Où nous mène la numérisation du système de santé ? *Académie Suisse des sciences médicales*. Repéré à https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0ahUKEwiK9KP5s57bAhVIC-wKHSm4CIEQFggnMAA&url=https%3A%2F%2Fwww.samw.ch%2Fdam%2Fjcr%3A8e2ea812-cfbc-4923-98aa-a0123b2bf4dd%2Fbulletin_assm_17_1.pdf&usq=AOvVaw28xEgFPXZhOQGBwqpgOGk
- Jarvis, C. (2015). *L'examen clinique et l'évaluation de la santé (2^{ième} éd.)*. Montréal, Canada : Chenelière Education.
- Junod A, Fustinoni S, Santos-Eggimann B. (2014). *La santé des aînés : portrait de la santé et de ses déterminants sociaux en ville de Lausanne*. Lausanne : Institut universitaire de médecine sociale et préventive.
- Le Bossé, Y. (2016). *Soutenir sans prescrire. Aperçu synoptique de l'approche centrée sur le développement du pouvoir d'agir des personnes et des collectivités (DPA-PC)*. Québec, Canada: Editions ARDIS.
- Milhomme, D., Gagnon, J., & Lechasseur, K. (2014). L'intégration des savoirs infirmiers pour une pratique compétente en soins critiques : quelques pistes de réflexion. *L'infirmière clinicienne*, 11(1), 1-10.

- Organisation mondiale de la santé. (1996). Charte d'Ottawa. *Promotion de la santé*. Repéré à http://www.euro.who.int/__data/assets/pdf_file/0003/129675/Ottawa_Charter_F.pdf
- Pépin, J., Kérouac, S., & Ducharme, F. (2017). L'essentiel de la discipline. In J. Pépin, S. Kérouac & F. Ducharme (Eds.), *La pensée infirmière* (3e éd., pp. 2-26). Montréal, Canada: Chenelière éducation.
- Service de la santé publique du Canton de Vaud. *Politique sanitaire vaudoise 2013-2017*. Repéré à https://www.vd.ch/fileadmin/user_upload/themes/sante/Organisation/Politique_sanitaire_vaudoise/pol_san_13_17_004_web.pdf
- Weber, D., Abel, B., Ackermann, G., Biedermann, A., Bürgi, F., Kessler, C., Schneider, J., Steinmann, R. M., & Widmer Howald, F. (2016). Santé et qualité de vie des personnes âgées. Bases pour les programmes d'action cantonaux. *Promotion Santé Suisse*, Rapport 5, Berne et Lausanne.
- Ilona Kickbusch, Jürgen M. Pelikan, Franklin Apfel & Agis D. Tsouros (Ed). (2013). *Health Literacy, The solid Facts*. WHO. Repéré à <https://www.science-et-cite.ch/fr/competence-en-matiere-de-sante-health-literacy-en-suisse>