

DAS Promotion de la santé et prévention dans la communauté (PSPC)

Plan d'études 2023

Référentiel de compétences¹

Compétence générique :

S'engager, dans le champ de la promotion de la santé et de la prévention comme acteur, leader et promoteur d'une pratique professionnelle efficiente, innovante, durable, fondée sur des données probantes, en partenariat avec tous les acteurs concernés.

Compétences spécifiques :

Définir des priorités d'interventions en s'appuyant sur des démarches et outils d'évaluation spécifiques à son champ d'expertise (notamment évaluation clinique, évaluation RAI, évaluation des risques, évaluation des besoins et ressources).

Promouvoir et mettre en œuvre des interventions professionnelles (soins, prévention, promotion de la santé, réhabilitation, socio-éducation) fondées sur des données probantes, développées en partenariat avec les populations concernées et sensibles aux ressources de l'environnement.

Renforcer et promouvoir les compétences en santé et le pouvoir d'agir des personnes, de leurs proches et de la communauté par des démarches participatives visant le maintien de la santé, l'autonomie et la qualité de vie.

Collaborer activement avec l'entourage des personnes, les équipes interprofessionnelles et les réseaux et coordonner les interventions afin de favoriser le maintien dans le lieu de vie ainsi que la continuité et qualité des prestations de soins ou de santé.

Favoriser le développement au sein de son organisation de politiques promotrices de santé et susciter des réflexions professionnelles en considérant les enjeux éthiques, socio-sanitaires, environnementaux, économiques et politiques ainsi que les cadres légaux et les fondements disciplinaires.

Entretenir une posture professionnelle critique, constructive et éthique en regard de la digitalisation de la santé en vue de se positionner quant à son usage, ses intérêts et limites.

Conduire, accompagner et promouvoir des projets professionnels en s'appuyant sur des méthodologies adaptées, un leadership affirmé et une communication efficace.

¹ Le référentiel du DAS PSPC s'inscrit dans le référentiel de compétences générique du domaine santé de la HES-SO.

Descriptif synthétique des modules

Pour rappel, 1 crédit ECTS (European Credits Transfer System) = 30h (environ 10h de cours en présentiel et 20h de travail personnel). Ce descriptif est non exhaustif et sous réserve de modification. Le programme d'études comprend 6 modules obligatoires correspondant à 24 ECTS et un choix de modules optionnels à hauteur de 12 ECTS. Concernant la planification, se référer aux calendriers des programmes et des modules accessibles sur le site internet www.ecolelasource.ch

Modules obligatoires du DAS PSPC (24 ECTS)

Axes de formation	Modules	Type de module	Descriptifs généraux	Public cible	Périodicité ²	Planification
Méthodologie	Outils et connaissances pour l'usage des savoirs scientifiques (ISS 1) 5 ECTS = 8 jours de cours	Standard	Ce module apporte les bases de la recherche scientifique et de la pratique basée sur des résultats probants. Partant d'une question issue de la pratique, les professionnels de la santé apprendront à élaborer une stratégie de recherche documentaire méthodique, à lire de manière critique de la littérature scientifique et à présenter une synthèse de leurs résultats à un public averti.	Professionnel-le-s des domaines de la santé ou du social	1x/an	Automne 2023
	Conduite de projets (COPROJ) 3 ECTS = 4,5 jours de cours	Standard	Afin de vous approprier une méthodologie rigoureuse, vous aborderez les différentes étapes de la conduite de projets : exploration et analyse des besoins, des ressources, des valeurs et des enjeux ; clarification de la problématique et des résultats escomptés ; planification ; gestion financière et ressources humaines ; stratégies d'évaluation et de communication.	Professionnel-le-s des domaines de la santé ou du social	1x/an	Automne 2023
	Travail de diplôme (TD commun) 5 ECTS = 4 jours de séminaires	Diplomation	Ce module de diplomation vous permettra l'élaboration et la mise en œuvre d'un projet professionnel. Vous y démontrerez votre compétence à vous engager comme acteur-trice, leader et promoteur-trice d'une pratique professionnelle efficiente, innovante, durable, basée sur les données probantes, en partenariat avec tous les acteurs concernés. Vous vous positionnerez comme expert-e en promotion de la santé et prévention et deviendrez une personne-clé pour l'accompagnement au changement au sein de votre institution. Niveau d'expertise, leadership de projets, accompagnement au changement.	Professionnel-le-s des domaines de la santé ou du social	1x/an	Automne 2024 à Printemps 2025

² Sous réserve d'un nombre d'inscriptions suffisant

Axes de formation	Modules	Type de module	Descriptifs généraux	Public cible	Périodicité ²	Planification
Contexte	Politiques & Enjeux socio-sanitaires (POLI) 3 ECTS = 4,5 jours de cours	Standard	Ce module ouvrira le débat sur les enjeux démographiques et socio-sanitaires actuels et futurs. Vous poserez un regard critique sur les politiques de santé et de financement, les modes de collaboration interprofessionnelle, ainsi que sur les défis liés à la digitalisation de la santé et deviendrez force de propositions d'amélioration du système socio-sanitaire.	Professionnel-le-s des domaines de la santé ou du social	1x/2ans	Hiver 2023
Promotion & Prévention	Promotion de la santé & Prévention (PROMO) 3 ECTS = 4,5 jours de cours	Standard	Afin de soutenir la qualité de vie, l'autonomie et le maintien en santé des personnes, vous mobiliserez des modèles théoriques et des concepts-clés relatifs à la promotion de la santé et à la prévention. Les principaux organismes, acteurs et programmes de promotion de la santé seront étudiés et des réflexions par communautés de pratique proposées.	Professionnel-le-s des domaines de la santé ou du social	1x/2ans	Automne 2024
	Santé communautaire (SANTECOM) 5 ECTS = 7,5 jours de cours	Standard	Ce module visera le renforcement d'un positionnement professionnel et d'un leadership en santé communautaire. A partir des orientations tirées de la Charte d'Ottawa, vous mettrez en oeuvre des démarches communautaires et participatives favorisant l'empowerment et le partenariat, vous initierez une étude de milieu et poserez un diagnostic communautaire.	Professionnel-le-s des domaines de la santé ou du social	1x/2ans	Printemps 2023

Modules optionnels du DAS PSPC (12 ECTS)

L'offre des modules à options du DAS se compose de l'ensemble des modules ci-dessous parmi lesquels l'étudiant-e doit acquérir 12 crédits ECTS. Trois modules de simulation et deux crédits surnuméraires au maximum sont compris dans l'écolage du DAS.

Axes de formation	Modules	Types de module	Descriptifs généraux	Public cible	Périodicité ³	Planification
Méthodologie	Littérature de synthèse au service des pratiques de santé (ISS 2) 5 ECTS = 7 jours de cours	Standard	Pré-requis : module outils et connaissances à l'usage des savoirs scientifiques ou jugé équivalent Une pratique basée sur des données probantes nécessite que les professionnels de la santé et du social se réfèrent à des synthèses de littérature sur des sujets de préoccupation clinique, élaborées par des experts. Ce module permet aux participants d'approfondir une question clinique en consultant de manière avertie de la littérature de synthèse, telles que les revues systématiques. Ils découvriront les différents réseaux de collaboration (Cochrane ou du Johanna Brigg Institute) qui offrent de la littérature de synthèse de grande qualité scientifique.	Professionnel-le-s du domaine de la santé	1x/2ans	Printemps 2023
	Leadership éthique dans les processus délibératifs (LEO 1) 5 ECTS = 7 jours de cours	Simulation	Conditions : ce module ne peut pas être cumulé avec le module Climat éthique & Modalités managériales. Ce module vise à exercer au sein d'un collectif professionnel un jugement éthique explicite, cohérent et argumenté et s'engager dans un leadership des processus délibératifs.	Professionnel-le-s des domaines de la santé ou du social	1x/2ans	Automne 2023
Contexte	Climat éthique & Modalités managériales (LEO 2) 5 ECTS= 7 jours de cours	Standard	Conditions : ce module ne peut pas être cumulé avec le module Leadership éthique dans les processus délibératifs. Les questions d'éthique dans le domaine de la santé amènent une réflexion sur les valeurs. La pratique montre combien cette réflexion est importante mais n'est pas suffisante si elle est uniquement centrée sur la situation clinique individuelle. Un grand nombre de dilemmes et d'enjeux dans l'éthique de la santé et du soin relèvent d'un facteur organisationnel. Ce module cherchera à définir les différents paramètres (économiques, juridiques, sociaux, psychologiques) qui influencent la vie organisationnelle. Il vous permettra d'exercer au sein d'un collectif professionnel un jugement éthique cohérent et argumenté ainsi que de vous engager dans le développement d'une culture organisationnelle porteuse d'une dimension éthique explicite.	Professionnel-le-s des domaines de la santé ou du social	1x/2ans	Hiver 2024 (à conf)
	Gouvernance de projet de soins & Case-management (GOUV) 3 ECTS = 6 jours de cours	Simulation	Ce module vise le développement des compétences dans la conception et la mise en œuvre de projets de soins interdisciplinaires, en pilotage de situations cliniques complexes et en case-management. Il traite de la démarche clinique, des rôles et des responsabilités des différents professionnels, ainsi que de la qualité, la sécurité et la coordination des soins.	Professionnel-le-s des domaines de la santé ou du social	1x/2ans	Automne 2023

³ Sous réserve d'un nombre d'inscriptions suffisant

Axes de formation	Modules	Types de module	Descriptifs généraux	Public cible	Périodicité ³	Planification
Contexte	Réseaux & Partenariat (RESOPAR) 3 ECTS = 4,5 jours de cours	Standard	Ce module aborde les enjeux liés l'interprofessionalité, à la collaboration et à la coordination (rôles et responsabilités, négociation) entre les professionnels dans la santé et du social. La mobilisation des réseaux, la construction d'un partenariat et d'une compréhension partagée (professionnels, usagers et familles) seront travaillés.	Professionnel-le-s des domaines de la santé ou du social	1x/2ans	Automne 2023
	Partenariats, Réseaux & Négociation (PARENE) 3 ECTS = 6 jours de cours	Standard	Dans l'environnement scolaire obligatoire ou postobligatoire, une collaboration optimale en interprofessionnalité est centrale afin d'accompagner élèves, étudiant-e-s ou apprenti-e-s. Ce module vous permet, en tant qu'infirmiers-ère-s scolaires ou délégué-e-s en promotion de la santé et prévention dans le milieu scolaire, de travailler sur vos rôles et responsabilités professionnels et le développement d'un leadership partagé dans un réseau de promotion de la santé à l'école.	Infirmiers et infirmières en milieux scolaires	1x/an	Automne 2023 à Printemps 2024
Promotion & Prévention	Entretien motivationnel (EM) 3 ECTS = 4,5 jours de cours	Simulation	Ce module permet de développer une connaissance pointue des techniques et outils de communication propres à l'entretien motivationnel, de même que des compétences en conduite d'entretien. Les participants sauront ainsi susciter et/ou renforcer la motivation d'une personne à s'engager dans un changement de comportement. Le module permettra de développer une capacité à s'auto-évaluer en se formant à l'usage du codage d'entretien motivationnel à l'aide d'une grille validée (Motivational Interviewing Test Integrity).	Professionnel-le-s des domaines de la santé ou du social	1x/2ans	Printemps 2023
	Éducation pour la santé & Éducation thérapeutique (ET) 3 ECTS = 4,5 jours de cours	Standard	L'éducation pour la santé et l'éducation thérapeutique s'inscrivent parmi les enjeux de santé publique visant l'amélioration de la santé et de la qualité de vie. Ce module vous permettra de développer des compétences pointues pour soutenir les personnes dans la maîtrise de leur santé et la gestion de leur maladie, favoriser leurs compétences en santé, leur pouvoir d'agir et leurs capacités d'auto-soins ainsi que développer avec elles un partenariat solide.	Professionnel-le-s en activité dans le domaine de la santé	1x/2ans	Printemps 2024
	Soutien proche-aidants (PA) 3 ECTS = 4,5 jours de cours	Simulation	Ce module vise l'amélioration de la capacité à évaluer les attentes et besoins de soutien des proches et des aidants familiaux et de les accompagner dans la perspective d'un maintien en santé. Les participants aborderont les projets cantonaux et programmes nationaux (stratégie nationale en matière de démence, programme national de conciliation vie professionnelle et situation de proche aidant), l'état des recherches en matière de soutien aux proches. L'évaluation des besoins et des ressources, les réseaux, le partenariat avec les proches, les rôles et responsabilités ainsi que la planification anticipée du projet thérapeutique (PAPT) seront travaillés.	Professionnel-le-s des domaines de la santé ou du social	1x/2ans	Printemps 2024

Axes de formation	Modules	Types de module	Descriptifs généraux	Public cible	Périodicité ³	Planification
Promotion & Prévention	Maltraitance envers la personne âgée (MPA) 5 ECTS = 7 jours de cours	Standard	Ce module vise le développement des compétences et des attitudes professionnelles face aux situations de maltraitance envers les personnes âgées ainsi qu'une initiation aux aspects médico-légaux de la maltraitance. Les participants travailleront plus spécifiquement, l'identification des facteurs de risques et indices, l'évaluation de la dangerosité d'une situation et la détermination des mesures à prendre en tenant compte des aspects médico-légaux.	Professionnel-le-s des domaines de la santé, du social ou du judiciaire	1x/2ans	Automne 2023
	Facteurs de risques, maladies professionnelles et sécurité au travail (STR1) 3 ECTS = 4.5 jours de cours	Standard	Ce module vous permettra de développer une connaissance des maladies professionnelles et des troubles liés au travail de sorte à mener des actions de prévention, des interventions professionnelles de réadaptation et un suivi de la clientèle et de ses conditions de travail en collaboration avec les différents acteurs impliqués. Différentes méthodologies (outils et grilles pour l'analyse de risques et les interventions) ainsi que les cadres déontologique, juridique, asséculoologique et les dimensions éthiques reliées à ces problématiques seront abordés.	Infirmières et infirmiers en activité dans la santé au travail	1x/2ans	Hiver 2023
	Facteurs favorisant le maintien et la promotion de la santé au travail (STR2) 3 ECTS = 4.5 jours de cours	Standard	Ce module vous permettra de développer une compréhension globale des enjeux actuels liés à l'organisation du travail, à la culture d'entreprise, à la productivité et à la qualité de vie de sorte à mener des actions de promotion de la santé, en collaboration avec les différents acteurs impliqués, dans une perspective de développement durable. Différents sujets tels que le Work life balance, l'allègement de la charge mentale et le vieillissement dans le parcours professionnel seront travaillés en suivant une approche légale et éthique.	Infirmières et infirmiers en activité dans la santé au travail	1x/2ans	Printemps 2023
	Santé environnementale (SANTENVI) 5 ECTS = 7 jours de cours	Standard	Ce module participe au développement de pratiques professionnelles innovantes, et intégrant l'environnement et la durabilité auprès des communautés et dans les établissements sanitaires et médicosociaux. Il contribue à la promotion d'un environnement sain et propice à la santé et au renforcement du rôle professionnel de promotion de la santé et de prévention. Les compétences développées vous permettront de vous positionner en tant qu'acteur-actrice éclairé-e et critique face aux enjeux de santé environnementale en faveur de la promotion de la santé, de la prévention et de la durabilité des institutions. Vous serez aussi à même d'élaborer des recommandations auprès des individus, des communautés et des institutions socio-sanitaires dans le but de réduire leur impact sur l'environnement et leur exposition aux risques environnementaux.	Professionnel-le-s des domaines de la santé ou du social	1x/2ans	Printemps 2024 (à conf)

Axes de formation	Modules	Types de module	Descriptifs généraux	Public cible	Périodicité ³	Planification
Clinique	Évaluation clinique Généralités – Adulte (EC Adulte) 3 ECTS = 4,5 jours de cours	Standard	Module obligatoire pour suivre un module EC PA ou EC EAF Ce module vise l'appropriation des techniques pointues de l'examen clinique, des méthodes et outils d'évaluation, d'entrevue et de transmissions des données. Les compétences d'évaluation nutritionnelle, cardiaque, respiratoire et abdominale seront travaillées.	Infirmières infirmiers et	1x/an	Printemps 2023
	Évaluation clinique Personne âgée (EC PA) 3 ECTS = 4,5 jours de cours	Simulation	Pré-requis : EC Généralités - Adulte ou jugé équivalent Dans le cadre de ce module, vous mettrez en oeuvre les méthodes et techniques d'évaluation clinique centrées sur les problématiques de santé des personnes âgées. Le déclin fonctionnel, les risques de chute, les troubles cognitifs et les symptômes comportementaux et psychologiques de la démence seront investigués. Les interventions professionnelles associées, ainsi que les liens entre l'évaluation clinique et les outils d'évaluation (RAI, Plaisir, BESA, ...) seront également traités.	Infirmières infirmiers et	1x/an	Printemps 2023
	Évaluation clinique Enfant & Adolescent & Famille (EC EAF) 3 ECTS = 4,5 jours de cours	Simulation	Pré-requis : EC Généralités - Adulte ou jugé équivalent Les spécificités de la santé et du développement des nourrissons, enfants et adolescents seront prises en compte pour une évaluation clinique adaptée et un accompagnement systémique des familles. Les politiques de santé liées à l'enfant et à la famille, les droits de l'enfant ainsi que les différents réseaux intra et extrahospitaliers seront abordés.	Infirmières infirmiers et	1x/2ans	Printemps 2023
	Évaluation clinique santé mentale (EC SM) 3 ECTS = 4,5 jours de cours	Simulation	Ce module porte sur l'acquisition des compétences de l'évaluation clinique de l'état mental conduite selon une démarche structurée en six domaines (physiologique, perceptions, émotions, état cognitif, pensées et relationnel), permettant de détecter les alertes cliniques et les besoins en soins, et de décider des interventions professionnelles appropriées.	Infirmières infirmiers et	1x/an	Automne 2023
	Technologies de la santé & Geronotechnologies (GERONTECH) 3 ECTS = 4,5 jours de cours	Standard	Ce module permet aux professionnels de saisir les intérêts, risques et enjeux professionnels liés à la digitalisation de la santé. Seront abordés : les types de technologies en lien avec le vieillissement et le maintien à domicile ainsi que les perspectives développementales futures. Les participants travailleront le rôle et la responsabilité professionnels tenant compte des dimensions éthiques et humaines.	Professionnel-le-s des domaines de la santé ou du social	1x/2ans	Hiver 2024

Axes de formation	Modules	Types de module	Descriptifs généraux	Public cible	Périodicité ³	Planification
Clinique	Nutrition clinique (NUTRI 1) 3 ECTS = 4,5 jours de cours	Standard	Ce module développe les fondamentaux nutritionnels en regard des risques pour la santé, la prise en soins interprofessionnelle (rôles et responsabilités) ainsi que l'éducation nutritionnelle. Les principales problématiques pathologiques spécifiques sont travaillées (3 ECTS).	Professionnel-le-s du domaine de la santé	Non planifié	En cours d'évaluation
	Nutrition artificielle (NUTRI 2) 2 ECTS = 2.5 jours de cours	Simulation	Un complément centré sur la nutrition artificielle (gestion des risques et interventions spécifiques) sera proposé aux personnes intéressées (2 ECTS). <i>Ce complément peut être suivi sans avoir pris part au module NUTRI 1.</i>			
	Handicap & Vieillesse (HANDI) 3 ECTS = 4,5 jours de cours	Standard	L'espérance de vie des personnes en situation de handicap augmente, impliquant des besoins d'aide et d'assistance spécifiques, ainsi qu'un accompagnement adapté et respectueux de leur intégrité. Grâce à ce module, vous développerez des compétences ciblées pour faciliter l'accès aux soins et renforcer la qualité des prestations auprès des aîné-e-s souffrant de troubles de la santé mentale, associés ou non à une déficience intellectuelle. L'approche interprofessionnelle choisie répond à la complexité liée aux polyopathologies et à la polymédication souvent en jeu dans ces situations.	Professionnel-le-s des domaines de la santé ou du social	1x/2ans	Printemps 2024
	Violence : aspects et soins médico-légaux 1 (VIO 1) 3 ECTS = 4.5 jours de cours	Standard	Ce module apporte les principes généraux des sciences forensiques et de la médecine légale. Il aborde les notions de victimologie, les traumatismes psychiques, les violences communautaires et de couple. Il traite des aspects légaux de la prise en charge des victimes de violence ainsi que des acteurs et organismes de référence. Il vous permettra de repérer des signes et indicateurs d'une situation de violence, d'en évaluer la dangerosité ainsi que les besoins et ressources des victimes et de leur entourage afin de leur offrir une écoute attentive, un message clair de soutien et une orientation au sein du réseau de partenaires dans les domaines de la santé, du social ou du juridique.	Professionnel-le-s des domaines de la santé, du social ou du judiciaire	1x/2ans	Automne 2024

Bibliographie

- Académie suisse des sciences médicales. (2020). Charte. *Collaboration entre les professionnels de la santé*. <https://www.samw.ch/fr/Projets/Apercu-des-projets/Interprofessionnalite/Publications-Interprof.html>
- Association suisse des infirmières et infirmiers. (2011). Les soins infirmiers en Suisse. Perspectives 2020. SBK - ASI.
- Bulechek, G. M., Butcher, H. K., & Mc Closkey Dochterman, J. (2013). *Classification des interventions de soins infirmiers*. Masson.

- Breton, E., Jabot, F., Pommier, J. & Sherlaw, W. (Ed). (2017). *La promotion de la santé. Comprendre pour agir dans le monde francophone*. Presses de l'EHESP.
- Chinn, P. L., & Kramer, M. K. (2008). *Integrated theory and knowledge development in nursing* (7th ed.). Mosby.
- Comtesse, X. (2017). Santé 4.0 : *Le tsunami du numérique*. Georg Editeur.
- De Gasparo, S. (2018). Editorial. Actualité de l'intervention Evaluations, pratiques, transmission. *Education permanente*, N°214, 5-9.
- Desgroseilliers, V., Vonarx, N., Guichard, A. et Roy, B. (2016). La santé communautaire en 4 actes : Repères, acteurs, démarches et défis. *Les Presses de l'Université Laval*.
- DiCenso, A., Guyatt, G. & Ciliska, D. (2005). *Evidence-based nursing: a guide to clinical practice*. Elsevier Mosby.
- Fawcett, J. (2014). Thoughts about Collaboration -Or is it Capitulation. *Nursing Science Quarterly*, 27(3), 260-261. doi:10.1177/0894318414534493
- Gachoud, D., Gallant, S., Lucarelli, L., Oberhauser, N., & Allin-Pfister, A.-C. (2017). *Education interprofessionnelle et pratique collaborative. Le modèle de Lausanne*. Médecine & Hygiène.
- Gottlieb, L. N. (2014). *Les soins infirmiers fondés sur les forces - La santé et la guérison de la personne et de la famille*. De Boeck.
- Geissbuhler, A. (2017). La cybersanté : Où nous mène la numérisation du système de santé ? *Académie Suisse des sciences médicales*. Repéré à https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0ahUKEwiK9KP5s57bAhVIC-wKHSm4CiEQFggnMAA&url=https%3A%2F%2Fwww.samw.ch%2Fdam%2Fjcr%3A8e2ea812-cfbc-4923-98aa-a0123b2bf4dd%2Fbulletin_assm_17_1.pdf&usg=AOvVaw28xEgFPXZhOQGBwqpgOGk
- Jarvis, C. (2020). *L'examen clinique et l'évaluation de la santé* (3^{ième} éd.). Chenelière Education.
- Kickbusch, I., Pelikan, J., Apfel, F. & Tsouros, A. (Ed). (2013). *Health Literacy, The solid Facts*. WHO. Repéré à <https://www.science-et-cite.ch/fr/competence-en-matiere-de-sante-health-literacy-en-suisse>
- Kessler, C., & Boss, V. (2019). Promotion de la santé psychique des proches aidant.e.s de personnes âgées [Rapport]. Promotion Santé Suisse.
- Le Bossé, Y. (2016). *Soutenir sans prescrire. Aperçu synoptique de l'approche centrée sur le développement du pouvoir d'agir des personnes et des collectivités* (DPA-PC). Editions ARDIS.
- Milhomme, D., Gagnon, J., & Lechasseur, K. (2014). L'intégration des savoirs infirmiers pour une pratique compétente en soins critiques : quelques pistes de réflexion. *L'infirmière clinicienne*, 11(1), 1-10.
- Merçay, C. (2020). *La santé des 65 ans et plus en Suisse latine. Rapport 09/2020*. OBSAN.
- Organisation mondiale de la santé. (1996). Charte d'Ottawa. *Promotion de la santé* http://www.euro.who.int/_data/assets/pdf_file/0003/129675/Ottawa_Charter_F.pdf
- Pépin, J., Kérouac, S., & Ducharme, F. (2017). L'essentiel de la discipline. In J. Pépin, S. Kérouac & F. Ducharme (Eds.), *La pensée infirmière* (3e éd., pp. 2-26). Chenelière éducation.
- Saam, M. (2021). *Argumentaire. Promouvoir la santé et prévenir les maladies*. Promotion Santé Suisse.
- Service de la santé publique du Canton de Vaud. *Rapport sur la politique du canton de Vaud 2018-2022*. https://www.vd.ch/fileadmin/user_upload/accueil/Communique_presse/documents/Rapport_sur_la_politique_de_santé_publicque_VD_2018-2022.pdf
- Sorensen, K., Van den Broucke, S., Fullam, J., Doyle, G., Pelikan, J., Slonska, Z. & Brand, H. (2012). (HLS-EU) Consortium Health Literacy Project European. Health literacy and public health: a systematic review and integration of definitions and models. *BMC Public Health*. doi: 10.1186/1471-2458-12-80. PMID: 22276600; PMCID: PMC3292515.