

Bachelor HES-SO en soins infirmiers

h e d s

Haute école de santé
Genève



Heds FR
Haute école de santé Fribourg
Hochschule für Gesundheit Freiburg



EL+
La Source.
Institut et Haute
Ecole de la Santé

haute école
neuchâtel berne jurâ
santé
délemont neuchâtel

Hes·so VALAIS
Haute Ecole de Santé
Hochschule für Gesundheit

Lieu de période de formation pratique

Institution :

Service :

Site de formation :

Semestre automne printemps

Répétition

Nom de l'étudiant-e :

Promotion :

Période du / au :

PPF 3 PPF 4

ÉVALUATION DES COMPÉTENCES – niveau 2^{ème} année bachelor

Synthèse de l'évaluation:

Pistes/propositions pour le développement futur des compétences:

Nombre de jours d'absence non compensée : jours

Date et Signatures

Étudiant-e:
(a pris connaissance)

Praticien-ne formateur-trice
NOM PRENOM

Formateur-trice HES
NOM PRENOM

Résultat¹:

A B C
 D E F

¹Résultat

Seuil d'insuffisance : 2 rôles non acquis ou plus

Échelle de notation

- A = Excellent : résultat remarquable avec quelques insuffisances mineures ;
- B = Très Bien : résultat supérieur à la moyenne malgré un certain nombre d'insuffisances ;
- C = Bien : travail généralement bon malgré un certain nombre d'insuffisances notables ;
- D = Satisfaisant : travail honnête mais comportant des lacunes importantes ;
- E = Passable : le résultat satisfait aux critères minimaux ;
- F = Insuffisant : la répétition du module est nécessaire.

Hes·so

Haute Ecole Spécialisée
de Suisse occidentale
Fachhochschule Westschweiz
University of Applied Sciences
Western Switzerland

A. Compétences du rôle d'expert-e en soins infirmiers

A1. Assurer la responsabilité des soins infirmiers préventifs, thérapeutiques, de réadaptation et palliatifs en évaluant les besoins des individus et des groupes à tous les âges de la vie et en effectuant ou déléguant les soins appropriés.	
Critères d'évaluation	Indicateurs (non-exhaustifs) évalués en situation
Pertinence des observations et du recueil de données	<ul style="list-style-type: none"> - Évalue, de manière systématique et rigoureuse, l'état de santé des personnes soignées en utilisant des outils de récolte de données adaptés - Analyse et interprète les données récoltées de manière adéquate - Formule des diagnostics infirmiers pertinents - Détermine avec le soutien des professionnels du degré d'urgence et de gravité des signes et symptômes observés
Pertinence d'utilisation de la démarche de soins	<ul style="list-style-type: none"> - Élabore, en partenariat avec les personnes soignées et tous les intervenants, les projets de soins en se référant à une théorie ou un modèle infirmier - Met en œuvre/supervise la réalisation des projets de soins - Organise ses interventions de manière efficace - Évalue et réactualise les projets de soins.
Justesse de l'application des techniques de soins	<ul style="list-style-type: none"> - Réalise et évalue les soins en respectant les critères de qualité - Maîtrise les soins couramment pratiqués dans le service
Administration réfléchie des traitements médico-délégués	<ul style="list-style-type: none"> - Explique les traitements médico-délégués en mobilisant des connaissances pertinentes - Pose des questions pertinentes sur les traitements médico-délégués en regard des effets recherchés, des effets indésirables et de la situation des personnes soignées
Gestion adéquate des situations de soins stables	<ul style="list-style-type: none"> - Gère avec aide les soins dans des situations habituelles et stables du service
A2. Assurer, au sein de l'équipe professionnelle et interprofessionnelle, la mise en œuvre et la continuité des soins de qualité dans l'intérêt de la/du patient-e et de ses proches.	
Critères d'évaluation	Indicateurs (non-exhaustifs) évalués en situation
Fiabilité et pertinence des informations transmises à l'équipe professionnelle et interprofessionnelle	<ul style="list-style-type: none"> - Transmet, par écrit et par oral, les informations nécessaires à la continuité des soins - Participe activement aux colloques infirmiers et interprofessionnels
Utilisation judicieuse de la délégation et de la supervision	<ul style="list-style-type: none"> - Utilise la délégation à bon escient
A3. Soutenir et informer les patient-e-s et leur entourage et répondre à leurs besoins de formation dans le cadre du traitement et de la promotion de la santé, et de la prévention, en s'appuyant sur des connaissances scientifiques actuelles et sur les principes éthiques de la profession.	
Critères d'évaluation	Indicateurs (non-exhaustifs) évalués en situation
Fiabilité et pertinence des informations transmises	<ul style="list-style-type: none"> - Repère les besoins en information des personnes soignées et de leur entourage et y donne suite - Informe les personnes soignées et leur entourage de manière régulière et adaptée - Participe à la conception et réalisation l'enseignement thérapeutique nécessaire au maintien de l'autonomie des personnes
Pertinence des interventions de prévention	<ul style="list-style-type: none"> - Intègre régulièrement des interventions de prévention aux projets de soins - Identifie des situations de crise (biologique, psychologique ou social) sur la santé - Participe à la conception et réalisation des interventions de soutien et d'accompagnement en situation de crise
A4. Baser ses pratiques sur le plus haut niveau de preuves scientifiques disponible et promouvoir le transfert des résultats de recherche dans la formation et la pratique.	
Critères d'évaluation	Indicateurs (non-exhaustifs) évalués en situation
Pertinence de l'utilisation des résultats de recherche	<ul style="list-style-type: none"> - Se réfère régulièrement aux données probantes dans le choix des interventions
Commentaire général	
<p>Appréciation globale</p> <p>Acquis <input type="checkbox"/> (maîtrise) En voie d'acquisition <input type="checkbox"/> (maîtrise partielle) Non acquis <input type="checkbox"/> (maîtrise insuffisante)</p>	

