

## ALLIN, ANNE-CLAUDE

- Allin-Pfister, A.-C. (Dir.) (2011). *Guide du formateur : une approche par compétences*. Rueil-Malmaison : Lamarre.
- Allin-Pfister, A.-C. (2011). Du bon usage des références en formation tertiaire. In A.-C. Allin-Pfister (Dir.), *Le guide du formateur : une approche par compétences* (pp. 119 - 127). Rueil-Malmaison : Lamarre.
- Allin-Pfister, A.-C. (2011). Le mind-mapping. In A.-C. Allin-Pfister (Dir.), *Le guide du formateur : une approche par compétences* (pp. 133-136). Rueil-Malmaison : Lamarre.
- Allin-Pfister, A.-C. (2011). Outils de gestion du temps. In A.-C. Allin-Pfister (Dir.), *Le guide du formateur : une approche par compétences* (pp. 161-163). Rueil-Malmaison : Lamarre.
- Allin-Pfister, A.-C. (2011). Défis liés aux programmes, aux formateurs et aux institutions de formation. In A.-C. Allin-Pfister (Dir.), *Le guide du formateur : une approche par compétences* (pp. 273-294). Rueil-Malmaison : Lamarre.

## BANGERTE, GILLES

- Bangerter, G., Graz, B., Laurent, J., & Stantzos, A. (2011). Consentir au dialogue. *Santé mentale*, 161, 62-66.
- Bangerter, G. (2011). La recherche clinique en soins infirmiers est-elle le lieu d'une nouvelle expérience culturelle ? *Savoirs et soins infirmiers*, 60-800-B-57. Doi:10.1016/S0000-0000(11)59407-0
- Bangerter, G. (2011). Des maux enfouis. *Soins infirmiers*, 5, 59.
- Graz, B., Bangerter, G., & Stantzos, A. (2011). Episode psychotique aigu : une nouvelle méthode d'entretien pour éviter la construction délirante ? *Neuronale*, 46, 7 - 9.

## BEDIN, MARIA GRAZIA

- Droz Mendelzweig, M., Grazia Bedin,

M., & Chappuis, M. (2011). La régulation en institutions de long séjour, un travail de soin et d'accompagnement auprès des personnes âgées. *Sciences sociales et santé*, 29 (2), 47-74.

- Kühne, N., Chappuis, M., Bedin, M.G. (2011). Risques de santé chez les personnes âgées bénéficiant de soins à domicile : résultats intermédiaires d'une étude qualitative. In E. Trouvé (Coord.), *Recherche en ergothérapie : pour une dynamique des pratiques* (pp. 273-280). Marseille : Solal.

### In press

- Bedin, M. G., Droz-Mendelzweig, M., Chappuis, M., (sous presse). Caring for the elderly: the role of graduated nurses in nursing homes, *Nursing Inquiry*.

### COMMUNICATION ORALE

- Kühne, N., Chappuis, M., & Bedin, M.G. (2011, novembre). Risques de santé chez les personnes âgées bénéficiant de soins à domicile : résultats intermédiaires d'une étude qualitative. Communication orale présentée aux 2<sup>e</sup> Assises Nationales de l'Ergothérapie, Paris, 24-25 novembre.
- Chappuis, M., Bedin, M.G., & Kühne, N. (2011, septembre). Le risque chez les personnes âgées à domicile. Triangulation des points de vue du proche, de leur aîné et du professionnel des services d'aide et de soins à domicile. Communication orale présentée au Congrès international, Le proche aidant, un partenaire au coeur de l'action sanitaire et sociale, Lausanne, 13-15 septembre.
- Bedin, M.G., Chappuis, M., Kühne, N. (2011, mai). Aînés à domicile, Entre autonomie et contrôle du risque. Communication orale présentée au Congrès de l'ASI, Soins infirmiers 2020 - positionnement et perspectives, Montreux, 18-20 mai.

## BERSET, CHRISTINE

- Berset, C. & Gaillard-Desmedt, S. (2011). Travaux dirigés. In A.-C. Allin-Pfister (Dir.), *Le guide du formateur : une approche par compétences* (pp. 157-160). Rueil-Malmaison : Lamarre.
- Berset, C. & Gaillard-Desmet, S. (2011). Troisième illustration : de la démarche de soins à la démarche clinique, voyage au coeur du projet de soins. In A.-C. Allin-Pfister (Dir.), *Le guide du formateur : une approche par compétences* (pp. 227-245). Rueil-Malmaison : Lamarre.

## BOUCHARD CORDIER, SUZANNE

- Bouchard Cordier, S. (2011). Recherche dans la discipline infirmière. *Savoirs et soins infirmiers*, 60-800-B-53. Doi: 10.1016/S0000-0000(11)59405-7
- Bouchard Cordier, S. (2011). Première illustration : la science infirmière et son enseignement. In A.-C. Allin-Pfister (Dir.), *Le guide du formateur : une approche par compétences* (pp. 187-209). Rueil-Malmaison : Lamarre.

## CHAPPUIS, MARIANNE

- Kühne, N., Chappuis, M., Bedin, M.G. (2011). Risques de santé chez les personnes âgées bénéficiant de soins à domicile : résultats intermédiaires d'une étude qualitative. In E. Trouvé (Coord.), *Recherche en ergothérapie : pour une dynamique des pratiques* (pp. 273-280). Marseille : Solal.
- Droz Mendelzweig, M., Grazia Bedin, M., & Chappuis, M. (2011). La régulation en institutions de long séjour, un travail de soin et d'accompagnement auprès des personnes âgées. *Sciences sociales et santé*, 29 (2), 47-74.
- Chappuis, M., Vannay-Bouchiche, C., Flückiger, M., Monnier, M., Cathieni, F., Terra, R., & Piot-Ziegler, C. (2011).

Children's experience on the quality of their hospital stay : The development of a Child Assessment Questionnaire. *Journal of Nursing Care Quality*, 26 (1), 78-87.

### In press

- Bedin, M. G., Droz-Mendelzweig, M., Chappuis, M., (sous presse). Caring for the elderly: the role of graduated nurses in nursing homes, *Nursing Inquiry*.

### COMMUNICATIONS ORALES

- Kühne, N., Chappuis, M., & Bedin, M.G. (2011, novembre). Risques de santé chez les personnes âgées bénéficiant de soins à domicile : résultats intermédiaires d'une étude qualitative. Communication orale présentée aux 2<sup>e</sup> Assises Nationales de l'Ergothérapie, Paris, 24-25 novembre.
- Chappuis, M., Bedin, M.G., & Kühne, N. (2011, septembre). Le risque chez les personnes âgées à domicile. Triangulation des points de vue du proche, de leur aîné et du professionnel des services d'aide et de soins à domicile. Communication orale présentée au Congrès international, Le proche aidant, un partenaire au coeur de l'action sanitaire et sociale, Lausanne, 13-15 septembre.
- Bedin, M.G., Chappuis, M., Kühne, N. (2011, mai). Aînés à domicile, Entre autonomie et contrôle du risque. Communication orale présentée au Congrès de l'ASI, Soins infirmiers 2020 - positionnement et perspectives, Montreux, 18-20 mai

## CHAPUIS, JACQUES

- Chapuis, J. (2011). L'universitarisation de la formation infirmière dans les pays francophones. *Cahiers de la puéricultrice*, 249, 29-30.
- Chapuis, J. & Kerouac, S. (2011). La formation infirmière, aujourd'hui et demain. In A.-C. Allin-Pfister (Dir.), *Le guide du formateur : une approche*

par compétences (pp. 3- 12).  
Reuil-Malmaison : Lamarre.

## COHEN, CHRISTINE

- Cohen-Galvagni, C., Achour, S., & Cohen, P. (2011). Intérêt et utilité de la normalisation de concepts par UMLS dans la construction d'un dossier patient informatisé. *Swiss Medical Informatics*, 72, 42-44.

## DELMAS, PHILIPPE

- Bourdeau, M., Delmas, P., & Sylvain, H. (2011). Coping with multicollinearity problems in multidimensional scales. The Index of Readiness case. Tutorials in Quantitative *Methods for Psychology*, 8(2), 54-87.
- Sylvain, H., & Delmas, P. (2011). Readiness in HIV treatment adherence : A matter of confidence. An exploratory study. *The Open Aids Journal*, 5, 119-124. Accès <http://www.benthamscience.com/open/toaidj/articles/V005/119TOAIDJ.pdf>
- Delmas, P., Cloutier, L., & Dallava, J. (2011). L'examen clinique, une histoire ancienne dans la pratique infirmière. *La Revue de l'infirmière*, 167, 31-33.
- Delmas, P., Cloutier, L., & Dallava, J. (2011). Les paramètres fondamentaux revisités: exemple de la pression artérielle. *La Revue de l'infirmière*, 169, 35-37.
- Delmas, P., Cloutier, L., & Dallava, J. (2011). La mesure du tour de taille : un standard à adopter dans l'anamnèse infirmière. *La Revue de l'infirmière*, 171, 34-35.
- Casadevall, M., Delmas, P., Cloutier, L., & Dallava, J. (2011). Entretien clinique et description d'une douleur de l'appareil locomoteur. *La Revue de l'infirmière*, 173, 34-38.
- Dallava, J., Delmas, P., Cloutier, L. (2011). Mesurer l'oxymétrie de pouls au lit du malade. *La Revue de l'infirmière*, 175, 33-35.
- Delmas P. (2011). La pensée infirmière. In J.M. Mouillie, C. Lefèvre & L. Visier, *Médecine, santé et sciences humaines* (pp. 71-79). Paris : Les belles lettres.

- Sylvain, H., & Delmas, P. (2011). Les diverses transitions des jeunes vivant avec le VIH: vers la décentration. Recueil des résumés du Congrès annuel de l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec (OIQ) du 24 et 25 octobre 2011, Montréal, Québec.
- Saint Pierre, L., & Delmas, P. (2011). Utilisation de la simulation dans l'enseignement en Sciences Infirmières : état des connaissances. Recueil des résumés du Congrès annuel de l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec (OIQ) du 24 et 25 octobre 2011, Montréal, Québec.
- Delmas, P., & Sylvain, H. (2011). Etude des transitions chez les jeunes adolescents vivant avec le VIH : un exemple français. Recueil des résumés du I Congrès de l'ordre des infirmières et infirmiers du Liban, Mondialisation et Profession Infirmière, du 12-14 mai, 2011, Beyrouth, Liban.
- Piguel, X., Gambert, C., Hadjadj, S., Marechaud, R., & Delmas, P. (2011). Exploration du vécu des adolescents diabétiques de type 1 lors de la transition de soins du milieu pédiatrique vers le milieu adulte. Recueil des résumés du Congrès de la Société Francophone du Diabète. Genève, Suisse.
- Delmas, P., Bourdeaux, M., & Sylvain, H. (2011). Nouvelles perspectives pour remédier aux problèmes de multi-collinéarités dans l'utilisation pratique des indices multidimensionnels de validation d'une échelle de mesure : le cas de l'indice de Readiness (IR). Recueil des résumés du VI Congrès International de Psychologie de la santé de Langue Française. Chambéry, France.
- Delmas, P., Sylvain, H., & Fernandez, M. (2011). Les transitions des jeunes adultes vivant avec le VIH dans la région parisienne: résultats préliminaires. Recueil des résumés du VI Congrès International de Psychologie de la santé de Langue Française. Chambéry, France.
- Delmas, P., & St-Pierre, L. (2011). La simulation, plus qu'un outil didactique, une approche pédagogique. *Soins cadres, Supplément au no 80*, S11-S15.

## In press pour 2012

Delmas, P. (sous presse). La hardiesse, une caractéristique de la personnalité à renforcer. Savoirs et soins infirmiers. Accès <http://www.em-consulte.com/produit/ssi>

- Bourdeau, M., Delmas, P. & Sylvain, H. (sous presse). Using partial components to restore and use the concurrent validity of the Index of Readiness. *Tutorials in quantitative methods for psychology*, 10(2), 54-87. Accès <http://www.tqmp.org/Content.html>

## DROZ MENDELZWEIG, MARION

- Droz Mendelzweig, M. (2011). Construction médicale de la sénilité et vieillissement cérébral : penser la différence. In N. Vonarx, L. Bujold, & L. Hamelin-Brabant (Dir.), *Des sciences sociales dans le champ de la santé et des soins infirmiers : tome 2 : A la rencontre des âges de la vie, des vulnérabilités et des environnements* (pp. 315- 339). Québec : Presses Université de Laval.
- Droz Mendelzweig, M., Grazia Bedin, M., & Chappuis, M. (2011). La régulation en institutions de long séjour, un travail de soin et d'accompagnement auprès des personnes âgées. *Sciences sociales et santé*, 29 (2), 47-74.

## DUCOMMUN, DANIEL

- Ducommun, D. (2011). La discipline infirmière: notions fondamentales. In A.-C. Allin- Pfister (Dir.), *Le guide du formateur : une approche par compétences* (pp. 167-186). Reuil-Malmaison : Lamarre.
- Viens Python, N., Jeanguenat, M. Ducommun, D. (2011). *Journée mondiale de l'infirmière Colloque «Source de recherches»*. Soins infirmiers, 7, 53.

## DUMAS, STÉPHANIE

- Lehmann, P., Viens Python, N.,

Dumas, S., & Guinchard, B. (2010). *Enquête sur le devenir des ASSC dans le canton de Vaud*. Mandat du service de la santé publique. Lausanne.

## DURRENBERGER, YVAN

- Durrenberger, Y. (2011). Les fondements pédagogiques. In A.-C. Allin-Pfister (Dir.), *Le guide du formateur : une approche par compétences* (pp. 13-41). Reuil-Malmaison : Lamarre.
- Durrenberger, Y. (2011). E-learning et technologies de l'information et de la communication (TIC) : quelle place dans le contexte de la formation professionnelle des infirmières ? In A.-C. Allin-Pfister (Dir.), *Le guide du formateur : une approche par compétences* (pp. 87-102). Reuil-Malmaison : Lamarre.
- Durrenberger, Y. (2011). Le Power-Point. In A.-C. Allin-Pfister (Dir.), *Le guide du formateur : une approche par compétences* (pp. 141-144). Reuil-Malmaison : Lamarre.

## FAVROD, JÉRÔME

- Bonsack, C., Manetti, S.G., & Favrod, G. (2011). Motivational Intervention to Reduce Cannabis Use in Young People with Psychosis : A Randomized Controlled Trial. *Psychotherapy and psychosomatics*, 80(5), 287-297. DOI:10.1159/000323466
- Favrod, J., Crespi, S., Faust, J.-M., Polari, A., Bonsack, C., & Conus, P. (2011). A psychoeducation tool for patients with first-episode psychosis. *Acta Neuropsychiatrica*, 23 (2), 75-77. Accès [http://www.ecolelasource.ch/images/stories/articles\\_attachment/recherche\\_prestations/JF\\_2011\\_Acta-Neuropsychiatrica.pdf](http://www.ecolelasource.ch/images/stories/articles_attachment/recherche_prestations/JF_2011_Acta-Neuropsychiatrica.pdf)
- Favrod, J., Maire, A., Bardy, S., Pernier, S., & Bonsack, C. (2011). Improving insight into delusions : a pilot study of metacognitive training for patients with schizophrenia. *Journal of Advanced Nursing*, 67(2), 401-407. doi: 10.1111/j.1365- 2648.2010.05470.x
- Giuliani, F., Favrod, J., Grasset, F., & Schenk, F. (2011). Accurate memory for object location by individuals with intellectual disabilities: absolute

spatial tagging instead of configural processing? *Research in developmental disabilities*, 32(3), 986-994. Doi: 10.1016/j.ridd.2011.01.055

• Khazaal, Y., Favrod, J., Azoulay, S., Finot, S. C., Bernabotto, M., Raffard, S., Pomini, V. (2011). «Michael's Game», a card game for the treatment of psychotic symptoms.

*Patient Education & Counseling*, 83(2), 210-216. Doi: 10.1016/j.pec.2010.05.017

• Bonsack, C., Favrod, J., Spagnoli, D., & Pomini, V. (2011). De la réhabilitation au rétablissement. In P. Guex & J. Gasser (Eds.), *Pour une psychiatrie scientifique et humaniste. L'école lausannoise* (pp. 159-172). Genève: Editions Georg.

• Favrod, J. (2011). De la recherche clinique à l'enseignement intégré. *Savoirs et soins infirmiers*, 60-800-B-58. Doi: 10.1016/S0000-0000(11)59410-0

Grasset, F., & Favrod, J. (2011). Les personnes vivant avec le handicap mental: Quels défis pour la psychiatrie lausannoise? In P. Guex & J. Gasser (Eds.), *Pour une psychiatrie scientifique et humaniste. L'école lausannoise* (pp. 127-134). Genève: Editions Georg.

• Vianin, P., & Favrod, J. (2011). Les troubles métacognitifs dans la schizophrénie. In A. Prouteau (Ed.), *Neuropsychologie clinique de la schizophrénie* (pp. 55-78). Paris: Dunod.

#### In press pour 2012

• Bardy, S., Ortega, D., Rexhaj, S., Maire, A., Bonsack, C., & Favrod, J. (sous presse). Entraînement à la pleine conscience en groupe pour atténuer les symptômes psychotiques persistants. *Annales Médico-Psychologiques*, août 2011. Accepté, le 15.1.2012

• Moritz, S., Favrod, J., Vitzthum, F., Naber, D., Andreou, C., Tonn, P., & Karow, A. (sous presse). Beyond the usual suspects: "gain from illness" and forgetfulness are associated with medication noncompliance in psychosis. *Schizophrenia Bulletin*, submitted 22.11.2011, accepted 13.01.2012.

• Favrod, J., Gibellini Manetti, S., Crespi, S., Rexhaj, S., Conus, P., & Bonsack, C. (2012). Psychose, cannabis et groupes motivationnels. *Santé mentale*, 164, 46-50.

• Favrod, J., Rexhaj, S., Bardy, S., Gremaud, K., Brana, A., Hayoz, C., & Moritz, S. (sous presse). Entraînement métacognitif et schizophrénie. In Franck N. La

*remédiation cognitive: pratiques en psychothérapie*, Paris: Elsevier Masson.

• Khazaal, Y., & Favrod, J. (sous presse). «Michael's game»: Un jeu d'entraînement au raisonnement par hypothèses. In Lecomte T. & Leclerc C. *Manuel de Réadaptation Psychiatrique*, Montréal: Éditions Presses de l'Université du Québec.

• Favrod, J., & Maire, A. (2012). *Se rétablir de la schizophrénie: un guide pratique*. Paris: Elsevier Masson.

#### Abstracts publiés en 2011

• Favrod, J. (2011). Le processus de rétablissement dans la schizophrénie comme ligne directrice pour les soins. 2<sup>e</sup> Congrès de réhabilitation psychosociale de l'Association Solidarité-Réhabilitation, Marseille, 24 et 25 novembre 2011.

• Favrod, J. (2011). Efficacy of Metacognitive Training to Reduce Delusions: A Randomized Clinical Trial. International Conference (INCON – 2011). Translational Research: Nurses Making a Difference. Mangalore, November 2 – 3, 2011.

• Favrod, J. (2011). Entraînement métacognitif et symptômes psychotiques. Remédiation cognitive et réinsertion professionnelle des personnes souffrant de schizophrénie, 3<sup>e</sup> colloque de l'Association Francophone de Remédiation Cognitive, Lausanne - 30 septembre 2011.

• Favrod, J. (2011). Efficacy of metacognitive training to reduce delusions: a randomized clinical trial. Research in Applied "Health & Life Sciences". UniS Schanzeneck, University of Berne, July 8<sup>th</sup>, 2011.

• Favrod, J., Rexhaj, S. S., Bardy, S., Ortega, D., Gremaud, K., Brana, A.,

Hayoz, C., Ferrari, P., & Bonsack, C. (2011). Effet antipsychotique sélectif de l'entraînement métacognitif, résultats préliminaires. Poster présenté aux Journées régionales de thérapie comportementale et cognitive. Biais et processus cognitifs, applications aux TCC en 2011. Bordeaux, 20 et 21 mai 2011.

• Bardy, S., Maire, A., Ortega, D., Rexhaj, S., Bonsack, C. & Favrod, J. (2011). Entraînement à la pleine conscience pour atténuer les symptômes psychotiques persistants. Poster présenté aux Journées régionales de thérapie comportementale et cognitive. Biais et processus cognitifs, applications aux TCC en 2011. Bordeaux, 20 et 21 mai 2011.

#### FERRARI, PASCALE

• Ferrari, P. (2011). Pratique de la recherche aujourd'hui: entre contraintes et opportunités, *Savoirs et soins infirmiers*, 60-800-B-56. Doi: 10.1016/S0000-0000(11)59408-2

• Ferrari, P. & Trifiro, R. (2010) Luciano, 16 ans, s'est suicidé. In: A.C. Allin-Pfister (Dir.), *Situations de fin de vie* (pp.47-71). Reuil-Malmaison: Editions Lamarre.

• Bonsack, C., Holzer, L., Stancu, I., Baier, V., Charbon, Y., Ferrari, P., ... Morandi, S. (2011) Les équipes mobiles de psychiatrie et les soins proches des lieux de vie des patients. In: P. Guex & J. Gasser (Eds.), *Pour une psychiatrie scientifique et humaniste. L'école lausannoise* (pp.31-45). Chêne-Bourg: Georg Editeur.

#### In press pour 2012

• Dorogi, Y., Tena, J., Morgan, C., Jaunin, P. & Ferrari, P. (sous presse). Voyage au coeur d'une supervision avec l'équipe psychiatrique du Case Management de Transition. *Santé mentale*.

#### FONTAINE, MICHEL

• Wälti-Bolliger, M. & Fontaine, M. (2011). Réalisation de soi du résident en établissement médico-social, un phénomène à comprendre. *Recherche*

*en soins infirmiers*, 104, 86- 98.

• Fontaine, M. (2011). Expérience africaine et prémices d'une éthique de la mort. In G. Pineau, M. Lani-Bayle & C. Schmutz (Coord.), *Histoires de morts au cours de la vie* (pp.31-41). Paris: L'Harmattan.

• Fontaine, M. (2011). Sciences infirmières, une discipline parmi d'autres. *Savoirs et soins infirmiers*, 60-800-B-51. Doi: 10.1016/S0000-0000(11)59403-3

#### FRANCILLON, DENISE

• Francillon, D. (2011). Exemple d'une mise en oeuvre de la recherche en soins infirmiers en Suisse entre 1965 et 1975. *Savoirs et soins infirmiers*, 60-800-B-52. Doi: 10.1016/S0000-0000(11)59404-5

#### FROGER, OTILIA

• Froger, O. (2011). La simulation. In A.-C. Allin-Pfister (Dir.), *Le guide du formateur: une approche par compétences* (pp. 63-85). Reuil-Malmaison: Lamarre.

• Froger, O. (2011). Grilles d'autoévaluation et d'observation. In A.-C. Allin-Pfister (Dir.), *Le guide du formateur: une approche par compétences* (pp. 145-151). Reuil-Malmaison: Lamarre.

• Froger, O. (2011). Ateliers cliniques mentorés. In A.-C. Allin-Pfister (Dir.), *Le guide du formateur: une approche par compétences* (pp. 153-156). Reuil-Malmaison: Lamarre.

#### GAILLARD-DESMEDT, SANDRA

• Berset, C. & Gaillard-Desmedt, S. (2011). Travaux dirigés. In A.-C. Allin-Pfister (Dir.), *Le guide du formateur: une approche par compétences* (pp. 157-160). Reuil-Malmaison: Lamarre.

• Berset, C. & Gaillard-Desmet, S. (2011). Troisième illustration: de la démarche de soins à la démarche clinique, voyage au cœur du projet de soins. In A.-C. Allin-Pfister (Dir.), *Le guide du formateur: une approche par compétences* (pp. 227-245). Reuil-Malmaison: Lamarre.

## GHABER, CORINNE

- Ghaber, C., Jaquet, B. & Spycher, L. (2011). L'apprentissage par problèmes (APP). In A.-C. Allin-Pfister (Dir.), *Le guide du formateur : une approche par compétences* (pp. 45- 62). Reuil-Malmaison : Lamarre.

## GUINCHARD, BLAISE

- Guinchard, B. (2011). Soins, recherche et société: fondements, enjeux et risques. *Savoirs et soins infirmiers*, 60-800-B-55. Doi : 10.1016/S0000-0000(11)59407-0
- Guinchard, B., & Trede, I. (2011, mai). *Choix de carrières des assistantes en soins et santé communautaire*. Conférence plénière au Congrès annuel de l'Association suisse des infirmières et infirmiers, Montreux, le 15 mai 2011.
- Lehmann, P., Viens Python, N., Dumas, S., & Guinchard, B. (2010). *Enquête sur le devenir des ASSC dans le canton de Vaud*. Mandat du service de la santé publique. Lausanne.

## HAUSEY-LEPLAT, VÉRONIQUE

- Hausey-Leplat, V. (2011). Défis de la formation liés aux étudiants. In A.-C. Allin-Pfister (Dir.), *Le guide du formateur : une approche par compétences* (pp. 251-271). Reuil- Malmaison : Lamarre.

## JAQUET, BRIGITTE

- Ghaber, C., Jaquet, B. & Spycher, L. (2011). L'apprentissage par problèmes (APP). In A.-C. Allin-Pfister (Dir.), *Le guide du formateur : une approche par compétences* (pp. 45- 62). Reuil-Malmaison : Lamarre.

## JEANGUENAT, MICHEL

- Jeanguenat, M. (2011). Deuxième illustration : la recherche et le travail de bachelor. In A.- C. Allin-Pfister (Dir.), *Le guide du formateur : une approche par compétences* (pp. 211-225). Reuil-Malmaison : Lamarre.
- Viens Python, N., Jeanguenat, M. Ducommun, D. (2011). Journée mondiale de l'infirmière Colloque «Source de recherches». *Soins infirmiers*, 7, 53.

## MAIRE, AGNÈS

- Favrod, J., Maire, A., Bardy, S., Pernier, S., & Bonsack, C. (2011). Improving insight into delusions : a pilot study of metacognitive training for patients with schizophrenia. *Journal of Advanced Nursing*, 67(2), 401-407.

## PILLOUD SAVOVIC, SÉVERINE

- Pilloud, S. (sous presse). Récit du corps et de la maladie dans les lettres de consultation adressées au médecin suisse Samuel Auguste Tissot (1728-1797). *Histoire, Médecine et santé*, 10-23.
- Pilloud, S., Louis-Courvoisier, M., Barras, V. (2011). *Documenter l'histoire de la santé et des pratiques de soin au 18<sup>e</sup> siècle*, BHMS. Accès <http://tissot.unil.ch/fmi>
- Pilloud, S. (sous presse). *Les mots du corps : expérience de la maladie dans des lettres de patients à un médecin du 18<sup>e</sup> siècle : Samuel Auguste Tissot*. Lausanne, BHMS, Prix de la Fondation pour le Patrimoine Culturel.
- Pilloud, S. (2011). Marges interprétatives et autorité narrative dans le récit des maux. In V. Barras & M. Dinges (éd.), *Maladies en lettres* (pp. 11-32). Lausanne : IUHMSP. Accès [www.chuv.ch/iuhmsp](http://www.chuv.ch/iuhmsp)

## POSSE, BÉATRICE

- Rimaz-Keller, N., Quillet Cotting, J. & Posse, B. (2012). CAS en «Soins à l'enfant en milieu hospitalier» : un exemple de partenariat fructueux. *Soins infirmiers*, 1, 58 – 60.

## PRIOLET, NATHALIE

- Priolet, N. (2011). Alternance des approches et méthodes pédagogiques. In A.-C. Allin- Pfister (Dir.), *Le guide du formateur : une approche par compétences* (pp. 103-118). Reuil-Malmaison : Lamarre.
- Priolet, N. (2011). Le syllabus. In A.-C. Allin-Pfister (Dir.), *Le guide du formateur : une approche par compétences* (pp. 137-140). Reuil-Malmaison : Lamarre.

## ROULET SCHWAB, DELPHINE

- Roulet Schwab, D. (2011). Perceptions croisées de couples âgés et de professionnelles d'un service de soins à domicile suisse sur la maltraitance envers les aînés. *Journal International de Victimologie*, 25(9). Accès <http://www.jidv.com/njidv/index.php/archives/par-numero/jidv-25/162-jidv-25/473-perceptions-croisees-de-couples-ages-et-de-professionnelles-dun-service-de-soins-adomicile-suisse-sur-la-maltraitance-envers-les-aines>
- Roulet Schwab, D., & Rivoir, A. (2011). *Maltraitance des personnes âgées. Représentations et gestion de la problématique dans les institutions*. Rapport de recherche réalisé par la HEdS-la Source, sur mandat de l'association Alter Ego et avec le soutien de la Fondation Leenaards. Accès <http://www.ecolelasource.ch/la-source/actualites/89-actualites/691-maltraitance-des-personnes-agees-parution-dun-nouveaurapport.html> et <http://www.alter-ego.ch/94#rapport> juillet 2011
- Roulet Schwab, D. (2011). Représentations de la maltraitance envers les personnes âgées chez des responsables d'institutions d'aide et de soins de Suisse romande et implications pour la prévention. Actes du 2<sup>e</sup> Congrès international francophone Respect Seniors «Vieillir dans le respect: un choix, ... une évidence?», Liège (Belgique), novembre 2010. *L'Observatoire, revue d'action sociale et médico-sociale*, HS 8.

## SPYCHER, LIONEL

- Ghaber, C., Jaquet, B. & Spycher, L. (2011). L'apprentissage par problèmes (APP). In A.-C. Allin-Pfister (Dir.), *Le guide du formateur : une approche par compétences* (pp. 45- 62). Reuil-Malmaison : Lamarre.

## VIENS PYTHON, NATALY

- Viens Python, N. (2011). Recherche en sciences infirmières : perspectives de chercheurs suisses romands. *Savoirs et soins infirmiers*, 60-

800-B-50. Doi : 10.1016/S0000-0000(11)56532-5

- Viens Python, N., Jeanguenat, M. Ducommun, D. (2011). *Journée mondiale de l'infirmière Colloque «Source de recherches»*. *Soins infirmiers*, 7, 53.
- Lehmann, P., Viens Python, N., Dumas, S., & Guinchard, B. (2010). *Enquête sur le devenir des ASSC dans le canton de Vaud*. Mandat du service de la santé publique. Lausanne.

## VERLOO, HENK

- Kabengele Mpinga, E., Verloo, H., London, L., & Chastonay, P. (2011). Health and human rights in scientific literature : A systematic review over a decade (1999-2008). *Health and human rights : an international journal*, 13(2). Accès <http://www.hhrjournal.org/index.php/hhr/article/view/431>

## WOSINSKI, JACQUELINE

- Wosinski, J. (2011). Recherche clinique infirmière au service du soin. *Savoirs et soins infirmiers*, 60-800-B-54. Doi : 10.1016/S0000-0000(11)59406-9