



Case postale 56 - 1422 Grandson

Tél : 024/436.12.77 – fax : 024/436.13.66

www.emsbru.ch

OFFRE DE FORMATION PRATIQUE POUR LES ETUDIANTS EN SOINS INFIRMIERS

Données administratives	<ul style="list-style-type: none"> - EPS Bru - Grandson – Service : Tilleul 1.2 - Justine Perret - Psychiatrie : Mission de réhabilitation et addictions - Merci de prendre contact 15 jours avant le stage et d'envoyer ses objectifs par mail
Encadrement	<ul style="list-style-type: none"> - PF : ESPOSITO Loic loic.esposito@emsbru.ch - PF de Terrain : PERRET Justine soins@emsbru.ch
Caractéristiques du service Carte d'identité	<ul style="list-style-type: none"> - Mission de réhabilitation et addictions - Clientèle : unité de 18 résidents - Conception de soins : modèle de rétablissement
Organisation du service	<ul style="list-style-type: none"> - Equipe : Infirmier/ASSC/Aide-soignante - Équipe pluridisciplinaire : Psychologue, Psychiatre, Med. Généraliste, équipe socio-éducative - Horaires continus et coupés
Caractéristique de la clientèle	<ul style="list-style-type: none"> - Provenance des résidents: réseau de soins (Hôpitaux, foyers), domicile - Type de prise en charge : « lieu de vie » - Durée moyenne de séjour : 6 mois à 2 ans - Pathologies les plus fréquentes : addiction (alcool et/ou toxicodépendance), schizophrénie, trouble de la personnalité - Problématiques de santé/diagnostics infirmiers les plus fréquents : stratégie d'adaptation inefficace, interactions sociales perturbées, dynamique familiale perturbée - Mesures diagnostiques et thérapeutiques les plus fréquentes : entretien motivationnel, ELADEB, RUD, échelle de la douleur. Suivi avec Med généraliste et/ou psychiatre

<p>Cadre de formation pratique</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Informations complémentaires <ul style="list-style-type: none"> o Blouses fournies par l'établissement o Transport publique possible mais horaire pas toujours en accord avec horaire de stage o Repas, possibilité d'apporter son repas ou de commander un repas à Bru (prix à demander sur place) - Modalités et cadre d'apprentissage pendant la période de formation pratique (PFP) ou référence à concept de formation <ul style="list-style-type: none"> o Préparation spécifique : <ul style="list-style-type: none"> - 15j avant le stage : contact téléphonique avec le PF et envois des objectifs par mail. o Ressources/ Moyens à disposition : <ul style="list-style-type: none"> -ordinateur, livres, brochures -entretien hebdomadaire avec le PF « <i>conceptualisation</i> », entretien quotidien avec le PF de terrain -planning hebdomadaire dont le but est, selon le modèle de kolb, « <i>l'expérience concrète</i> » -réflexion personnelle (travail écrit) sur un thème à choix -travail sur les représentations, en lien avec la psychiatrie (réalisation d'une carte conceptuelle) -matinées cliniques : évaluation des soins techniques et des soins relationnels -bilan de mi-stage, bilan de stage - Activités infirmières spécifiques permettant le développement des compétences en regard des 7 rôles : <ul style="list-style-type: none"> o Colloque d'unité, réseau, projet de soins, évaluation, utilisation du dossier informatisé (DIR) o Techniques d'entretiens (processus de rétablissement, entr. Motivationnel), participation active au colloque o Equipe pluridisciplinaire o Organisation au fil du stage de sa journée, de ses références, s'autonomiser o Propose des interventions, des stratégies en lien avec les résidents o Poser des questions, s'intéresser, solliciter les différents professionnels. Auto-évaluation o Rôle autonome de l'infirmier, délégation du médecin. Secret professionnel et les différentes lois.
---	---