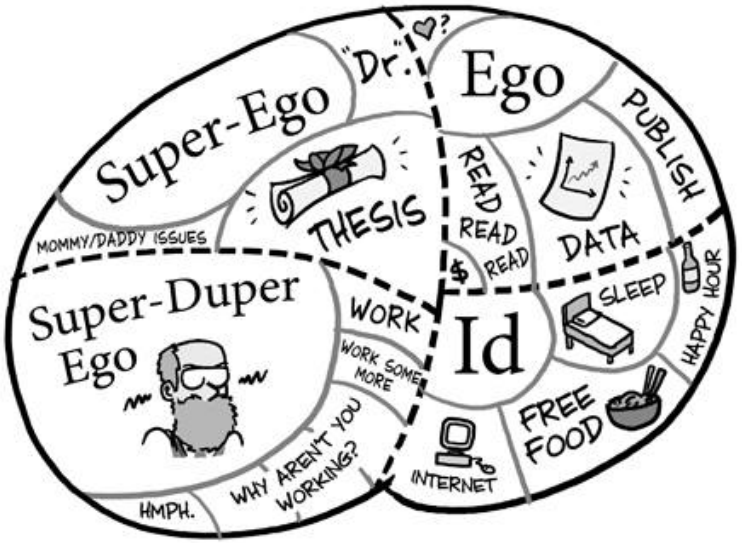
Ça ressemble à du caring, ça a la saveur du caring, mais est-ce du caring ?

Un exercice réflexif sur les projets passés pour améliorer le futur

Marie Dauvrin

UCLouvain

Groupe de contact
F.R.S.-FNRS
Sciences Infirmières



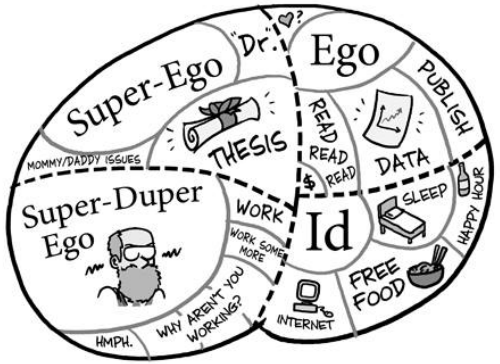
The Grad Student Brain

WWW.PHDCOMICS.COM

LOUV4IN Migration

auvrin

LOUV4IN
Migration



The Grad Student Brain

WWW.PHDCOMICS.COM

©M. Dauvrin

©M. Dauvrin

Compétences culturelles
Sans-domicile fixe
Recommandations
Demandeurs d'asile
Recommandations
Services de santé
Patients chroniques
Systèmes de santé
Approches qualitatives
Politiques de santé
Approches qualitatives
Compétences culturelles
Patients chroniques
Sans-papiers
Services de santé
Compétences culturelles
Détenus
Santé publique
Sans-domicile fixe
Services de santé
Détenus
Migrants
Santé publique
Populations précarisées
Aide à la prise de décision politique
Sans-papiers
Participation
Services de santé
Santé communautaire
Sans-papiers
Qualité des soins
Santé publique
Systèmes de santé
Sans-domicile fixe
Aide à la prise de décision politique
Participation
Populations précarisées
Approches qualitatives
Détenus
Populations précarisées
Services de santé
Politiques de santé
Advocacy
Migrants
Accès aux soins
Advocacy
Santé publique
Aide à la prise de décision politique
Sciences infirmières
Détenus
Systèmes de santé
Demandeurs d'asile
Advocacy
Accès aux soins
Sans-domicile fixe
Politiques de santé
Sciences infirmières
Inégalités sociales de santé
Inégalités sociales de santé
Participation
Demandeurs d'asile
Populations précarisées
Santé communautaire
Migrants
Patients chroniques
Santé communautaire
Migrants
Patients chroniques
Sciences infirmières
Accès aux soins
Compétences culturelles
Advocacy
Qualité des soins
Sans-papiers
Recommandations
Politiques de santé
Inégalités sociales de santé
Sans-domicile fixe
Santé communautaire
Demandeurs d'asile
Participation
Politiques de santé
Systèmes de santé
Santé communautaire
Recommandations
Aide à la prise de décision politique
Accès aux soins
Systèmes de santé
Sans-papiers
Qualité des soins
Qualité des soins
Demandeurs d'asile
Compétences culturelles
Santé publique
Patients chroniques
Sciences infirmières
Approches qualitatives

©M. Dauvrin

Ça ressemble à du caring ?
ça a la saveur du caring ?

©M. Dauvrin

Pratique d'amour-bonté et d'égalité dans un contexte de conscience *caring*

Ensuring access to health care
for refugees and asylum seekers
during the refugee crisis:
development
of a resource package
for EU member states

©M. Dauvrin

Être authentiquement présent, faciliter et maintenir le système de croyances profondes et le monde subjectif du soignant et du soigné

Approche par théorisation ancrée

Méthodes réalistes

Entretiens compréhensifs

Observations (participantes)

Diagnostics communautaires

Recherche-action

…

©M. Dauvrin

Culture de ses propres pratiques spirituelles et du soi transpersonnel, se dirigeant au-delà du soi ego, s'ouvrant aux autres avec sensibilité et compassion

[Interviewer : "quel est votre projet alors ?"] "J'ai une formation d'apiculteur et une de gestion d'entreprises. Je voudrais avoir des abeilles, faire du miel, le vendre, ici à Bruxelles. J'ai eu l'argent par Madame XX de Nativitas pour suivre les formations".

Mr A, 47 ans, sans-abri, sans titre de séjour et sans couverture de santé,
métro Gare Centrale, Bruxelles, projet CAPP, 2014-2017

« Parfois, j'essaie d'aller me reposer car j'ai mal aux jambes à force de marcher toute la journée et de porter mes sacs. Je suis déjà allée à Saint Jean mais le garde, il m'a sorti. Il a dit que j'avais une casquette alors que j'étais sans-abri et que je ne pouvais pas rester là. Il a voulu me faire partir mais alors, ils ont appelé les urgences et aux urgences, ils me laissent rester dans un coin, le temps que je me repose une heure. Une fois, il y avait un truc de gospel à l'hôpital, je m'étais allongée, le vigile est venu. Alors, je me suis mise au fond, contre le mur, comme ça je pouvais me reposer. Les gens des urgences m'ont reconnue et ils se sont mis devant moi pour que je puisse me reposer. »

Madame M, sans-domicile, rencontrée à la Gare Centrale, Bruxelles, projet CAPP, 2014-2017

©M. Dauvrin

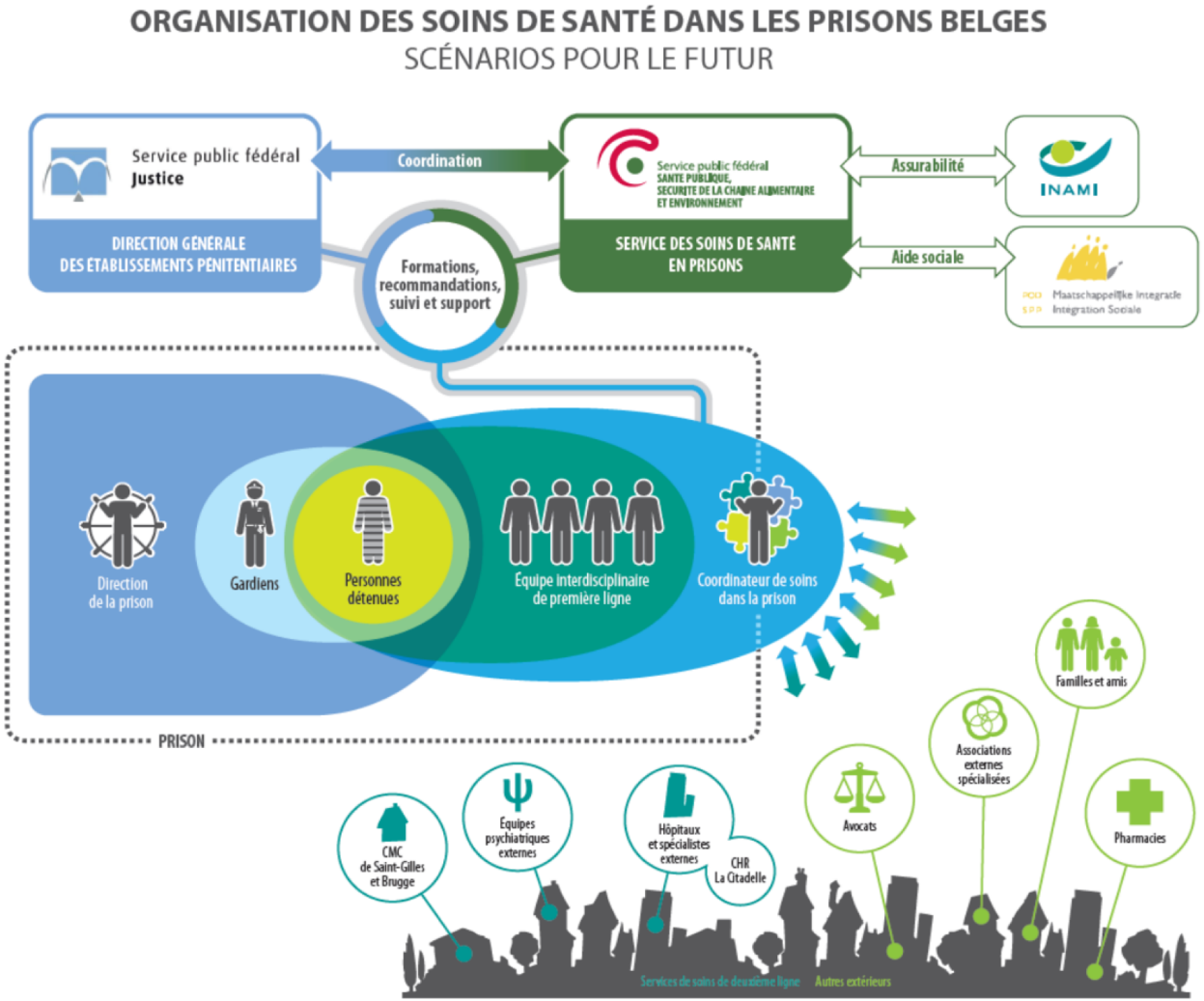
Développement et maintien d'une relation d'aide, de confiance et de *caring* authentique

Donc l'assistante sociale a dit « Tu seras qui ? comment vas-tu faire pour accoucher si tu ne me donnes pas l'adresse ? Vas-y, vas-y ! » (fait geste de reculer) et elle m'a emmené à la porte « si tu ne dis pas l'adresse, je ne peux rien faire pour toi »

Extrait d'un entretien avec une femme sans titre de séjour légal, projet KCE AMU 2015

©M. Dauvrin

Utilisation créative de soi et de tous les types de savoir comme faisant partie du processus de *caring*; s'engager dans une pratique de *caring-healing* artistique



©M. Dauvrin

Créer un environnement healing à tous les niveaux, un environnement subtil d'énergie et de conscience, où intégralité, beauté, confort, dignité et paix sont potentialisés

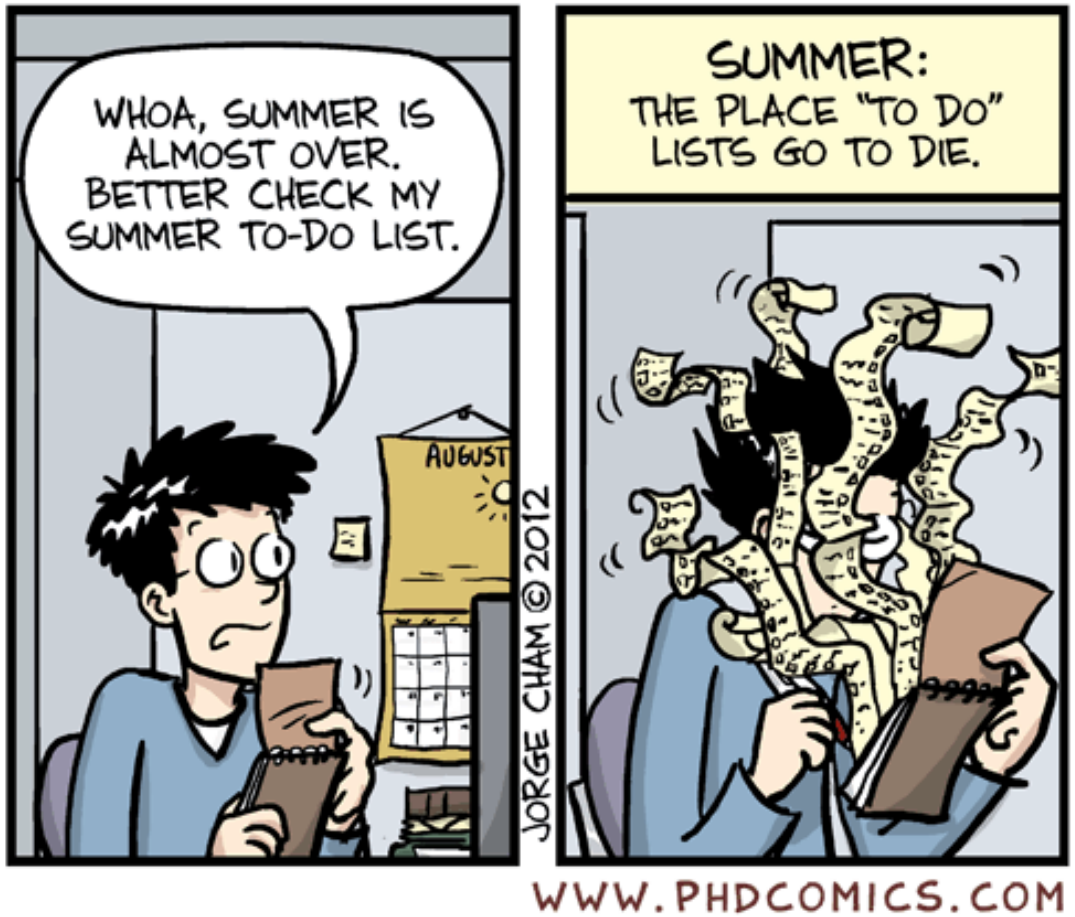
©M. Dauvrin

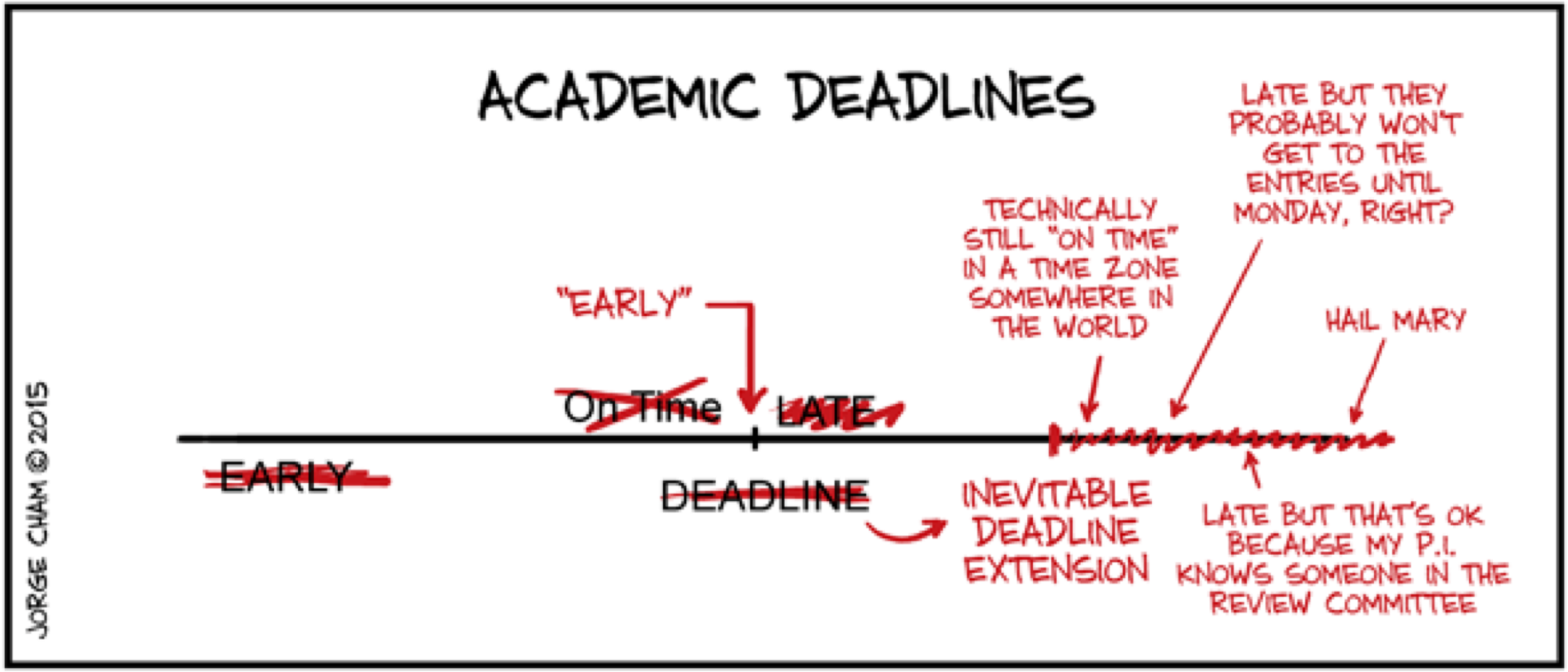
CARING
Relational caring for self & others
Caring changes self, others, and the culture of groups / environments
Caring occasion Caring moment
Multiple ways of knowing
Reflective / meditative approach
Caring is inclusive, circular and expansive
Transpersonal caring relationships

©M. Dauvrin

Mais est-ce du caring ?

©M. Dauvrin


WHOA, SUMMER IS ALMOST OVER. BETTER CHECK MY SUMMER TO-DO LIST.
AUGUST
JORGE CHAM © 2012
SUMMER: THE PLACE "TO DO" LISTS GO TO DIE.
WWW.PHDCOMICS.COM



WWW.PHDCOMICS.COM

Qui considère les milieux académiques ou les milieux de recherche comme bienveillants ?

©M. Dauvrin

«Copinage, féodalisme, opportunisme, abus sont des choses courantes dans le monde académique»

■ CC, doctorante en biologie, Suisse romande: «Un sujet pas assez sexy ne mérite pas d'être abordé»

■ AA, maître-assistante, chargée d'enseignement, Suisse romande: «Jungle serait un mot plus approprié»

■ BB, associate research scientist, dans une grande université de New York: «J'ai compris un peu tard la pratique de laisser traîner son nom dans un maximum d'articles»

■ DD, doctorant en sciences physiques, Suisse alémanique: «Régulièrement on fait du 7h à 22h»

■ EE, doctorant en dernière année, Suisse alémanique: «Un de mes collègues a terminé sa thèse en étant à l'assurance chômage»

■ FF, universitaire, sciences humaines, Paris: «Le peer reviewing, utilisé par certains pour écœurer les collègues»

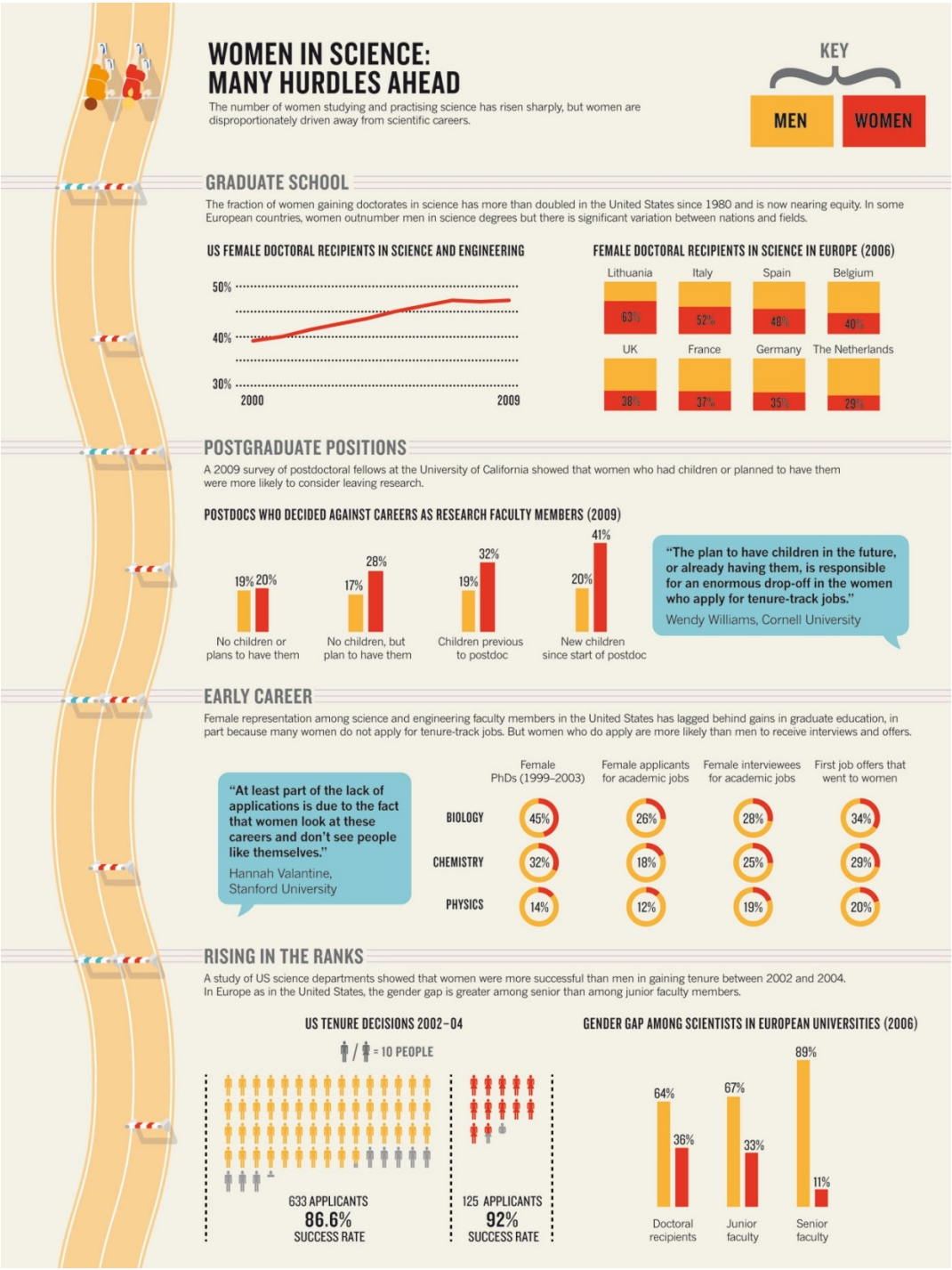
Absence de bienveillance : Le problème

RECHERCHE

«Publish or perish», quand la science met les chercheurs sous pression

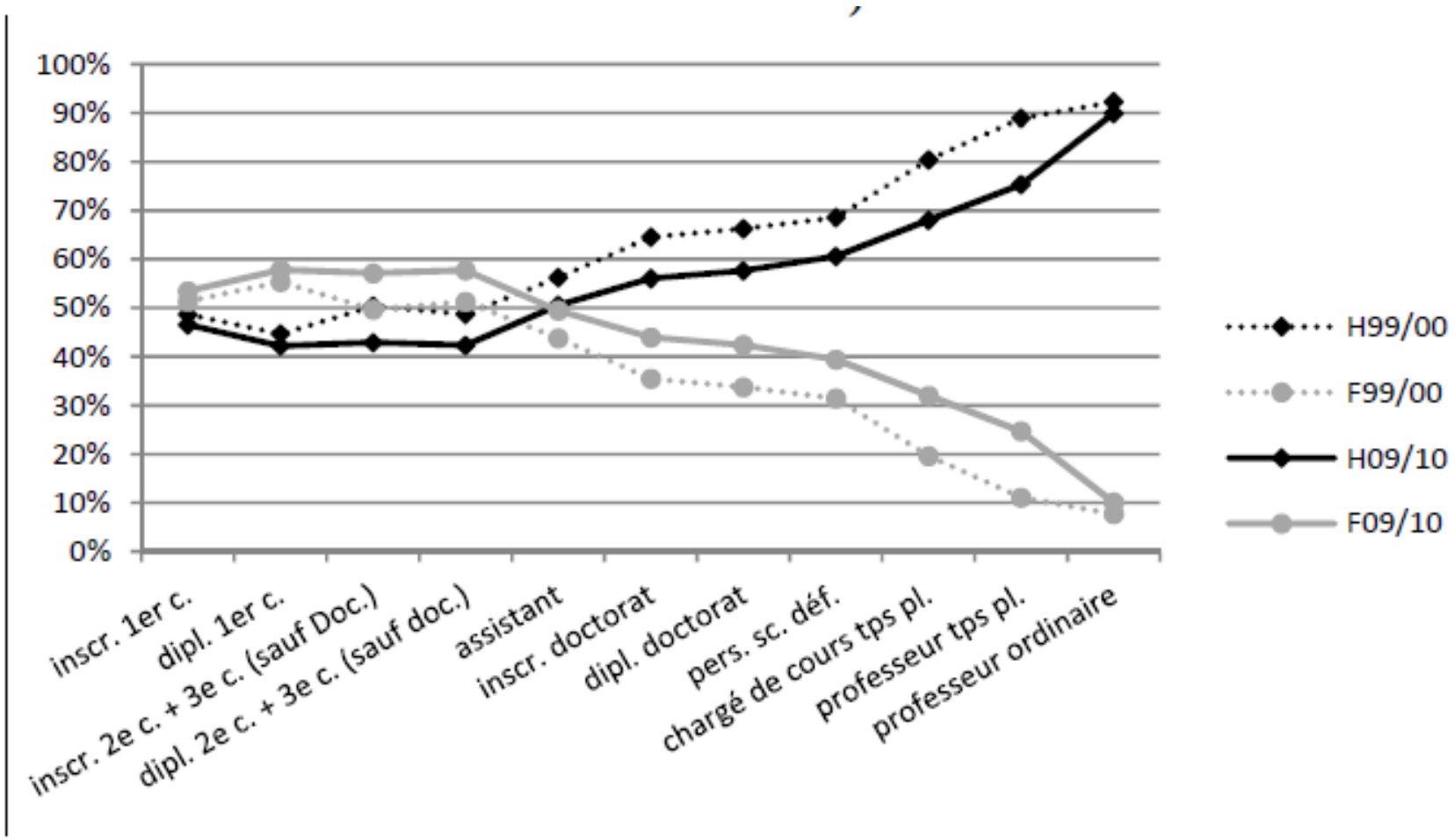
Les journaux scientifiques et leur système de publications influencent lourdement la recherche. Les chercheurs sont incités à produire, pas à avoir raison. Premier volet de notre série consacrée aux cinq plaies de la recherche

©M. Dauvrin


WOMEN IN SCIENCE:
MANY HURDLES AHEAD
The number of women studying and practising science has risen sharply, but women are disproportionately driven away from scientific careers.
KEY
MEN
WOMEN
GRADUATE SCHOOL
The fraction of women gaining doctorates in science has more than doubled in the United States since 1980 and is now nearing equity. In some European countries, women outnumber men in science degrees but there is significant variation between nations and fields.
US FEMALE DOCTORAL RECIPIENTS IN SCIENCE AND ENGINEERING
50%
40%
30%
2000
2009
FEMALE DOCTORAL RECIPIENTS IN SCIENCE IN EUROPE (2006)
Lithuania 63%
Italy 52%
Spain 48%
Belgium 40%
UK 38%
France 37%
Germany 35%
The Netherlands 29%
POSTGRADUATE POSITIONS
A 2009 survey of postdoctoral fellows at the University of California showed that women who had children or planned to have them were more likely to consider leaving research.
POSTDOCS WHO DECIDED AGAINST CAREERS AS RESEARCH FACULTY MEMBERS (2009)
19% 20%
No children or plans to have them
17% 28%
No children, but plan to have them
19% 32%
Children previous to postdoc
20% 41%
New children since start of postdoc
"The plan to have children in the future, or already having them, is responsible for an enormous drop-off in the women who apply for tenure-track jobs."
Wendy Williams, Cornell University
EARLY CAREER
Female representation among science and engineering faculty members in the United States has lagged behind gains in graduate education, in part because many women do not apply for tenure-track jobs. But women who do apply are more likely than men to receive interviews and offers.
"At least part of the lack of applications is due to the fact that women look at these careers and don't see people like themselves."
Hannah Valantine, Stanford University
Female PhDs (1999–2003)
Female applicants for academic jobs
Female interviewees for academic jobs
First job offers that went to women
BIOLOGY 45% 26% 28% 34%
CHEMISTRY 32% 18% 25% 29%
PHYSICS 14% 12% 19% 20%
RISING IN THE RANKS
A study of US science departments showed that women were more successful than men in gaining tenure between 2002 and 2004. In Europe as in the United States, the gender gap is greater among senior than among junior faculty members.
US TENURE DECISIONS 2002–04
= 10 PEOPLE
633 APPLICANTS
86.6%
SUCCESS RATE
125 APPLICANTS
92%
SUCCESS RATE
GENDER GAP AMONG SCIENTISTS IN EUROPEAN UNIVERSITIES (2006)
64% 36%
Doctoral recipients
67% 33%
Junior faculty
89% 11%
Senior faculty

©M. Dauvrin

Absence de bienveillance : Le problème



Source: Calculs propres sur base des données du CRef

©M. Dauvrin

Absence de bienveillance : Le problème

Table 2. The intensity of occupational burnout dimensions between males and females

Occupational burnout dimensions	Severe		Average		Low		Without	
	Male	Female	Male	Female	Male	Female	Male	Female
Role overload	0	9 (26.5)	54 (70.1)	6 (17.6)	17 (22.1)	19 (55.9)	6 (7.8)	0
Role insufficiency	16 (20.8)	0	42 (54.5)	9 (26.5)	19 (24.7)	25 (73.5)	0	0
Role ambiguity	34 (44.2)	18 (52.9)	31 (40.3)	10 (29.4)	9 (11.7)	0	0	0
Role boundary	15 (19.5)	1 (2.9)	42 (54.5)	15 (44.1)	20 (26)	18 (52.9)	0	0
Role responsibility	3 (3.9)	3 (8.8)	58 (75.3)	16 (47.1)	10 (13)	14 (41.2)	6 (7.8)	1 (2.9)
Physical environment	4 (5.2)	0	17 (22.1)	3 (8.8)	55 (71.4)	31 (91.2)	0	0
Total stress score	0	0	0	3 (8.8)	74 (96.1)	31 (91.2)	3 (3.9)	0

Nazari et al 2016

©M. Dauvrin

Absence de bienveillance : Le problème

Table 2. Sex difference of harassment experience.

	Female		Male		X^2
	N	%	N	%	
Direct harassment					
Sexual harassment	10	10.4	11	5.2	$2.88^{\dagger}$
Gender harassment	23	24.0	20	9.3	11.85^{**}
Academic harassment	34	34.0	52	23.4	3.94^{*}
Indirect harassment					
Sexual harassment	29	30.2	43	20.2	$3.72^{\dagger}$
Gender harassment	51	53.1	93	43.5	2.49
Academic harassment	63	63.0	111	50.0	4.69^{*}

$^{**}p < .01$; $^{*}p < .05$; $^{\dagger}p < .10$.

Takeuchi et al 2018

©M. Dauvrin

Absence de bienveillance : les conséquences

©M. Dauvrin

Absence de bienveillance : les conséquences

Syndrome de l'imposteur

Table 2. Each burnout component is stratified by presence or absence of IS (N=138)

Burnout Components	Degree of Burnout N (%)		
	High	Moderate	Low
Depersonalization*			
IS	14 (27)	18 (35)	20 (38.5)
No-IS	7 (8.1)	28 (33)	51 (59)
Personal Accomplishment			
IS	8 (15)	19 (37)	25 (48)
No-IS	16 (19)	25 (48)	50 (58)
Emotional Exhaustion*			
IS	25 (48)	19 (37)	8 (15)
No-IS	23 (26)	35 (40)	28 (32)
Professional Efficacy			
IS	1 (2)	4 (8)	47 (90)
No-IS	0 (0)	5 (6)	81 (94)
Exhaustion*			
IS	40 (77)	12 (23)	0 (0)
No-IS	50 (58)	33 (38)	3 (3.5)
Cynicism*			
IS	36 (69)	15 (29)	1 (1.9)
No-IS	15 (29)	46 (54)	0 (0)

*The burnout component is significantly associated with IS ($p < 0.05$).

Willwock et al 2016

©M. Dauvrin

Absence de bienveillance : les conséquences

À L'UCL ET À L'ULB, QUATRE DOCTORANTS SUR DIX NE DÉFENDENT PAS LEUR THÈSE

Publié le 16 novembre 2016

par Christian Du Brulle

©M. Dauvrin

Absence de bienveillance : Les conséquences

Impact du burnout des docteurs en sciences infirmières sur leur intention de quitter le milieu académique

Results: A total of 146 nursing faculty responded to the online survey. 51.4% of the respondents (n = 75) had a DNP degree and 48.6% (n = 71) had a PhD degree. 61% of the respondents were over the age of 50 with the remaining 39% of the respondents between ages 20 and 49. PhD-prepared faculty reported higher emotional exhaustion compared to DNP-prepared faculty. Findings revealed that degree type (PhD versus DNP), age, and emotional exhaustion and depersonalization in burnout were significant predictors related to intent to leave nursing academia.

Aquino et al 2018

©M. Dauvrin

Absence de bienveillance : Les chercheurs de demain ?

©M. Dauvrin

Comment amener
les chercheurs
à faire preuve d'humanisme caring
à leur propre égard ?
Comment amener de la bienveillance
dans les milieux académiques ?

©M. Dauvrin

Construisons-le ensemble

©M. Dauvrin

Quelques pistes

- Célébrez les réussites même les plus minimes
- Prenez l'air, le soleil, le vent, la pluie…
- Adoptez une plante verte, un caillou, un schtroumpf… pour votre bureau
- Ayez un objet transitionnel
- Offrez vous des détentes sur les sites PhD Comics, La thèse nuit gravement à la santé, …
- Quittez les réunions où on critique vos collègues
- Demandez « comment vas-tu ? »
- …

Et bien sûr : www.humancaring.org

Merci à mes collègues qui ont partagé leurs « recettes magiques »

©M. Dauvrin

Et si, plus tard,
il arrive que ma fille me demande
à quoi, exactement,
j'ai servi auprès de ces grands souffrants,
je pourrais toujours lui répondre que
–si beaucoup de choses restent discutables-
au moins j'ai servi un jour un thé à une vieille femme
qui ressemblait à la mort.
Un vrai thé, avec du vrai sucre.
Et j'ajouterai que la vieille le trouva bon.

Patrick Declerck, « Les naufragés »

©M. Dauvrin

Envie de réagir ?

Marie Dauvrin
Faculté de santé publique
UCLouvain
Belgique
Courriel : marie.dauvrin@uclouvain.be
Site Internet : http://scienceinfirmiere.weebly.com

Groupe de contact
F.R.S.-FNRS
Sciences Infirmières

Je suis aussi sur LinkedIn & ResearchGate

LA LIBERTÉ DE CHERCHER

©M. Dauvrin