

## Recueil de l'offre en stage en neuroréhabilitation pour les étudiants HES soins infirmiers

### Filière

Soins infirmiers

### 1.1 Carte d'identité

#### Nom de l'institution :

CHUV

#### Nom du service :

Département des Neurosciences Cliniques-Service de neuroréhabilitation

#### Coordinnées (adresse, téléphone, mail, site Internet, etc.) :

CHUV  
Hôpital Nestlé  
Service de Neuroréhabilitation-Soins infirmiers niveau 04  
Avenue Pierre Decker 5  
1011 Lausanne  
Tél : 021.314.14.55  
Fax : 021.314.14.71  
<http://www.chuv.ch/neuropsy>

#### Missions principales :

Les missions des Unités d'hospitalisation de Neuroréhabilitation sont au nombre de 4, soit :

##### 1. Mission clinique :

Garantir une continuité de soins et de traitements spécialisés et intensifs de réhabilitation en priorité pour des patients principalement atteints d'affections neurologiques par maladie ou traumatisme, des patients traumatiques, d'autres types de patients présentant des déficits complexes de fonctionnement dont la caractéristique commune est de nécessiter plusieurs heures de traitement de réhabilitation par jour en vue de maximaliser leur récupération, leur réinsertion sociale et professionnelle.

##### 2. Mission d'enseignement :

Garantir, en collaboration avec les Facultés de Biologie et de Médecine (Lausanne), Psychologie (Lausanne et Genève) des Hautes Ecoles Spécialisées ainsi que des Ecoles des professions de la santé, une formation pré graduée, post graduée et continue, théorique et pratique aux professionnels de la santé qui interviennent dans la réhabilitation (médecins spécialistes en médecine physique et réhabilitation, autres médecins, personnel soignant, ergothérapeutes, physiothérapeutes, logopédistes, neuropsychologues et autres professions) et aux professionnels de la santé en général.

##### 3. Mission de référence :

Dans le domaine de la Médecine Physique et de Réhabilitation, de la réhabilitation neurologique, offrir aux établissements hospitaliers, aux professionnels de la réhabilitation, à la communauté du canton de Vaud et aux cantons qui le souhaitent (avis, diagnostics, formation, etc.), des avis diagnostics, thérapeutiques et d'orientation pour situations de réhabilitation complexes, des conseils et soutien aux associations de patients et organisation d'aide aux personnes en situation de handicap.

##### 4. Mission de recherche et de développement :

Mener une activité de recherche et de développement en Médecine Physique et de Réhabilitation

## **Patientèle :**

L'Unité de Neuroréhabilitation admet des patients en âge adulte :

- Pour qui une réhabilitation intensive spécialisée sous la direction de médecins spécialisés en Médecine physique et de Réhabilitation est indiquée et indispensable
- Qui consentent à une réhabilitation intensive, s'ils ont la capacité de discernement, ou pour qui le représentant légal ou le représentant thérapeutique prend cette décision s'ils ne l'ont pas
- Qui répondent à un des 2 profils patients dont les caractéristiques sont :

### **A. Patients admis en raison d'une atteinte du système nerveux ou d'une maladie musculaire ou de problématiques neuro-orthopédiques :**

- Ils souffrent de déficits moteurs, sensitifs, cognitifs ou neurocomportementaux suite à une atteinte du système nerveux central et/ou périphérique ou des muscles
- Ils ont un potentiel de réhabilitation
- Ils ont besoin d'une prise en charge intensive et spécialisée par une équipe de réhabilitation interprofessionnelle pour atteindre l'objectif de réhabilitation fixé
- Ils présentent souvent des problèmes associés de l'appareil musculo-squelettique soit dans le cadre d'un poly traumatisme ou en raison de complications secondaires à l'atteinte neurologique
- Ils peuvent présenter d'autres pathologies associées (cardiaque, pulmonaire, rénale, digestive, endocrinologique, infectieuse, oncologique, etc.)
- Ils nécessitent de la proximité des services spécialisés et du plateau technique du CHUV
- Ils souffrent d'affections rares dont il convient de concentrer la réhabilitation dans un centre universitaire pour que se développe un niveau de compétence suffisant (myopathies, maladies neuromusculaires, etc.)
- Ils sont atteints d'une para- ou tétraplégie pouvant être rééduquée hors d'un centre pour patients paraplégiques, sans compromettre la qualité de la réhabilitation ou ne peuvent être transférés dans un tel centre pour différentes raisons, médicales et sociales
- Ils ont généralement moins de 65 ans

### **B. Patients admis pour une autre raison :**

- Ils souffrent de pathologies mixtes complexes dont le suivi des problèmes médicaux et la réhabilitation nécessitent une collaboration étroite avec un ou plusieurs services spécialisés du CHUV
- Ils nécessitent la proximité du plateau technique du CHUV
- Il s'agit rarement de situations de réhabilitation particulières (décision de la direction médicale de l'unité)

## Liste des affections/pathologies :

### Affections cérébrales :

- ✓ accidents vasculaires cérébraux
- ✓ Suite de traumatisme cérébral
- ✓ MAV (malformations artéio-veineuses)
- ✓ tumeurs : bénignes, malignes
- ✓ hématomes intracrâniens spontanés ou traumatiques
- ✓ hydrocéphalies d'origine diverses.

### Situations de soins spécifiques:

- ✓ patients atteints de troubles neuropsychologiques
- ✓ patients Guillain Barré
- ✓ patients hémiplégique
- ✓ patients épileptique

### Affections fonctionnelles :

- ✓ maladie de Parkinson
- ✓ mouvements involontaires
- ✓ épilepsies
- ✓ traitement de la douleur
- ✓ névralgies

### Provenance des patients :

- ✓ Principalement – service de neurologie – service de neurochirurgie
- ✓ Autres services du CHUV
- ✓ Autres structures hospitalières
- ✓ Domicile

### DMS :

53 jours pour les patients de neuroréhabilitation

## 1.2 Organisation du service

### Localisation/géographie :

Hôpital Nestlé, 4<sup>ème</sup> étage

### Nombre d'unités :

1 unité

### Nombre de lits :

24 lits

### Particularités du service :

Patient Lit B.

**Liens fonctionnels avec :****En interne :**

Infirmières, aides-soignantes, médecins, physiothérapeutes, ergothérapeutes, assistante sociale, neuropsychologues, logopédiste, diététicienne, divers consultants médicaux et infirmiers, l'aumônière, les membres de l'équipe de bénévolat du CHUV, les employés du service de la logistique (service de propreté et d'hygiène, des transports, de la restauration), la réceptionniste du bâtiment de Nestlé, divers services d'investigation ou de traitements ambulatoires, les agents de sécurité, la pédicure

**Réseau externe :**

EMS, CMS, Brio, Transport Handicap, etc.

...

**Equipement, matériel spécifique du service :**

- ✓ Equipement de nursing conventionnel
- ✓ Matériel d'urgence
- ✓ Piscine couverte pour traitements de physiothérapie
- ✓ Salle de physiothérapie et d'ergothérapie, ainsi que des consultations en neuropsychologie et logopédie

**Moyens pédagogiques spécifiques mis à disposition dans le service :**

- Accès internet et mise à disposition de sites spécifiques dans « Favoris »
- Accès intranet aux techniques de soins, fichier des examens, directives d'hygiène hospitalière, etc.
- Bibliographie et documents propres au service
- Colloques, colloques interprofessionnels et visites médicales hebdomadaires
- Dossier infirmier (guide d'utilisation)
- Possibilité d'assister aux traitements des patients, ainsi qu'à certains examens

## 1.3 Encadrement

**ICS :**

M.MARGIT Ferenc ICS 079 556 41 20

(nom et prénom, fonction, n° de téléphone)

**ICUS 1 :**

Mme FRISCH Bénédicte ICUS 079 556 68 01

(nom et prénom, fonction, n° de téléphone)

**Praticiens-formateurs :**

M.COIFFIER Jean Christophe : 021 314 14 55

(nom et prénom, fonction, n° de téléphone)

**Référents :**

Suivi par 1 référent quotidiennement.

(nom et prénom, fonction, n° de téléphone)

**Autres collaborateurs-ressource :**

Infirmière clinicienne Mme MERMINOD Evelyne

Infirmière de liaison.

(nom et prénom, fonction, n° de téléphone)

**Dotation infirmière :**

11.6 EPT

**Autre personnel spécifique :**

Personnel d'assistance attribué aux soins infirmiers (AS-ASCC)

## 1.4 Moyens pédagogiques spécifiques mis à disposition dans le service :

1. Document : Suivi et encadrement des étudiants en stage
2. Dossier infirmier (papier et informatique)
3. Classeurs spécifiques soins et surveillances (protocoles)
4. Livres Neurologie / Neurochirurgie
5. Brochures explicatives sur :
  - pathologies
  - institutions diverses
  - traitements divers
6. Classeur
7. Accès Internet
8. Accès Intranet de l'institution :
  - Fichier des examens
  - Hygiène hospitalière
  - Techniques de soins
  - ...
9. Cours internes
10. Cours externes
11. Service de la Formation Continue

## 1.5 Offre en formation

### 1.5.1 Compétence 1

<b>Note 01234</b>	<b>Concevoir, réaliser, évaluer des prestations infirmières en partenariat avec la clientèle :</b>
4	en définissant, avec les acteurs impliqués, un projet de soins et les moyens pour le mettre en œuvre.
4	en intégrant les nouvelles connaissances et méthodes adaptées aux soins infirmiers dans l'activité professionnelle.
4	en évaluant et créant des conditions permettant le soutien et la suppléance dans les activités de la vie quotidienne.
1	en accompagnant la clientèle dans les situations de crise et dans la période de fin de vie.
4	en utilisant des réponses différencierées dans ses interventions éducatives, préventives, diagnostics et thérapeutiques.
4	en élaborant et en proposant des actions d'éducation à la santé, de réadaptation fonctionnelle et de réinsertion sociale.
4	en créant des conditions qui garantissent le respect des dimensions légales, déontologiques et éthiques.

#### Moyens mis à disposition

Cf. moyens 1-2-3-4-8

Collaboration pluridisciplinaire

### 1.5.2 Compétence 2

<b>Note 01234</b>	<b>Construire, avec la clientèle, une relation professionnelle dans la perspective du projet de soins :</b>
4	en considérant l'histoire et le contexte de vie de la clientèle comme déterminant de la situation et du projet de soins.
4	en intégrant les caractéristiques propres aux situations relationnelles asymétriques (âge, état de santé, situation sociale, etc.).en s'impliquant personnellement dans le respect de l'altérité du client.
4	en mettant en œuvre des capacités de communication verbale et non verbale.
4	en mettant en place et en maintenant le(s) cadre(s) nécessaire(s) au travail relationnel.
4	en offrant l'espace et le temps qui permettent d'accompagner la recherche et la construction du sens de l'expérience de vie par le client.
4	en utilisant le geste et les soins au corps comme médiateur et support de la relation.
4	en faisant valoir, dans l'équipe interdisciplinaire, les intérêts du client.

#### Moyens mis à disposition

Cf. moyens 1

Collaboration pluridisciplinaire

### 1.5.3 Compétence 3

<b>Note 01234</b>	<b>Promouvoir la santé et accompagner la clientèle dans son processus de gestion de la santé :</b>
4	en évaluant la situation aux déterminants de la santé.
4	en initiant et en participant à des actions visant à favoriser la santé communautaire. .
4	en favorisant chez le client l'expression d'une demande et en l'aidant à la clarifier. s
4	en utilisant des approches pédagogiques personnalisées et en tenant compte des caractéristiques identifiées chez le client.
4	en cheminant avec le client dans la recherche et l'application de solutions adaptée.

#### Moyens mis à disposition

Cf. moyen 1

Interventions infirmières spécialisées (oncologie,paliatif,diabète).

### 1.5.4 Compétence 4

<b>Note 01234</b>	<b>Evaluer sa pratique professionnelle afin d'ajuster, de développer et de conceptualiser ses interventions :</b>
4	en recourant au jugement clinique pour analyser et interpréter les situations de soins.
4	en ayant recours à la réflexion dans l'action et sur l'action.
4	en se référant à un corpus de connaissances professionnelles actualisées et propre au champ disciplinaire infirmier.
4	en actualisant régulièrement et systématiquement ses connaissances professionnelles.
4	en se référant au cadre déontologique, éthique et légal et en participant à son développement.

#### Moyens mis à disposition

Cf. moyen 1

Moyen de supervision avec l'équipe soignante

Utilisation des compétences professionnelles, travail de réflexivité lors d'enseignement clinique.

### 1.5.5 Compétence 5

<b>Note 01234</b>	<b>Contribuer aux recherches conduites par des chercheurs en soins infirmiers et participer à des recherches interdisciplinaires :</b>
1	en proposant des projets de recherche prioritairement issus des problématiques de terrain.
2	en respectant les principes éthiques liés à la recherche.
1	en utilisant des méthodes de recherche adaptées à la problématique.
1	en participant à la production des connaissances infirmières basées sur des fondements scientifiques.
1	en veillant à la diffusion et à l'utilisation des résultats de la recherche.

#### Moyens mis à disposition

Selon l'intérêt de l'étudiant, les moyens peuvent être mis à disposition

### 1.5.6 Compétence 6

<b>Note 01234</b>	<b>Mener des actions de formation auprès des étudiants en soins infirmiers, des pairs et des acteurs du système socio-sanitaire :</b>
4	en démontrant et en explicitant son expertise en soins infirmiers.
4	en organisant des actions de formation en fonction des besoins des personnes.
4	en encadrant les étudiants en soins infirmiers dans la réalisation de leurs prestations.
4	en accompagnant les professionnels des soins et les stagiaires nouvellement arrivés dans le lieu de soins et en participant à leur évaluation.
4	en accompagnant et en soutenant les personnes dans les processus de changement.
4	en s'appuyant sur les ressources de ses partenaires professionnels.

#### Moyens mis à disposition

Equipe formée  
Cadres et PF à disposition  
Listing des soins pratiqués dans le service  
Documents encadrement des étudiants

### 1.5.7 Compétence 7

<b>Note 01234</b>	<b>Collaborer au fonctionnement du système de santé :</b>
4	en orientant la clientèle dans ses démarches et son utilisation du système de santé.
4	en contribuant de manière adéquate aux différents réseaux qui le composent.
4	en recourant aux prestations et compétences des autres professionnels.
4	en participant au développement du réseau par ses propositions, innovations et questions.
4	en situant les réflexions relatives au système de santé dans leur contexte socioculturel, économique et politique.
4	en assumant ses prestations, ses prises de position et ses décisions.

#### Moyens mis à disposition

Cf. moyen 1  
En collaboration → infirmière de liaison + assistante sociale – physiothérapeutes – logopédistes – neuropsychologues – ICUS ...

### 1.5.8 Compétence 8

<b>Note 01234</b>	<b>Participer aux démarches qualité du système socio-sanitaire :</b>
4	en évaluant la qualité des soins et l'efficience professionnelle.
4	en développant et en adaptant des démarches, outils, méthodes et techniques d'évaluation de la qualité.
4	en prenant en compte la satisfaction objective et subjective de la clientèle.
4	en intégrant, dans sa pratique, les résultats et propositions des démarches qualité du système socio-sanitaire.

## Moyens mis à disposition

Cf. moyen 1

Projets Qualité institutionnels

Procédure de soins, travail en collaboration avec infirmière de l'hygiène hospitalière

Enquête de satisfaction

### 1.5.9 Compétence 9

Note 01234	S'impliquer par son discours et ses actes, dans le développement et l'explicitation du rôle infirmier :
4	en assumant les responsabilités liées à l'exercice du rôle infirmier, autonome et délégué.
4	en défendant des conditions de travail favorables à un exercice professionnel de qualité.
4	en participant aux processus décisionnels concernant le domaine de la santé.
3	en affirmant le point de vue infirmier dans les prises en charge interdisciplinaires.
3	en communiquant le point de vue infirmier dans des manifestations interdisciplinaires (congrès, symposium, publications, etc.).

## Moyens mis à disposition

Cf. moyen 1

Structures fonctionnelles du service

## Conditions préalables posées à l'étudiant :

Prise de connaissance des documents distribués et s'y référer pour élaborer le projet de stage. (envoi par email )

## Nombre d'étudiants accueillis par année :

5 étudiants

## Maximum par période de stage :

1 à 2

## 1.6 Informations complémentaires

### Horaires :

7h-16h

7h-19h30

### Repas :

Pris au restaurant du personnel de l'institution

### Blouses :

Fournies par l'institution

### Logement :

Chambres à louer, à disposition, dans l'établissement

### Transports publics :

M2 à proximité du CHUV

### Divers :

Les Praticiens formateurs envoient un email à l'étudiant avant le début du stage.