

RECUEIL DE L'OFFRE EN STAGE  
POUR LES ETUDIANTS HES  
SOINS INFIRMIERS

---

**Filière :**

Soins infirmiers

*Carte d'identité*

---

**Nom de l'institution :**

CHUV : Centre hospitalier universitaire vaudois

**Nom du service :**

Service de Chirurgie viscérale

**Coordonnées : (adresse, téléphone, mail, site Internet, etc.)**

Bâtiment hospitalier  
15<sup>ème</sup> étage nord  
1011 Lausanne  
021/314.22.30

**Missions principales :**

- 1 Répondre à la demande de soins de la ville de Lausanne, de la région et du Canton dans le domaine de la chirurgie viscérale programmée et de l'urgence
- 2 Donner des soins globaux et de qualité en partenariat avec le client
- 3 Contribuer à la formation du personnel des soins infirmiers
- 4 Contribuer à l'encadrement des étudiants de manière personnalisée et individuelle en intégrant les valeurs du service

**Patientèle :**

Clientèle souffrant des viscères de l'abdomen principalement : estomac, intestin, pancréas, foie, vésicule biliaire  
Clientèle opérée post chimiothérapie (CEC)  
Clientèle hospitalisée pour investigations  
Clientèle hospitalisée pour contusions abdominales post accident de la voie publique  
Clientèle opérée pour obésité  
Clientèle opérée de la glande thyroïde et parathyroïdes  
Clientèle opérée pour oesophagectomie  
Pathologies associées : cardiaques, rénales, respiratoires, diabète, toxicomanies diverses

**Liste des affections/pathologies :**

Thyroïde/parathyroïde

Cancer de la thyroïde

Hyperthyroïdie

Oesophage

Cancer de l'œsophage

Estomac

Gastroplastie, By-pass gastrique

Cancer de l'estomac

Reflux gastrique

Ulcère gastrique

Pancréas

Pancréatite aïgue et chronique

Tumeur maligne ou bénigne (kyste) du pancréas

Foie

Cancer du foie

Cirrhose du foie

Echinococcose (abcès du foie)

Traumatisme du foie

Rate

Traumatisme splénique

Vésicule biliaire et voies biliaires

Lithiase vésiculaire

Cholécystite

Cancer des voies biliaires

Cholangite

## Intestin

- Iléus, subiléus
- Diverticulite/diverticulose
- Appendicite simple ou compliquée
- Cancer du colon
- Perforation du colon
- Hémorragie digestive basse
- Cancer du rectum

## Hernie hiatale

- Ombilicale
- Inguinale
- Scrotale

## Abdomen

- Cure d'événtration
- Eviscération
- Péritonite

Client en isolement dû à des souches résistantes

Douleur aiguë ou chronique en post-opératoire ou chez les clients en fin de vie

## **Provenance des patients :**

- Du domicile (convoqué)
- D'autres centres hospitaliers
- Du centre interdisciplinaire des urgences (CIU)
- De la salle de réveil
- Des soins intensifs
- D'autres services du CHUV

## **DMS :**

Unité : environ 8 jours

## *Organisation du service*

---

### **Localisation/géographie :**

Bâtiment hospitalier, 15<sup>ème</sup> étage nord

### **Nombre d'unités :**

4 unités réparties en  
1 unité de soins continus  
3 unités de 14 – 15 lits d'hospitalisation

### **Nombre de lits :**

50 lits répartis en :  
6 lits de soins continus  
44 lits d'hospitalisation (chambre de 1,2, 5 lits)

### **Particularités du service :**

Dans les soins continus, nous accueillons une population plus diversifiée que dans les autres unités. Nous hébergeons des clients avec des problèmes urologiques, vasculaires, thoraciques et d'O.R.L.

Une chambre cellule pour des gens provenant du milieu carcéral

### **Liens fonctionnels avec :**

Dans l'unité :

Médecins, diététiciens, infirmier de liaison, physiothérapeutes, stomathérapeutes, aumôniers, bénévoles, assistants sociaux et logopédistes

Dans le bâtiment hospitalier :

Médecins et infirmiers pour consultations. Divers services comme la radiologie, la salle de réveil, les urgences, les transports de clients...

En extra hospitalier :

EMS, CTR, CMS, hôpitaux périphériques, ambulances, transport handicap

### **Equipement, matériel spécifique du service :**

Les unités :

Les sondes naso-gastriques et vésicales. Divers drains comme les penroses, les redons, les pigtails, les Jackson-pratt<sup>®</sup>, les Manovacs<sup>®</sup>, les drains de kehr et semi-rigides

Les péridurales et les P.C.A<sup>®</sup> pour l'antalgie

Les cathéters veineux, centraux et les Port-à-Cath<sup>®</sup>

Le matériel à oxygène (lunette, sonde, inspirex, bulaw, be pap)

Le système VAC<sup>®</sup> (Vacuum assisted closure)

Les alimentations entérales administrées par sonde naso gastrique, jéjunale et jéjunostomie. Les alimentations parentérales par voie veineuse centrale

Diverses poches pour stomies

Les soins continus :

Les moniteurs cardiaques

Les dopplers

Les drains thoraciques

Les introducteurs artériels

Le cpap (Continuous Positive Airway Pressure)

**Moyens pédagogiques spécifiques mis à disposition dans le service :**

Les livres divers :

Stomathérapie

Soins palliatifs

Lecture ECG

Relation d'aide

Planification des soins infirmiers : modèle d'intervention autonome

Soins infirmiers de médecine et de chirurgie

Le dossier infirmier

Les classeurs de référence du service :

Soins infirmiers en chirurgie

Principes de diététique

D'alcoologie

D'antalgie

"Chantepierre"

Les sites intranet :

Protocole de soins en chirurgie

Gastroentérologie

Hygiène hospitalière

Compendium

Fichier des examens

Grille des objectifs de formation

Visite médicale et dossier médical

Cours de formation continue spécifique au service

Assister à une opération au bloc opératoire

## ***Encadrement***

---

### **ICS :**

Castellani Pascale (021/314.22.40) bip 742240

### **ICUS 1 :**

Cudré Léon (021/314.22.43) bip 742243 animateur groupe de travail étudiant

### **ICUS 2 :**

Gariepy Daniel (021/314.22.42) bip 742242

### **Praticienne-formatrice :**

Brochu Marie-Josée, Lessard Eugénie

### **Référents :**

Unité A : 1 personne

Unité B : 1 personne

Unité C : 1 personne

Unité SC : 1 personne

### **Dotation infirmière : (équivalent temps plein)**

Cadre : 3,4

Praticien formateur : 2 X 0,5

Infirmière : 44,05

Aide-inf. 14

### **Autre personnel spécifique :**

4 employés de desk

1 référente pour P.R.N. (calcul de la charge de travail)

4 aides soignants référents pour l'alimentation (Proalim)

## Offre en formation

---

### Compétence 1

<b>Note 01234</b>	<b>Concevoir, réaliser, évaluer des prestations infirmières en partenariat avec la clientèle :</b>
4	en définissant, avec les acteurs impliqués, un projet de soins et les moyens pour le mettre en œuvre.
4	en intégrant les nouvelles connaissances et méthodes adaptées aux soins infirmiers dans l'activité professionnelle.
4	en évaluant et créant des conditions permettant le soutien et la suppléance dans les activités de la vie quotidienne.
4	en accompagnant la clientèle dans les situations de crise et dans la période de fin de vie.
4	en utilisant des réponses différenciées dans ses interventions éducatives, préventives, diagnostics et thérapeutiques.
4	en élaborant et en proposant des actions d'éducation à la santé, de réadaptation fonctionnelle et de réinsertion sociale.
4	en créant des conditions qui garantissent le respect des dimensions légales, déontologiques et éthiques.

### Moyens mis à disposition

Utilisation de la démarche clinique

Groupe de travail et cours médicaux dans le service permettant une mise à jour des connaissances puis d'adapter un comportement à la situation

Travail en équipe multidisciplinaire

Etude de situation lors des rapports de l'après-midi

### Compétence 2

<b>Note 01234</b>	<b>Construire, avec la clientèle, une relation professionnelle dans la perspective du projet de soins :</b>
4	en considérant l'histoire et le contexte de vie de la clientèle comme déterminant de la situation et du projet de soins.
4	en intégrant les caractéristiques propres aux situations relationnelles asymétriques (âge, état de santé, situation sociale, etc.) en s'impliquant personnellement dans le respect de l'altérité du client.
4	en mettant en œuvre des capacités de communication verbale et non verbale.
4	en mettant en place et en maintenant le(s) cadre(s) nécessaire(s) au travail relationnel.
3	en offrant l'espace et le temps qui permettent d'accompagner la recherche et la construction du sens de l'expérience de vie par le client.
4	en utilisant le geste et les soins au corps comme médiateur et support de la relation.
4	en faisant valoir, dans l'équipe interdisciplinaire, les intérêts du client.

### Moyens mis à disposition

Utilisation de la démarche clinique

Soins de base

Soins globaux

Travail en équipe multidisciplinaire

### Compétence 3

Note	Promouvoir la santé et accompagner la clientèle dans son processus de gestion de la santé :
4	en évaluant la situation aux déterminants de la santé.
2	en initiant et en participant à des actions visant à favoriser la santé communautaire.
4	en favorisant chez le client l'expression d'une demande et en l'aidant à la clarifier.
3	en utilisant des approches pédagogiques personnalisées et en tenant compte des caractéristiques identifiées chez le client.
4	en cheminant avec le client dans la recherche et l'application de solutions adaptées.

### Moyens mis à disposition

Utilisation de la démarche clinique

Enseignements ciblés sur les besoins du client, en lien avec la pathologie, tenant compte de ses ressources (injection sous-cutanée, prise journalière d'anticoagulants oraux...)

### Compétence 4

Note	Evaluer sa pratique professionnelle afin d'ajuster, de développer et de conceptualiser ses interventions :
4	en recourant au jugement clinique pour analyser et interpréter les situations de soins.
4	en ayant recours à la réflexion dans l'action et sur l'action.
4	en se référant à un corpus de connaissances professionnelles actualisées et propre au champ disciplinaire infirmier.
4	en actualisant régulièrement et systématiquement ses connaissances professionnelles.
3	en se référant au cadre déontologique, éthique et légal et en participant à son développement.

### Moyens mis à disposition

Utilisation de la démarche clinique

Partage entre collègues et/ou en équipe pluridisciplinaire sur la situation de soins

Bilan de mi-stage avec la personne de référence

Disponibilité du praticien-formateur

## Compétence 5

Note	<b>Contribuer aux recherches conduites par des chercheurs en soins infirmiers et participer à des recherches interdisciplinaires :</b>
0	en proposant des projets de recherche prioritairement issus des problématiques de terrain.
1	en respectant les principes éthiques liés à la recherche.
0	en utilisant des méthodes de recherche adaptées à la problématique.
0	en participant à la production des connaissances infirmières basées sur des fondements scientifiques.
0	en veillant à la diffusion et à l'utilisation des résultats de la recherche.

### Moyens mis à disposition

--

## Compétence 6

Note	<b>Mener des actions de formation auprès des étudiants en soins infirmiers, des pairs et des acteurs du système socio-sanitaire :</b>
3	en démontrant et en explicitant son expertise en soins infirmiers.
1	en organisant des actions de formation en fonction des besoins des personnes.
2-3	en encadrant les étudiants en soins infirmiers dans la réalisation de leurs prestations.
0	en accompagnant les professionnels des soins et les stagiaires nouvellement arrivés dans le lieu de soins et en participant à leur évaluation.
0	en accompagnant et en soutenant les personnes dans les processus de changement.
4	en s'appuyant sur les ressources de ses partenaires professionnels.

### Moyens mis à disposition

La grille des objectifs de formation
L'auto évaluation
Personnes de références

## Compétence 7

Note	<b>Collaborer au fonctionnement du système de santé :</b>
4	en orientant la clientèle dans ses démarches et son utilisation du système de santé.
4	en contribuant de manière adéquate aux différents réseaux qui le composent.
4	en recourant aux prestations et compétences des autres professionnels.
0	en participant au développement du réseau par ses propositions, innovations et questions.
2	en situant les réflexions relatives au système de santé dans leur contexte socioculturel, économique et politique.
3	en assumant ses prestations, ses prises de position et ses décisions.

### Moyens mis à disposition

Équipe pluridisciplinaire  
Collaboration avec l'infirmière de liaison  
Participation à l'orientation du patient à la sortie du service

### Compétence 8

Note 01234	Participer aux démarches qualité du système socio-sanitaire :
4	en évaluant la qualité des soins et l'efficacité professionnelle.
3	en développant et en adaptant des démarches, outils, méthodes et techniques d'évaluation de la qualité.
4	en prenant en compte la satisfaction objective et subjective de la clientèle.
2	en intégrant, dans sa pratique, les résultats et propositions des démarches qualité du système socio-sanitaire.

### Moyens mis à disposition

Démarche de soins  
Mise en place de projet qualité dans le service  
Entretien avec le client  
Questionnaire de satisfaction du client  
Documentation du service  
Participation des étudiants aux colloques de service

### Compétence 9

Note 01234	S'impliquer par son discours et ses actes, dans le développement et l'explicitation du rôle infirmier :
4	en assumant les responsabilités liées à l'exercice du rôle infirmier, autonome et délégué.
4	en défendant des conditions de travail favorables à un exercice professionnel de qualité.
0	en participant aux processus décisionnels concernant le domaine de la santé.
4	en affirmant le point de vue infirmier dans les prises en charge interdisciplinaires.
0	en communiquant le point de vue infirmier dans des manifestations interdisciplinaires (congrès, symposium, publications, etc.).

### Moyens mis à disposition

Participation aux visites médicales  
Partage en équipe du processus de soins  
Participation des étudiants aux colloques de service

### Conditions préalables posées à l'étudiant de 2<sup>ème</sup> année, 3<sup>ème</sup> et 4<sup>ème</sup> année

Connaissances de :

Anatomie, physiologie du tube digestif = œsophage, estomac, intestin grêle, appendice, colon, pancréas, foie, rate et vésicule biliaire ; Thyroïde et parathyroïde

Connaître les étapes du processus de soins (recueil, analyse, élaboration, intervention, évaluation) et présentation d'un plan de soins par semaine

Liste des stages effectués et liste des soins acquis à présenter le 1<sup>er</sup> jour de stage

Objectifs personnels pour le stage à effectuer (contrat tripartite)

Connaissances théoriques des principes d'asepsie pour les 2<sup>ème</sup> années

Manipulation stérile de matériel de soins pour les 2<sup>ème</sup> années (seringue, set à pansement, médicaments injectables)

Capacité à partager sa conception de soins pour les 3<sup>ème</sup> et 4<sup>ème</sup> années

Maîtrise des soins de base et d'hygiène pour les 3 et 4<sup>ème</sup> années

Pathologie du système digestif pour les 3<sup>ème</sup> et 4<sup>ème</sup> années

Nombre de patients à charge

Unité : 2<sup>ème</sup> année, 3 patients

Unité : 3<sup>ème</sup> année, 4 patients

Unité : 4<sup>ème</sup> année, 5 patients

Soins continus : fin de stage, 2 patients

**Nombre d'étudiants accueillis par année :**

15 étudiants

**Maximum par période de stage :**

2 étudiants par unité

---

*Informations complémentaires*

---

**Horaires :**

Des étudiants

40 heures de travail par semaine

Le jour : 7<sup>00</sup> – 16<sup>00</sup> avec une pause de 15 minutes le matin et 30 minutes pour le repas de midi

Le soir : 12<sup>30</sup> – 21<sup>30</sup> avec une pause 15 minutes dans l'après-midi et de 30 minutes pour le repas du soir de 18<sup>30</sup> à 19<sup>00</sup>

**Repas :**

Au restaurant du personnel, BH, étage 08

**Blouses :**

Au BH, étage 06, selon horaire affiché

**Logement :**

Chambres à louer par l'établissement

**Transports publics :****Divers :**