



La Source.

Institut et Haute
Ecole de la Santé

Plagiat et normes APA 7

Centre de documentation, 2021

Sommaire

- Le plagiat...3-6
- Les normes APA 7 pour citer et référencer... 7
- Les citations... 8
- Tableau comparatif citation directe/indirecte... 9
- Citation directe... 10
- Citation indirecte... 11
- Les traductions... 12
- Citation d'un cours... 13
- Citation d'un entretien... 14
- Citation d'une citation... 15-16
- Recommandations pour les citations... 17
- Liste de références... 18-19
- Citer et référencer: livre, vidéo et image... 20-22
- Outils bibliographiques: Harvard Generator, Google Scholar, Zotero... 23-26
- Tutoriels et ouvrage recommandé... 27

Le plagiat

Pour une question de propriété intellectuelle et de droit d'auteur, quand on reprend un propos d'autrui, **il est obligatoire de mentionner l'auteur et la source**. Le fait de s'approprier des idées et de les faire passer pour siennes, même involontairement, constitue ce que l'on appelle le plagiat et peut engendrer de lourdes sanctions.



Etudiants.ch. (2018). Le plagiat, réalité du monde académique.

<https://www.etudiants.ch/cms/etumag/071/le-plagiat-realite-du-monde-academique>

Les différents types de plagiat

Le plagiat - utilisation de passages d'œuvres, de propos, d'idées d'autrui sans citer la source - peut apparaître sous plusieurs formes :

- Le « **copier/coller** » est tentant, lorsque se présente un passage adéquat pour illustrer ses propos. C'est l'acte de plagiat le plus fréquent.
- Le fait de **paraphraser, reformuler une idée avec ses propres mots** sans indiquer la source constitue un acte de plagiat.
- **Traduire un texte** de l'anglais - ou toute autre langue - vers le français sans mentionner l'auteur d'origine.
- Utiliser des **images, graphiques, photos**, sans indiquer leur source.

Autoplégat : de quoi s'agit-il ?

L'autoplégat est l'acte de réutiliser un texte ou des extraits d'un texte écrit soi-même pour une 2^{ème} publication **sans citer la référence de la 1^{ère} publication.**



Unicheck. (2015). Self-plagiarism: can you plagiarize your own work?
<https://unicheck.com/blog/dangers-of-self-plagiarism/>

Vidéo sur le plagiat



Bibliothèque de l'Université de Genève. (2016). *Comment reconnaître les cas de plagiat: de l'art de ne pas pécher par négligence* [Vidéo en ligne].

<https://infotrack.unige.ch/comment-reconnaitre-les-cas-de-plagiat>

Les normes APA

Il existe différentes manières de citer et référencer, correspondant à des normes élaborées par des organismes compétents. La Haute Ecole de la Santé La Source utilise les **normes APA7**, un format défini par l'American Psychological Association.

Des guides de rédaction et de présentation des normes APA sont disponibles sur Intranet en version complète ou synthétique : **Intranet > Centre de documentation > Normes APA / Guides normes APA**

<https://ecolelasourcelausanne.sharepoint.com/sites/Centrededocumentation/SitePages/Guides-normes-APA.aspx>

Les citations

Une citation est un passage tiré d'un document (livre, article, thèse, site web etc.) pour illustrer ou argumenter ses propos.

En suivant les normes APA, la source doit être indiquée:

1. Dans le texte en **format abrégé** à côté de la citation
2. En **format complet** dans la liste de références à la fin du travail.

On distingue deux types différents de citations :

Les citations directes reprennent mot pour mot les propos de l'auteur.

Les citations indirectes consistent à paraphraser, c'est-à-dire rapporter les propos de l'auteur d'origine avec vos propres mots.

La citation directe

Reprendre les propos d'un auteur mot pour mot

Utiliser **des guillemets** pour une citation courte (moins de 40 mots) et un **paragraphe en retrait sans guillemets** pour les citations longues (plus de 40 mots)

Dans le texte, mentionner: **auteur, date et page** à côté de la citation

La citation indirecte

Faire référence à une idée ou rapporter les propos d'origine d'un auteur avec ses propres mots

Dans le texte, mentionner: **auteur et date** à côté de la citation

Citation directe

La citation directe doit toujours contenir le **nom de l'auteur**, la **date** et la **page**.
L'ordre de l'indication de ces éléments peut varier en fonction de la rédaction de la phrase.

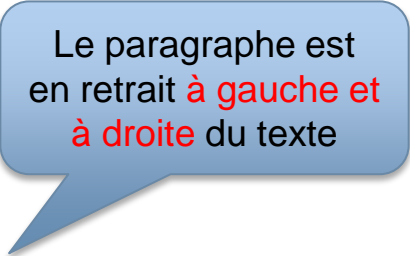
Exemple d'une citation directe de **moins de 40 mots** :

Selon **Aubry et Daydé (2017, p.4)**, « les soins palliatifs s'intègrent tout simplement dans la nécessaire continuité du soin, dans sa globalité, dans l'accompagnement de la personne malade ».

Exemple d'une citation directe de **plus de 40 mots** :

D'après **Doyon et Longpré** :

Pour que l'analyse permette une démarche de soins valide et sécuritaire, elle doit satisfaire à deux critères de qualité: elle doit être *juste et prudente*. Ainsi, l'infirmière doit faire appel à toutes ses connaissances scientifiques pour interpréter avec *justesse* les données cliniques.
(2016, p. 13)



Le paragraphe est en retrait **à gauche et à droite** du texte

Citation indirecte

La citation indirecte consiste à faire référence à une idée ou rapporter les propos d'origine d'un auteur avec ses propres mots. Il est important de bien comprendre le texte original sans en changer le sens.

La citation indirecte doit toujours contenir **le nom de l'auteur et la date, mais pas de pagination** contrairement à la citation directe.

Exemple de citation directe:

«L'asthme qui débute déjà dans l'enfance va souvent de pair avec une réaction allergique. Parmi les allergènes déclencheurs il peut y avoir les pollens ou acariens» (Ligue pulmonaire suisse, 2017, p. 7)

Reformulation en citation indirecte :

L'asthme en pédiatrie va souvent de pair avec une allergie au pollen ou aux acariens (Ligue pulmonaire suisse, 2017).

Les traductions

Les citations doivent toujours être présentées en français. Si elles proviennent d'un texte rédigé dans une autre langue, il est nécessaire d'effectuer une **traduction**. Il faut indiquer le **nom de l'auteur et la date**. Il n'y a pas besoin de mettre de guillemets.

Exemple :

Les sciences infirmières sont la base pour la pratique professionnelle des soins. Les théories de soins fournissent les structures de pensée critique pour orienter la prise de décision clinique dans la pratique professionnelle (Georges, 2012).

Citation d'un cours

Les photocopiés, présentations PowerPoint, notes de cours, etc. **non diffusés/non consultables par autrui** sont indiqués dans le texte comme des communications personnelles avec une date. En revanche, ce sources **NE SONT PAS** incluses dans la liste de références.

Exemple :

Selon I. May, les troubles du stress post-traumatique peuvent être traités avec des neuroleptiques ([communication personnelle, 9 janvier 2019](#)).

Comment citer un entretien avec un professionnel de la santé ?

Si la personne interviewée donne son accord, l'entretien peut être cité dans le texte mais **n'apparaît pas dans la liste de références.**

Exemple :

Selon Jeanne Baumann (communication personnelle, 8 mars 2019), la relation soignant-soigné...


Citation d'une citation (source secondaire)

De manière générale, il est recommandé d'éviter de citer une source secondaire, sauf si le travail original est introuvable ou inaccessible.


Si on ne peut pas consulter le texte original, ce dernier ne doit pas être intégré à la liste de références.

Ex. :


Texte original –
non consulté



Date de
publication du
texte original



Selon **Allemang**, « avec la médicalisation des soins, l'aspect curatif prend le pas sur la prévention et sur la promotion de la santé » (2000, cité dans **Ladewig, London, & Davidson**, 2010, p. 9).



Texte secondaire – consulté, avec date de publication et pagination, à mettre dans la liste de références



Citation d'une citation d'un cours (écrit ou oral)

Pour rappel, les photocopiés, présentations PowerPoint, notes de cours etc. non diffusés/non consultables par autrui sont indiqués dans le texte comme des communications personnelles avec une date. En revanche, ce sources NE SONT PAS incluses dans la liste de références.

Exemple :

La constitution de l'identité adulte se fait par un processus d'identification suivi d'un processus d'identisation (Baudoin & Küng, 2007, cité dans D. Hicklin, communication personnelle, 4 octobre 2017).

Texte original – non consulté – avec auteurs et date



Nom de l'enseignant, suivi de la mention communication personnelle et de la date du COURS.

Recommandations pour les citations

Intégrer des idées d'autres auteurs est recommandé pour illustrer, argumenter ses propos et donner de la crédibilité à son travail en s'appuyant sur des informations validées. Cela permet également aux lecteurs de votre travail d'identifier les sources utilisées et de les consulter à leur tour.

Nous recommandons de **privilégier les citations indirectes** car l'enchaînement entre ses propres idées et celles des textes lus facilite la lecture. Pour les citations directes, choisissez des passages clés, si possible pas trop longs.

Soyez attentifs aux sources que vous citez: sont-elles fiables?

Evitez de prendre des citations trouvées au hasard et faites attention aux ressources trouvées sur Internet.



La liste de références bibliographiques

Une liste de références contient uniquement les documents qui ont été cités dans le texte. Cette liste se trouve en fin de travail et permet au lecteur de pouvoir identifier et retrouver la référence complète des documents cités. Les documents qui ont été consultés, mais qui ne sont pas cités dans le texte, ne figurent pas dans la liste de références.

Selon les normes APA, le classement se fait par **ordre alphabétique du nom de l'auteur sans distinction du type de document (livre, article, photo etc.)**. Il y a un **retrait à droite** à partir de la 2^{ème} ligne de présentation de la référence.

A ne pas confondre : une bibliographie décrit un relevé des ouvrages pertinents sur un sujet donné. Ces ouvrages n'ont pas nécessairement été consultés ou mentionnés dans le texte en question.



Liste de références

Classement

- par ordre alphabétique du 1^{er} auteur
- tous types de documents confondus
- avec un retrait à la 2^e ligne de chaque référence

Cette liste figure à la fin du travail écrit avant les annexes.

- Alvarez, J., Djaouti, D., & Rampnoux, O. (2016). *Apprendre avec les serious games ?* Canopé.
- Arnab, S., Dunwell, I., & Debattista, K. (2014). *Serious Games for Healthcare Applications and Implications*. IGI Global.
- Boet, R., & Munch, G. (2013). *La simulation en santé : de la théorie à la pratique*. Springer.
- Bonnechère, B. (2018). *Serious Games in Physical Rehabilitation: from theory to practice*. Springer.
- Bosche, W., & Bredl, K. (2013). *Serious games and virtual worlds in education, professional development, and healthcare*. Information Science Reference.
- Bowers, S. (2011). Making a game of urgent care: Simulation for nursing students. *Emergency Nurse: The Journal of the RCN Accident and Emergency Nursing Association*, 19(7), 26-7.
- Davis, M. (2017). *How to teach using simulation in healthcare*. John Wiley & Sons.
- Dupuis, M. (2018). *Simulation et formations aux métiers de la santé : perspectives éthiques, pédagogiques et enjeux pour la pratique*. Arslan.

Citer et référencer un passage tiré d'un livre

Dans le texte : ex. citation indirecte

Roulier rappelle que l'ostéopathe ne peut intervenir que sur les névralgies et paralysies dont la cause est réversible (2011).

Dans la liste de références :

Roulier, G. (2011). *L'ostéopathie : deux mains pour vous guérir*. Dangles.

Citer et référencer un témoignage tiré d'une vidéo

Dans le texte il faut indiquer les noms des réalisateurs (= auteurs) et la date de diffusion de l'émission :

Selon Clément et Orange (2019), « pendant plusieurs mois, l'environnement ultra technologique est nécessaire à la survie des grands prématurés, mais les bruits de soufflerie et autres sonneries d'alarmes ont un effet stressant qui perturbe la maturation du cerveau ».

Dans la liste de références on indique entre crochets carrés après le titre la nature du média:

Clément, F., & Orange, A. (2019). De la musique pour accorder le cerveau [Vidéo en ligne]. In 36.9°. Radio Télévision Suisse.
<https://pages.rts.ch/emissions/36-9/10839328-quand-la-fatigue-devient-chronique.html>

Citer et référencer une image

C'est uniquement dans le cadre de la formation que la loi sur le droit d'auteur autorise l'utilisation d'une image provenant d'Internet sans demander une autorisation. Il est toutefois recommandé de choisir des images libres de droits.

L'image est toujours accompagnée de la mention de l'auteur de l'image (ou nom du site web) et de la date. La référence complète figure dans la liste de références à la fin du travail écrit, comme pour toute citation provenant d'un texte.

Dans le texte, en légende, l'indication suivante est ajoutée :

Figure 1 : Tiré de SanteRomande, 2020

Dans la liste de références :

SanteRomande. (2020). *Indice de masse corporelle*.

<https://www.santeromande.ch/Outils/BMI.html>

Harvard Generator

<https://www.mybib.com/harvard-generator>

- Sélectionner la norme APA 7
 - Sélectionner le type de document (livre, revue...)
- Ecrire le titre du document, ou une adresse web etc. dans la barre de recherche
- Sélectionner la bonne référence

STYLES: APA 6 **APA 7** Chicago Harvard Harvard (Australia) MLA 7 MLA 8

Website **Book** Journal Video More ▾

Search for the book title or ISBN

Ta-da! Here's your Book in APA 7 style:

Huang, H. K. (2010). *PACS and imaging informatics : basic principles and applications*. John Wiley & Sons.

Google Scholar : possibilité d'extraire la référence en norme APA – recommandé pour les articles

- 1. Rechercher l'article en tapant son titre dans Google Scholar
- 2. Cliquer sur les guillemets qui s'affichent sous la citation pour faire apparaître la référence en APA
- Une relecture de la référence est vivement recommandée, des petites erreurs ne peuvent être exclues.

Étude in vitro des effets du bisphéno A et de son substitut le bisphéno S sur la fonction du récepteur MC4R

M Fauchard, L Gourdin, D Henrion, M Chabbert... - Annales d' ..., 2015 - Elsevier

L'exposition au bisphéno A (BPA) est associée à la survenue d'obésité. Il est proposé de le remplacer par différents analogues dont le bisphéno S (BPS). Le récepteur couplé aux protéines G de la mélanocortine 4 (MC4R) est impliqué dans l'obésité en régulant les consommations alimentaires, la balance énergétique et les métabolismes lipidique et glucidique. Il existe deux ligands endogènes du MC4R: l'αMSH (agoniste) et l'AgRP (agoniste inverse). Nous avons testé l'effet du BPA et du BPS sur l'activité de MC4R, à des ...

☆ 99



×

Citer

APA Louvigné, M., Gourdin, L., Henrion, D., Chabbert, M., Coutant, R., Munier, M., & Rodien, P. (2016). CA-194: Étude in vitro des effets du bisphéno A et de son substitut le bisphéno S sur la fonction du récepteur MC4R. *Diabetes & Metabolism*, 42, A88.

Zotero

Zotero est un outil de gestion de références bibliographiques gratuit et libre de droits. Il peut vous faire gagner un temps précieux durant toutes vos études en automatisant la collecte, le stockage et la gestion de vos références bibliographiques (livres, articles, sites web etc.)

Il permet de sélectionner les normes APA afin d'insérer les citations dans le texte et créer une liste de références automatique.

Comment zotero vous fait gagner du temps :

Searching: CINAHL Complete | Choose Databases
Suggest Subject Terms
Work-Life Balance MH Exact Subject He... Search Clear
AND job satisfaction MH Exact Subject He...
AND Select a Field (optional) + -
Basic Search Advanced Search Search History

Refine Results
Current Search
Find all my search terms:
MH Work-Life Balance AND
MH job satisfaction

Search Results: 1 - 50 of 77

1. Unveiling the Experiences of Happiness at Work through Narrative Inquiry: Advanced Practice Nurses' Perspectives. (Includes abstract) Prachumporn Buaklee, Waranee Fongkaew, Turale, Sue, Thititnut Akkadechanunt, Nantaporn Sansiriphun. Pacific Rim International Journal of Nursing Research, 21(3), 206-219.
Subjects: Job Satisfaction, Work Experiences, Advanced Nursing Practice, Advanced Practice Nurses, Happiness, Nurse Attitudes, Male, Female
Cited References: (36)
PDF Full Text

Ma bibliothèque
Journée E-Learning HES-SO
Clickers
Flipped
Doublons
Non classés
Corbeille

Titre
The 3R Method Optimizes the Use of Student Response Systems in F
The effects of audience response systems on learning outcomes in h
Enhancing Immediate Retention with Clickers Through Individual Re
Evidence for teaching practice: the impact of clickers in a large class
Unveiling the Experiences of Happiness at Work through Narrative In
Using Student Response Systems ("Clickers") to Combat Conformity

Petit dit Dariel, O. J., Raby, T., Ravaut, F., & Rothan-Tondeur, M. (2013). Developing the Serious Games potential in nursing education. *Nurse Education Today*, 33(12), 1569- 1575. <https://doi.org/10.1016/j.nedt.2012.12.014>

Prachumporn Buaklee, Waranee Fongkaew, Turale, S., Thititnut Akkadechanunt, & Nantaporn Sansiriphun. (2017). Unveiling the Experiences of Happiness at Work through Narrative Inquiry: Advanced Practice Nurses' Perspectives. *Pacific Rim International Journal of Nursing Research*, 21(3), 206-219.

Rapchak, M., & Behary, R. (2013). Digital Immigrants, Digital Learning: Reaching Adults Through Information Literacy Instruction Online. *Journal of Library & Information Services in Distance Learning*, 7(4), 349-359. <https://doi.org/10.1080/1533290X.2013.842950>

1. Recherche de références bibliographiques sur Internet (catalogue de bibliothèque, base de données, site web etc.)

2. Enregistrement des références dans zotero et stockage du PDF si disponible

3. Citation des sources dans word importées par zotero puis export automatique de la liste de références

Tutoriels et ouvrage recommandé

Tutoriels à votre disposition sur l'Intranet du CEDOC

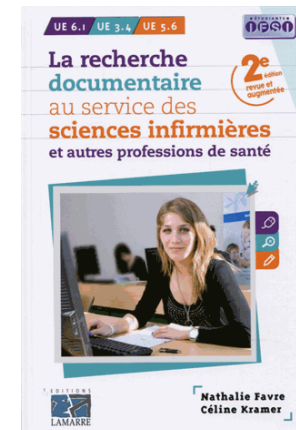
<https://ecolelasourcelausanne.sharepoint.com/sites/Centrededocumentation/SitePages/Tutoriaux.aspx>

Ouvrage recommandé

Favre, N., & Kramer, C. (2016). *La recherche documentaire au service des sciences infirmières et autres professions de santé* (2^{ème} éd.). Rueil-Malmaison : Lamarre.

En prêt ou en vente au CEDOC pour 25.00 CHF

A retrouver au CEDOC: 001.8 FAV





Pour utiliser/citer ce support de cours :

Selon le Centre de documentation de La Haute Ecole de la Santé La Source
(communication personnelle, 2021), ...



La Source.

Institut et Haute
Ecole de la Santé

Hes·so
Haute Ecole Spécialisée
de Suisse occidentale