



BRIO RSRL Bureau régional d'information et d'orientation Réseau santé région Lausanne

Données administratives	<p>BRIO RSRL, Rue du Bugnon 4, 1005 Lausanne Mme Nicolas France, Responsable du BRIO france.nicolas@rsrl.ch Mme Claudet Vanessa et Mme Langlois Andrée Anne responsables d'équipe de la liaison hospitalière vanessa.claudet@rsrl.ch andree-anne.langlois@rsrl.ch Mme Tanasova Nataliya, Responsable de la liaison communautaire, nataliya.tanasova@rsrl.ch Domaine : santé communautaire – transition.</p>
Modalités pratiques	<p>Praticiennes Formatrices :</p> <ul style="list-style-type: none">• Mme Cherif : sandra.cherif-escudero@rsrl.ch• Mme Speich : claudine.speich@rsrl.ch <p>Formalités de prise de contact préalable : Mme Durenne : valerie.durenne@rsrl.ch Référents : Infirmière de liaison du service Informations complémentaires :</p> <ul style="list-style-type: none">• Vêtement et badge pour repas.• Transport public.• Horaires entre 7h30 et 17h selon les services.• Repas : 30' légal
Caractéristiques du service BRIO Carte d'identité	<ul style="list-style-type: none">• Organisme d'intérêt public sous l'autorité du Service de la Santé Publique, le BRIO du RSRL favorise la coordination entre les institutions en assurant principalement trois missions : informer, orienter, accompagner.• Le BRIO centralise l'information sur les prestations offertes par les institutions sanitaires et médico-sociales. Le BRIO coordonne l'offre et la demande dans le domaine de l'hébergement en court et long séjour.• Missions des IDL : en collaboration avec les partenaires, sur la base d'un dépistage des situations à risque d'incapacité chez les adultes, et pour toutes les personnes de 75 ans et plus, contribuent à l'évaluation, proposent une orientation et assurent un suivi de santé qui tient compte des besoins individualisés des usagers et des ressources disponibles dans la région (cf cahier de charges).• Conception de soins : conceptions de prise en charge, approches spécifiques : approche globale bio-psycho-socio-culturel et spirituelle centrée sur la personne, charte des réseaux de soins, approche interdisciplinaire, approche systémique, principe de partenariat au sein du système socio-sanitaire vaudois (EMS, CMS, CTR).
Organisation du BRIO RSRL	<p>Le BRIO est composé d'un secteur de la liaison hospitalière et d'un secteur de la liaison communautaire</p>

	<p>Le personnel du RSRL est composé d'une équipe administrative, d'une équipe de chefs de projets, une équipe de gestion et de l'ensemble des infirmières de liaison. Collaboration avec l'équipe pluridisciplinaire du CHUV, les CMS, OSAD, inf. indépendantes, EMS, CTR, avec les collègues de la liaison communautaire ou de la liaison hospitalière.</p> <p>Horaires: 7h30-17h, selon les services lundi au vendredi. Présence le samedi aux urgences du CHUV (concerne uniquement les professionnels IDL).</p>
Provenance des usagers	<p>Liaison hospitalière : toutes populations prises en charge dans les unités hospitalières pour l'activité élective ou non à l'exception des services de pédiatrie et de psychiatrie.</p> <p>Liaison communautaire : du domicile, du CHUV, d'un autre canton ou de l'étranger, d'un EMS, des hôpitaux périphériques.</p>
Caractéristique de la clientèle	<p>Adulte à risque de fragilité/incapacité (ponctuelle ou chronique) et toutes les personnes au-delà de 75 ans.</p>
<p>Cadre de formation pratique</p> <p>Modalités et cadre d'apprentissage pendant la période de formation pratique (PFP) ou référence à concept de formation</p>	<p>Pré requis au stage :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consulter le site internet des réseaux de santé et en particulier celui du RSRL. <p>Ressources/ Moyens à disposition</p> <ul style="list-style-type: none"> • Infirmière/e de liaison expérimenté/e, équipe de référence, travail pluri – interdisciplinaire et transversal. • 2 environnements professionnels. • Colloque d'équipe. <p>Activités infirmières spécifiques permettant le développement des compétences en regard des 7 rôles :</p> <p>1- Expert-e en soins infirmiers : S'initie au recueil de données globaux, précis, et structurés. Apprend et mobilise un langage professionnel. Identifie les problèmes de soins prioritaires de prise en charge. Découvre et expérimente des théories soignantes telles que Virginia Henderson, Neumann ou McGill.</p> <p>2- Communicateur-trice : S'engage dans la relation professionnelle avec la personne soignée. Exerce sous supervision des entretiens d'évaluation structurés, en partenariat avec la personne et ses proches et assure la traçabilité de la démarche. Exerce des hétéro anamnèses pour compléter l'analyse de la situation.</p> <p>3-Collaborateur-trice : Identifie les professionnels intra et interdisciplinaire, et comprend leurs rôles respectifs.</p> <p>4-Manager : Découvre et participe à la mise en place du projet d'orientation en respectant les procédures et le contexte. Utilise les outils informatiques en rigueur au BRIO, dans le respect de la protection des données.</p> <p>5-Promoteur-trice de la santé : Repère les syndromes gériatriques et comprend leurs conséquences fonctionnelles. Identifie les ressources/limites, de la personne soignée en lien avec ces représentations du maintien de la santé ; ainsi que l'influence des motivations et des choix sur le projet d'orientation.</p> <p>6-Apprenant-e et formateur-trice : S'investit dans sa formation pratique et dans la découverte de la fonction d'IDL et de la mission du BRIO. Partage ces connaissances avec les professionnels</p> <p>7-Professionnel : Démontre une attitude respectueuse envers la personne et ses proches en respectant les procédures (secret professionnels, le consentement, l'hygiène, la protection des données) et principe éthique (autonomie, bienveillance, non malfaisance, justice)</p>