

Descriptif de module

Domaine : Santé
Filière : Soins infirmiers

1. Intitulé de module : Evaluation Clinique VAE (EC-VAE)

2024-2025

Code : S.SI.364.1150.F.24

Type de formation :

- ☒ Bachelor
☐ Master
☐ MAS ☐ DAS ☐ CAS
☐ Autre :

Type : ☒ Module obligatoire
☐ Module optionnel

Organisation temporelle :

- ☐ Module sur un semestre
☐ Module sur deux semestres
☒ Semestre d'automne
☐ Semestre de printemps

Caractéristique : Module obligatoire dont l'échec définitif entraîne l'exclusion définitive de la filière selon l'art. 32 du règlement sur la formation de base (bachelor et master) HES-SO du 2 juin 2020

2. Organisation

Crédits ECTS : 2 ECTS

Langue principale d'enseignement :

- ☒ Français ☐ Anglais
☐ Allemand ☐ Autre :
☐ Italien

3. Prérequis

- ☐ Avoir validé le module : ...
☐ Avoir suivi le module : ...
☐ Pas de prérequis
☒ Autre : Avoir obtenu une reconnaissance d'acquis de 90 ECTS minimum

4. Compétences visées / Apprentissages critiques

Rôles et compétences visés

Rôle d'expert-e

Compétences : ☒ Ab1 ☐ Ab2 ☐ Ab3 ☒ Ab4 ☐ Ab5 ☒ Ab6

Rôle de communicateur-ice

Compétences : ☒ Bb1 ☐ Bb2 ☐ Bb3 ☒ Bb4

Rôle de collaborateur-ice

Compétences : ☐ Cb1 ☐ Cb2 ☐ Cb3 ☐ Cb4

Rôle de leader

Compétences : ☒ Db1 ☐ Db2 ☐ Db3 ☐ Db4

Rôle de promoteur·rice de la santé

Compétences : ☐ Eb1 ☐ Eb2 ☐ Eb3 ☐ Eb4

Rôle d'apprenant·e et de formateur·rice

Compétences : ☒ Fb1 ☐ Fb2 ☐ Fb3 ☐ Fb4

Rôle de professionnel·le

Compétences : ☒ Gb1 ☐ Gb2 ☐ Gb3 ☐ Gb4

Apprentissages critiques :

- Réaliser l'examen clinique des différents systèmes avec méthodes et rigueur.
- Mettre en œuvre des interventions en regard de la problématique identifiée.
- Exprimer son jugement clinique en regard de l'examen clinique réalisé.
- Transmettre avec méthode et rigueur les données recueillies et leur interprétation afin d'assurer la continuité des soins

5. Contenus

- Mobilisation des processus méthodologiques de l'examen clinique
- Examen clinique (outils d'anamnèse et étapes de l'examen physique), systématique et complet en situation complexe : respiratoire, cardiaque, abdominale et neurologique
- Examen clinique de l'état mental
- Outils de transmission
- Interprétation des données et jugement clinique

6. Modalités pédagogiques

- | | | |
|--|-------------------------------------|----------------------------------|
| ☒ Conférence | ☐ Séminaire | ☐ Projet |
| ☒ Laboratoire clinique | ☐ Simulation | ☐ Autre : |
| ☒ Présentiel | ☐ Distantiel | |

7. Modalités d'évaluation et de validation

- | | | |
|---|--|--|
| ☐ Écrit sur table | ☒ Oral | ☒ Pratique |
| ☐ Dépôt de dossier | ☐ ECOS | ☐ Autre : ... |

Les modalités d'évaluation et d'attribution de la qualification sont présentées aux étudiant·es le jour de la présentation du module et précisées dans le syllabus. Le module est validé si l'étudiant·e obtient au moins la qualification E.

8. Modalités de remédiation et de répétition

Remédiation ☐ Remédiation possible ☒ Pas de remédiation

Répétition

- | | |
|--|--|
| Modalités d'évaluation de la répétition : | ☒ Identique à l'évaluation du module |
| Délai pour l'évaluation de la répétition : | ☒ Fin du semestre durant lequel le module est répété (semaine 34-35) |
| Validation de la répétition : | La répétition est validée si l'étudiant·e obtient la qualification E. La remédiation n'est pas possible. |

9. Exigences de fréquentation

L'étudiant·e est responsable de son engagement dans les cours et de sa préparation pour atteindre le niveau attendu. Tous les cours participent à cette préparation et la fréquentation de ces derniers revêt un caractère obligatoire. La présence aux cours dans lesquels la pédagogie expérientielle prime (séminaire, laboratoire clinique, analyse de pratique, etc.) peut faire l'objet d'une attribution de points à la validation. Ces cours sont identifiés dans le syllabus. Les situations particulières sont réservées.

10. Remarques

Le travail personnel dirigé (TPD) fait partie intégrante du parcours de formation. Il peut être une condition de participation à un laboratoire clinique ou un séminaire. En cas de non-respect de cette exigence, l'étudiant·e est exclu·e du laboratoire clinique ou du séminaire.

11. Bibliographie

Doyon, O. & Longpré, S. (dir) (2022). Evaluation clinique d'une personne symptomatique (2ème édition). Pearson ERPI.
Doyon, O., Spycher, L. (2017). La surveillance infirmière : Dernier filet de la sécurité du patient. Lamarre.
Jarvis, C. (2020). L'examen clinique et l'évaluation de la santé (3ème édition). Chenelière éducation.

12. Equipe enseignante

Maitres d'enseignement et professeur·es de l'école

Intervenant·es externes :

Nom de la responsable du module : Posse Béatrice



Descriptif validé le 12.09.2024

Par la responsable locale de filière : A.-L. Thévoz