

## Descriptif de module

Domaine : Santé  
Filière : Soins infirmiers

### 1. Intitulé de module *Santé des femmes, des hommes et des personnes LGBTQIA+ (TD-FemS)* 2024-2025

Code : S.SI.364.2/3916.F.24

Type de formation :

- Bachelor  
 Master  
 MAS  DAS  CAS  
 Autre :

Type :  Module obligatoire  
 Module obligatoire à option

Organisation temporelle :

- Module sur un semestre  
 Module sur deux semestres  
 Semestre d'automne  
 Semestre de printemps

**Caractéristique :** Module dont l'échec peut entraîner l'exclusion définitive de la filière selon l'art. 32 du règlement sur la formation de base (bachelor et master) HES-SO du 2 juin 2020.

### 2. Organisation

Crédits ECTS : 8 ECTS

Langue principale d'enseignement :

- Français  Anglais  
 Allemand  Autre :  
 Italien

### 3. Prérequis

- Avoir validé les 60 ECTS de la première année  
 Avoir validé le module : ...  
 Avoir suivi le module : ...  
 Pas de prérequis  
 Autre : ...

### 4. Compétences visées / Apprentissages critiques

#### Rôles et compétences visés

##### Rôle d'expert·e

Compétences :  Ab1  Ab2  Ab3  Ab4  Ab5  Ab6

##### Rôle de communicateur·rice

Compétences :  Bb1  Bb2  Bb3  Bb4

##### Rôle de collaborateur·rice

Compétences :  Cb1  Cb2  Cb3  Cb4

#### Rôle de leader

Compétences :  Db1  Db2  Db3  Db4

#### Rôle de promoteur·rice de la santé

Compétences :  Eb1  Eb2  Eb3  Eb4

#### Rôle d'apprenant·e et de formateur·rice

Compétences :  Fb1  Fb2  Fb3  Fb4

#### Rôle de professionnel·le

Compétences :  Gb1  Gb2  Gb3  Gb4

#### Apprentissages critiques :

- Évaluer et analyser des situations de soins en tenant compte des particularités liées à la personne (biologie, parcours de vie, genres...) et au contexte socio-culturel en mobilisant des connaissances scientifiques et des savoirs expérientiels.
- Concevoir des démarches de soins et réaliser des interventions appropriées et individualisées basées sur un jugement clinique et sur un partenariat avec la personne de manière à promouvoir un maintien ou un recouvrement de la santé et/ou une prévention de complications.
- Endosser une attitude non-jugeante dans la relation avec la personne et ses proches envers les choix et préférences personnelles.
- Tenir compte dans son raisonnement clinique de la diversité des besoins en santé des personnes et des communautés.
- Réaliser l'importance d'adapter sa communication et les outils en fonction des interlocuteur·rices et des différentes situations.
- Expliciter un regard critique sur les pratiques de soins.

## 5. Contenus

Trois temps structurent les contenus de ce module.

- Temps 1
  - Santé de la femme aux âges de la vie
- Temps 2
  - Deuils et pertes
  - Violences
  - Cancers féminins
- Temps 3
  - Santé sexuelle et sexualités
  - Andrologie et oncologie masculine
  - Santé des personnes LGBTQIA+

Thématiques transverses : Egalité et droits, Cultures et sociétés, Exercice du rôle parental

## 6. Modalités pédagogiques

- |  |  |                                  |
|--|--|----------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Conférence | <input checked="" type="checkbox"/> Séminaire  | <input type="checkbox"/> Projet  |
| <input type="checkbox"/> Laboratoire clinique  | <input checked="" type="checkbox"/> Simulation | <input type="checkbox"/> Autre : |
| <input checked="" type="checkbox"/> Présentiel | <input type="checkbox"/> Distanciel            |                                  |

## 7. Modalités d'évaluation et de validation

- |  |                               |  |
|--|-------------------------------|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Examen écrit     | <input type="checkbox"/> Oral | <input type="checkbox"/> Pratique                            |
| <input checked="" type="checkbox"/> Dépôt de dossier | <input type="checkbox"/> ECOS | <input checked="" type="checkbox"/> Autre : Contrôle continu |

Individuel

En groupe

Les modalités d'évaluation et d'attribution de la qualification sont présentées aux étudiant·es le jour de la présentation du module et précisées dans le syllabus.

Le module est validé si l'étudiant·e obtient au moins la qualification E

Si l'étudiant·e obtient la qualification Fx, elle/il est en remédiation.

Si l'étudiant·e obtient la qualification F, elle/il est en répétition.

## 8. Modalités de remédiation et de répétition

### Remédiation

Conditions de la remédiation

Modalités d'évaluation de la remédiation

Remédiation possible

Pas de remédiation

Conformément à l'art. 29, al. 4 du Règlement sur la formation de base (Bachelor et Master) en HES-SO du 2 juin 2020, la note obtenue après remédiation est E en cas de réussite ou F en cas d'échec. La note Fx est exclue.

Selon consignes définies dans le syllabus.

### Répétition

Conditions de la répétition :

Modalités d'évaluation de la répétition :

Délai pour l'évaluation de la répétition :

Validation de la répétition :

La répétition de la validation du module est possible sur la semaine 34-35 de l'année académique en cours sans quoi le module est répété l'année académique suivante. Identique à l'évaluation du module ou selon consignes transmises dans le cadre du module

Fin du semestre durant lequel le module est répété (semaine 34-35)

La répétition est validée si l'étudiant·e obtient la qualification E. La remédiation n'est pas possible.

## 9. Exigences de fréquentation

L'étudiant·e est responsable de son engagement dans les cours et de sa préparation pour atteindre le niveau attendu. Tous les cours participent à cette préparation et la fréquentation de ces derniers revêt un caractère obligatoire.

La présence aux cours dans lesquels la pédagogie expérientielle prime (séminaire, laboratoire clinique, analyse de pratique, ...) peut faire l'objet d'une attribution de points à la validation. Ces cours sont identifiés dans le syllabus. Les situations particulières sont réservées.

## 10. Remarques

## 11. Bibliographie

- Fellmann, I., Tonella, P., Draths, R. (2017). La puberté et ses embûches. *Paediatrica*, 28 (4), 33-35.
- Kradolfer, S., Roca i Escoda, M. (Éds.). (2021). *Femmes et politique en Suisse : lutttes passées, défis actuels, 1971-2021*. Editions Alphil, Egalité.ch, La Conférence romande des bureaux de l'égalité Delémont : Pressor SA
- Santé sexuelle suisse (n.d.). *Ensemble pour faire progresser la santé sexuelle et le respect des droits sexuels*. <https://www.sante-sexuelle.ch/>
- Smetzler, S.C., & Bare, B.G. (2011). *Soins infirmiers en médecine et en chirurgie, vol.4. Fonctions rénale et reproductrice* (5<sup>e</sup> éd.). Brunner et Suddarth. De Boeck Supérieur.

## 12. Equipe enseignante

Maitres d'enseignement et professeur·es de l'école et intervenant·es externes.

**Nom des responsables de la transition :** Valentine Roulin et Agnès Maire

Descriptif validé le 08.09.2024

Par la responsable locale de filière : A.-L., Thévoz