

Descriptif de module

Domaine : Santé
Filière : Soins infirmiers

1. Intitulé de module *Santé et Oncologie (SONco)* 2024-2025

Code : S.SI.364.2933.F.24 Type de formation : Bachelor
 Master
 MAS DAS CAS
 Autre :

Type : Module obligatoire
 Module obligatoire à option Organisation temporelle : Module sur un semestre
 Module sur deux semestres
 Semestre d'automne
 Semestre de printemps

Caractéristique : Module dont l'échec peut entraîner l'exclusion définitive de la filière selon l'art. 32 du règlement sur la formation de base (bachelor et master) HES-SO du 2 juin 2020.

2. Organisation

Crédits ECTS : 4 ECTS

Langue principale d'enseignement : Français Anglais
 Allemand Autre :
 Italien

3. Prérequis

- Avoir validé les 60 ECTS de la première année
- Avoir validé le module : ...
- Avoir suivi le module : ...
- Pas de prérequis
- Autre : ...

4. Compétences visées / Apprentissages critiques

Rôles et compétences visés

Rôle d'expert·e

Compétences : Ab1 Ab2 Ab3 Ab4 Ab5 Ab6

Rôle de communicateur·rice

Compétences : Bb1 Bb2 Bb3 Bb4

Rôle de collaborateur·rice

Compétences : Cb1 Cb2 Cb3 Cb4

Rôle de leader

Compétences : Db1 Db2 Db3 Db4

Rôle de promoteur·rice de la santé

Compétences : Eb1 Eb2 Eb3 Eb4

Rôle d'apprenant·e et de formateur·rice

Compétences : Fb1 Fb2 Fb3 Fb4

Rôle de professionnel·le

Compétences : Gb1 Gb2 Gb3 Gb4

Apprentissages critiques :

- Concevoir et prioriser des interventions infirmières dans l'accompagnement d'une patientèle en situations oncologiques.
- Capacité d'acceptation de l'autonomie du patient et de son libre-arbitre, ainsi que l'intégration de son réseau dans une visée d'amélioration de la qualité de vie du patient.e et des proches.
- Prendre en considération la personne soignée et ses proches comme partenaires actifs dans la réflexion du projet de soins et la prise en charge interdisciplinaire (réseau) dans une situation oncologique
- Intégrer dans sa pratique la mobilisation des forces et des ressources du patient .

5. Contenus

Parcours patient

- Du symptôme au traitement

Vécu du patient

- Parcours de vie, vécu, proches aidants et soins infirmiers spécifiques

Recherche clinique

- Phases, enjeux

Soins de support

6. Modalités pédagogiques

Conférence

Séminaire

Projet

Laboratoire clinique

Simulation

Autre :

Présentiel

Distanciel

7. Modalités d'évaluation et de validation

Examen écrit

Oral

Pratique

Dépôt de dossier

ECOS

Autre : ...

Individuel

En groupe

Les modalités d'évaluation et d'attribution de la qualification sont présentées aux étudiant·es le jour de la présentation du module et précisées dans le syllabus.

Le module est validé si l'étudiant·e obtient au moins la qualification E

Si l'étudiant·e obtient la qualification Fx, elle/il est en remédiation.

Si l'étudiant·e obtient la qualification F, elle/il est en répétition. .

8. Modalités de remédiation et de répétition

Remédiation

Conditions de la remédiation

Modalités d'évaluation de la remédiation

Répétition

Conditions de la répétition :

Modalités d'évaluation de la répétition :

Délai pour l'évaluation de la répétition :

Validation de la répétition :

Remédiation possible

Pas de remédiation

Conformément à l'art. 29, al. 4 du Règlement sur la formation de base (Bachelor et Master) en HES-SO du 2 juin 2020, la note obtenue après remédiation est E en cas de réussite ou F en cas d'échec. La note Fx est exclue.

Selon consignes définies dans le syllabus.

La répétition de la validation du module est possible sur la semaine 34-35 de l'année académique en cours sans quoi le module est répété l'année académique suivante. Identique à l'évaluation du module ou selon consignes transmises dans le cadre du module

Fin du semestre durant lequel le module est répété (semaine 34-35)

La répétition est validée si l'étudiant·e obtient la qualification E. La remédiation n'est pas possible.

9. Exigences de fréquentation

L'étudiant·e est responsable de son engagement dans les cours et de sa préparation pour atteindre le niveau attendu. Tous les cours participent à cette préparation et la fréquentation de ces derniers revêt un caractère obligatoire. La présence aux cours dans lesquels la pédagogie expérientielle prime (séminaire, laboratoire clinique, analyse de pratique, ...) peut faire l'objet d'une attribution de points à la validation. Ces cours sont identifiés dans le syllabus. Les situations particulières sont réservées.

10. Remarques

...

11. Bibliographie

- Aulagner, G., Cazin, J.-L., Lemare, F., Limat, S. (Éd.). (2020). Pharmacie clinique pratique en oncologie (2^e éd.). Elsevier Masson.
- Marieb, E., N., & Hoehn, K. (2019). *Anatomie et physiologie humaines*. (11^e éd.). ERPI.
- Doyon, O., & Longpré, S. (2022). Évaluation clinique d'une personne symptomatique + version numérique 60 mois : ERPI.
- Jarvis, C., Eckhardt, A. (2020). L'examen clinique et l'évaluation de la santé. Canada : Chenelière éducation.
- Compendium. (2023, 27 juin). *Compendium.ch*. <https://compendium.ch/>
- Shaha, M., & Lynn Cox, C. (2003). The omnipresence of cancer. *European Journal of Oncology Nursing*, 7(3), 191-196. [https://doi.org/10.1016/S1462-3889\(03\)00026-7](https://doi.org/10.1016/S1462-3889(03)00026-7).
- St Arnaud, Y. (2010). Des compétences infirmières spécifiques en cancérologie pour une prise en charge individualisée et globale du patient. Masson.

12. Equipe enseignante

Maitres d'enseignement et professeur·es de l'école, intervenant·es externes, ...

Nom des responsables de la transition : Dzemaïli Shota & Fischer Laetitia

Descriptif validé le 08.09.2024

Par la responsable locale de filière : A.-L., Thévoz