

EVALUATION DU STAGE SOCIO-SANITAIRE DE L'ANNÉE PROPÉDEUTIQUE SANTÉ

Institution de stage :

Nom / Prénom du ou de la stagiaire :

Service :

Stage du au

Nombre de jours d'absences : Motifs : maladie accident autres.....

Commentaire général :

Date et Signatures :

Acquis Non acquis

Stagiaire
(A pris connaissance)

Référent·e de stage

Seuil d'acquisition : 4 critères sur 6 sont acquis

Critères d'appréciation des aptitudes personnelles ⁱ	Indicateurs	Commentaires	Acquis	
			OUI	NON
Capacité à s'engager concrètement dans les activités proposées	<ul style="list-style-type: none"> - Réalise les activités qui lui sont confiées de manière appropriée et responsable - Mobilise des connaissances en regard des problématiques de soins des personnes - Observe la personne - Restitue le résultat de ses observations - Respecte le droit des patients - Respecter les normes et les critères de qualité en vigueur dans l'institution 			
Capacité à entrer en relation avec les personnes (patient·e, résident·e, enfant, parent, client·e, etc.)	<ul style="list-style-type: none"> - Entre en relation, en discussion avec les personnes - Initie l'échange verbal et favorise la dynamique interactionnelle - Adapte sa communication à la personne et à la situation - Tient compte de la dimension culturelle dans l'interaction - Ajuste la distance physique en fonction de la situation et de la personne 			
Capacité à être à l'écoute des personnes (patient·e, résident·e, enfant, parent, client·e, etc.)	<ul style="list-style-type: none"> - Démonstre des attitudes d'écoute et des capacités d'empathie - Respecte les valeurs de la personne et adopte une posture de non-jugement - Mobilise les techniques de communication de base pour favoriser l'écoute active - Relaye les demandes des personnes aux professionnels - Est attentif à la dimension émotionnelle qu'implique la relation - S'appuie sur le verbal et le non-verbal pour ajuster ses interventions 			

Critères d'appréciation des aptitudes personnelles	Indicateurs	Commentaires	Acquis	
			OUI	NON
Capacité à s'intégrer dans une équipe professionnelle	<ul style="list-style-type: none"> - Respecte les règles de fonctionnement de l'équipe - Prend en compte l'organisation et le déroulement du travail de l'équipe - S'implique dans les activités quotidiennes - S'initie au partage d'informations orales et écrites - Participe aux colloques - Décrit les fonctions des différents professionnels - Décrit les enjeux du travail en équipe - Nomme les outils facilitant le travail en équipe 			
Capacité à exprimer ses opinions et ses idées	<ul style="list-style-type: none"> - Exprime ses opinions en s'appuyant sur des connaissances professionnelles et dans le respect de ses interlocuteurs - S'exprime de manière claire, structurée 			
Capacité à faire preuve de curiosité, se questionner, questionner ses collègues	<ul style="list-style-type: none"> - Pose des questions à propos des situations rencontrées - Interroge les différents professionnels - Prend du temps pour effectuer les recherches nécessaires - Identifie ses forces et ses faiblesses dans ses apprentissages 			

ⁱ Dispositions d'application du Règlement d'admission en Bachelor dans le domaine Santé HES-SO relatives à l'évaluation des aptitudes personnelles du 21 octobre 2011