

## Descriptif de module

Domaine : Santé  
Filière : Soins infirmiers

### 1. Intitulé de module *Développement humain aux âges de la vie (TD-DA)* 2024-2025

Code : S.SI.364.1102.F.23

Type de formation :

- Bachelor  
 Master  
 MAS  DAS  CAS  
 Autre :

Type :  Module obligatoire  
 Module optionnel

Organisation temporelle :

- Module sur un semestre  
 Module sur deux semestres  
 Semestre d'automne  
 Semestre de printemps

**Caractéristique :** Module dont l'échec peut entraîner l'exclusion définitive de la filière selon l'art. 32 du règlement sur la formation de base (bachelor et master) HES-SO du 2 juin 2020.

### 2. Organisation

Crédits ECTS : 3 ECTS

Langue principale d'enseignement :

- Français  Anglais  
 Allemand  Autre :  
 Italien

### 3. Prérequis

- Avoir validé le module : ...  
 Avoir suivi le module : ...  
 Pas de prérequis  
 Autre : ...

### 4. Compétences visées / Apprentissages critiques

#### Rôles et compétences visés

##### Rôle d'expert·e

Compétences :  Ab1  Ab2  Ab3  Ab4  Ab5  Ab6

##### Rôle de communicateur·rice

Compétences :  Bb1  Bb2  Bb3  Bb4

##### Rôle de collaborateur·rice

Compétences :  Cb1  Cb2  Cb3  Cb4

#### Rôle de leader

Compétences :  Db1  Db2  Db3  Db4

#### Rôle de promoteur·rice de la santé

Compétences :  Eb1  Eb2  Eb3  Eb4

#### Rôle d'apprenant·e et de formateur·rice

Compétences :  Fb1  Fb2  Fb3  Fb4

#### Rôle de professionnel·le

Compétences :  Gb1  Gb2  Gb3  Gb4

#### Apprentissages critiques :

- Déterminer les spécificités de santé (physiques, psychosociales, relationnelles et spirituelles) des personnes/familles selon leur stade de développement.
- Se rendre compte de la diversité des besoins en santé des personnes / familles selon leur stade de développement.
- Réaliser l'importance d'articuler des données significatives d'une situation clinique avec des données théoriques pour soutenir les personnes / familles dans leur histoire de santé.

## 5. Contenus

- Développement physiologique et psychosocial de la personne aux différents âges de la vie
- Développement cognitivo-mental de la personne aux différents âges de la vie
- Développement de l'identité (spiritualité et attachement) aux différents âges de la vie
- Déterminants de la santé
- Auto-efficacité
- Nutrition (principes nutritionnels et qualité de vie)

## 6. Modalités pédagogiques

- |  |   |                                  |
|--|---|----------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Conférence | <input checked="" type="checkbox"/> Séminaire | <input type="checkbox"/> Projet  |
| <input type="checkbox"/> Laboratoire clinique  | <input type="checkbox"/> Simulation           | <input type="checkbox"/> Autre : |
| <input checked="" type="checkbox"/> Présentiel | <input type="checkbox"/> Distantiel           |                                  |

## 7. Modalités d'évaluation et de validation

- |  |                                    |                                      |
|--|------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Examen écrit                | <input type="checkbox"/> Oral      | <input type="checkbox"/> Pratique    |
| <input checked="" type="checkbox"/> Dépôt de dossier | <input type="checkbox"/> ECOS      | <input type="checkbox"/> Autre : ... |
| <input checked="" type="checkbox"/> Individuel       | <input type="checkbox"/> En groupe |                                      |

Les modalités d'évaluation et d'attribution de la qualification sont présentées aux étudiant·es le jour de la présentation du module et précisées dans le syllabus.

Le module est validé si l'étudiant·e obtient au moins la qualification E.

Si l'étudiant·e obtient la qualification F, elle/il est en répétition.

## 8. Modalités de remédiation et de répétition

**Remédiation**  Remédiation possible  Pas de remédiation

### Répétition

Conditions de la répétition :	En conformité avec la directive « conditions de réussite de la première année bachelor », la répétition de la validation du module est possible sur la semaine 34-35, pour autant que le nombre de crédits ECTS non acquis (modules et stages) ne dépassent pas un total de 9 ECTS sur l'année académique en cours. Dans le cas contraire, le module est répété l'année académique suivante.
Modalités d'évaluation de la répétition :	Identique à l'évaluation du module ou selon consignes transmises dans le cadre du module
Délai pour l'évaluation de la répétition :	Fin de l'année académique durant laquelle le module est répété (semaine 34-35)
Validation de la répétition :	La répétition est validée si l'étudiant·e obtient la qualification E. La remédiation n'est pas possible.

## 9. Exigences de fréquentation

L'étudiant·e est responsable de son engagement dans les cours et de sa préparation pour atteindre le niveau attendu. Tous les cours participent à cette préparation et la fréquentation de ces derniers revêt un caractère obligatoire. La présence aux cours dans lesquels la pédagogie expérientielle prime (séminaire, laboratoire clinique, analyse de pratique, etc.) peut faire l'objet d'une attribution de points à la validation. Ces cours sont identifiés dans le syllabus. Les situations particulières sont réservées.

## 10. Remarques

## 11. Bibliographie

Boyd, D., & Bee, H. (2017). Les âges de la vie, psychologie du développement humain (5e éd.). ERPI.

## 12. Equipe enseignante

Maitres d'enseignement et professeur·es de l'école et intervenant·es externes.

**Nom des responsables de la transition :** Valentine Roulin et Agnès Maire

Descriptif validé le 08.08.2024

Par la responsable locale de filière : A.-L., Thévoz