

DESCRIPTIF DE MODULE

Domaine : Santé

Filière : Modules complémentaires

1 Intitulé du module **Travailler en équipe / Collaborer** 2025 - 2026

Code APS – 5 **Type de formation** Année Propédeutique Santé

Niveau Module pré HES

2 Organisation

Organisation temporelle

<input type="checkbox"/>	Module sur 1 semestre	<input checked="" type="checkbox"/>	Semestre de printemps
<input checked="" type="checkbox"/>	Module sur 2 semestres	<input checked="" type="checkbox"/>	Semestre d'automne
<input type="checkbox"/>	Autres:.....		

Nombre de ½ jours d'enseignement 9

3 Finalités et objectifs généraux d'apprentissage

La finalité du module est de permettre à l'étudiant·e de s'initier au travail interprofessionnel dans un contexte socio-sanitaire

Les objectifs généraux d'apprentissage sont :

- Identifier les missions et les acteurs des milieux sanitaires et sociaux ainsi que les prestations qu'ils fournissent
- Comprendre l'organisation du système socio-sanitaire.
- Respecter les principes de l'organisation du travail.
- Expérimenter le travail en équipe.
- Identifier sa place de stagiaire pré-HES et se projeter en tant que futur·e étudiant·e de la santé HES.
- Documenter et rendre compte de ses activités selon les normes en vigueur dans l'institution.

4 Contenu et formes d'enseignement

Les cours se donnent essentiellement sous la forme de séminaires ; quelques contenus théoriques sont enseignés de manière magistrale (volée complète).

Connaissances

- Professions de la santé de niveau HES et leurs spécificités : origines historiques, développement, perspectives.

- Différents types d'institutions socio-sanitaires et leurs missions institutionnelles (soins aigus, courts et longs séjours, réadaptation, soins à domicile, urgences) et introduction au système suisse d'assurances sociales.

- Principes et fondements du travail en équipe : contexte, professions, rôles et fonctions des membres de l'équipe interprofessionnelle, la collaboration, la coopération et la délégation.

- Place et rôle en tant que membre d'une équipe Santé : Introduction aux phénomènes de groupe, enjeux.

Habilités et attitudes visées

- Projection en tant que futur·e professionnel·le de la santé HES
- Echange avec différent.e.s professionnel·le·s et construction projet de formation.

- Identification des rôles et fonctions des professionnel·le·s de l'équipe qui interviennent auprès de l'usager·ère.

- Découverte des différentes organisations (urgences, service hospitalier, hébergement, service ambulatoire ...).

- Participation aux activités de travail en équipe.

- Transmission de l'information écrite et orale
- Moyens de documentation et de transmission.

Modalités de transmission dans une institution de soin
(dossier patient, dossier informatisé, colloques, ...).

5 Modalités d'évaluation et de validation

La validation du module comporte 3 parties :

1. Fiches de lecture (travail individuel) :

L'étudiant-e doit réaliser une fiche de lecture en parallèle aux dix parties de l'e-learning du cours « Introduction au système de santé suisse ».

2. Présentation dans le séminaire « Enjeux du travail en équipe » :

Présentation orale en groupe lors de la 2ème session du séminaire.

3. Dossier écrit (travail individuel) :

Au terme du module, l'étudiant-e dépose un dossier écrit individuel dont la réflexion porte sur l'expérience du travail en équipe durant le stage.

Le module est validé si l'étudiant-e obtient au moins la qualification E.

6 Modalités de remédiation



Remédiation possible



Pas de remédiation

Les modalités de remédiation sont identiques du dossier écrit de la validation..

7 Remarques

8 Bibliographie

- Careau, E., Brière, N., Houle, N., Dumont, S., Maziade, J., Paré, L., Desaulniers, M., & Museux, A.-C. (2014). *Continuum des pratiques de collaboration interprofessionnelle en santé et services sociaux - Guide explicatif*. Réseau de collaboration sur les pratiques interprofessionnelles en santé et services sociaux.
- Cristofalo, P., & Dariel, O. (2021). Travail en équipe et autonomie collective : une expérience dans les soins infirmiers à domicile. *SFSP-Santé publique*, 4(33), 527-536.
- Dumas, M., Douguet, F., & Fahmi, Y. (2016). Le bon fonctionnement des services de soins : ce qui fait équipe ? *Revue Interdisciplinaire Management, Homme & Entreprise*, 1(20), 45-67.
- Francillon, D. (1998). Quand l'histoire des femmes se noue avec celle des infirmières. *Perspective soignante*, 2, 103-125.
- Griesser, A.-C. (2010). *Petit précis d'organisation des soins, interdisciplinarité*. Lamarre.
- Hasler, V. (2019). Francophonie et physiothérapie vues de Suisse. *Kinesither Rev*, 19(212-213), 71-75.
- Haute Autorité de Santé. (2021). *Le travail en équipe. Une des clés de la sécurité du patient*.
https://www.has-sante.fr/upload/docs/application/pdf/2019-10/le_travail_en_equipe.pdf
- Légrand-Germanier, V., & Rossini, S. (2010). *Le système de santé - Politique, assurances, médecine, soins et prévention*. Presses Polytechniques et Universitaires Romandes.
- Lamari, R. (2021). Le travail en équipe dans les établissements de santé, une ressource pour la résilience ? : Cas : Service de cardiologie. *HAL*, 1-12. <https://hal.science/hal-03198090/document>
- Mucchielli, R. (2016). *Le travail en équipe. Clés pour un meilleure efficacité collective* (17^e éd.). ESF.
- Navarra, K., & Liewald, K. (2017). *Guide de santé pour la Suisse : Le système de santé en bref : Un manuel à l'intention des migrants vivant en Suisse* (4^e éd.). Office fédéral de la santé publique. www.bundespublikationen.admin.ch
- Regard, S., & Mix & Remix. (2018). *La santé en Suisse*. Loisirs et Pédagogie.
- St-Arnaud, Y. (2009). *Les petits groupes. Participation et communication* (3^e éd.). Gaëtan Morin.

9 Enseignant.e.s

Equipe enseignante (infirmières et infirmiers spécialisé.es, pharmacienne), une assistante sociale, une archiviste-conservatrice et une documentaliste de la Haute Ecole de la Santé La Source.

Et des professionnel·les de la santé :

- Blanc, Céline – vacataire, diététicienne
- Byrde Sebastian – vacataire, ostéopathe
- Cremona, Jean-François – vacataire, technicien en radiologie médicale
- Malembe, Emilie – vacataire, diététicienne
- Rochat, Collin – vacataire, physiothérapeute
- Roche Olivier – vacataire, ergothérapeute
- Wieland, Emily – vacataire, sage-femme

Responsable de module : Lina Corona-Lobos

Descriptif validé le 29 août 2025

Par la responsable de programme Année Propédeutique Santé : **Anne Mairesse**