

## DESCRIPTIF DE MODULE

**Domaine : Santé**

**Filière : Modules complémentaires**

**1 Intitulé du module Prévention et sécurité 2024-2025**

**Code** APS – 3 **Type de formation** Année Propédeutique Santé

**Niveau** Module pré HES

**2 Organisation**

**Organisation temporelle**
  
 Module sur 1 semestre  Semestre de printemps
   
 Module sur 2 semestres  Semestre d'automne
   
 Autres:.....

**Nombre de ½ jours d'enseignement** 21.5

**3 Finalités et objectifs généraux d'apprentissage**

La finalité du module est de permettre à l'étudiant·e d'adopter et respecter les règles applicables dans l'institution afin de garantir la sécurité des personnes (personnel de santé et usagers)

Les objectifs généraux d'apprentissage sont :

- Anticiper et identifier les risques présents et agir en conséquence pour assurer la sécurité des personnes
- Appliquer les règles et principes de sécurité et de prévention

**4 Contenu et formes d'enseignement**

Les connaissances et habiletés sont enseignées sous forme de cours ex-cathedra. Des séminaires et laboratoires permettent d'exercer les habiletés et attitudes.

### Connaissances

- Bases d'hygiène hospitalière, prévention et contrôle de l'infection
- Bases de radioprotection
- Procédures d'urgence
- Premiers secours
- Bases juridiques (droits du patient, secret professionnel)
- Bases de pharmacologie
- Sécurité lors de l'administration des médicaments
- Calcul professionnel

### Habilités et attitudes visées

- Maîtrise son hygiène personnelle
- Respecte les règles d'hygiène hospitalière
- Reconnaît les risques de transmission des germes et les prévient
- Respecte les règles de radioprotection
- Reconnaît les situations d'urgence
- Applique les procédures adéquates en cas d'urgence (Réanimation, sécurité de l'environnement, alarme, feu, ...)
- Applique les procédures aux personnes souffrant de problème de santé mentale
- Respecte le secret professionnel et la protection des données
- Applique les principes liés aux droits du patient
- Applique les règles et principes de sécurité et de prévention dans l'emploi des médicaments
- Effectue des calculs professionnels simples pour assurer une pratique professionnelle sécuritaire

- Bases d'ergonomie et de manutention
  - Aménage l'environnement professionnel pour favoriser la santé au travail et la santé de l'utilisateur
  - Utilise les dispositifs permettant d'assurer la sécurité de l'utilisateur (barrière, sonnette, ...)
  - Applique les principes de sécurité physique et d'économie d'effort
  - Utilise des techniques de manutention et les aides techniques pour la mobilisation des patients
- Sécurité dans les soins et les institutions
  - Connait les procédures générales à appliquer en cas de lésions et de situations d'urgences institutionnelles
  - Utilise l'erreur comme source d'amélioration de la sécurité et de la gestion des risques au niveau individuel et collectif

## 5 Modalités d'évaluation et de validation

L'étudiant-e démontre ses connaissances des règles et principes qui garantissent les droits et la sécurité des personnes. La validation est constituée d'un test écrit individuel numérisé. Elle a lieu en décembre, à la semaine 51. Le module est validé si l'étudiant obtient au moins la qualification E.

## 6 Modalités de remédiation Remédiation possible Pas de remédiation

Les modalités de remédiation sont identiques à celles de la validation. La remédiation a lieu à la semaine 26.

## 7 Remarques

## 8 Bibliographie

- Cordioli, Y.-S., & Foehrenbach, H. (2008). *Radioprotection en milieu médical - Principes et mise en pratique*. Masson.
- Dillenseger, J.-P., & Moerschel, E. (2009). *Guide des technologies de l'imagerie médicale et de la radiothérapie - Quand la théorie éclaire la pratique*. Masson.
- Confédération suisse. (2006). *Guide pour le traitement de données personnelles dans le domaine médical*. <https://www.edoeb.admin.ch/edoeb/fr/home/protection-des-donnees/dokumentation/guides/traitement-des-donnees-personnelles-dans-le-domaine-medical.html>
- Frei, J. (2019). Moins d'appréhension face à la voisine. *Fédération Suisse des Psychologues*. <https://www.ensa.swiss/fr/quest-ce-quensa/>
- Herger, S., & Albrecht, R. (2015). *Premiers secours : les bons gestes*. Careum Verlag
- Kozier, B., Erb, G., Bermann, A., & Snyder, S. (2012). *Soins infirmiers, théorie et pratique*. ERPI.
- Lecler, H., & Madoux, M., (2007). *Radioprotection en radiologie médicale – 101 questions pour comprendre et agir*. AFNOR.
- Sanimédia, (2014). *L'essentiel sur les droits des patients*. <http://www.vd.ch/themes/sante/systeme-de-sante/droits-mediation-et-plaintes/l'essentiel-sur-les-droits-des-patients/>
- Swiss Resuscitation Council. (2021). *Bienvenue sur les sites du SRC*. <https://www.resuscitation.ch/fr/>

## 9 Enseignant·e·s

M. A. Schene : Technicien en Radiologie Médicale, Clinique de La Source  
 Mme. Yavavli, Infirmière, enseignante de la Haute Ecole de Santé Vaud (HESAV)  
 Mr Blatti, Infirmier, enseignant de la Haute Ecole de Santé Vaud (HESAV)  
 Equipe enseignante de la Haute Ecole de Travail Social et de la Santé – Vaud (HETSL)  
 Equipe enseignante de l'Institut et Haute Ecole de la Santé La Source  
 Equipe des instructrices et instructeurs de secourisme en santé mentale de Pro Mente Sana

Responsable de module : Leila Bergoug

Descriptif validé le 26 août 2024

Par la responsable de programme Année Propédeutique Santé : Anne Mairesse