

DESCRIPTIF DE MODULE

Domaine : Santé

Filière : Modules complémentaires

1 **Intitulé du module** **Activités de la vie quotidienne** **2025-2026**

Code APS – 2 **Type de formation** Année Propédeutique Santé

Niveau Module pré HES

2 **Organisation**

Organisation temporelle

☐ Module sur 1 semestre ☒ Semestre de printemps

☒ Module sur 2 semestres ☒ Semestre d'automne

☐ Autres

Nombre de ½ jours d'enseignement 20

3 **Finalités et objectifs généraux d'apprentissage**

La finalité du module est de permettre à l'étudiant·e d'accompagner les usager·ères dans les activités de la vie quotidienne en prenant en compte leurs besoins d'autonomie et de confort dans le cadre des tâches qui lui seront confiées.

Les objectifs généraux d'apprentissage sont :

- Utiliser les concepts d'accompagnement, d'autonomie, d'indépendance, de dépendance et de besoins pour guider ses interventions auprès des usager·ères.
- Utiliser les concepts de santé, de maladie et de handicap pour comprendre et orienter ses interventions.
- Assurer les soins aux usagers selon les règles d'hygiène, de confort, de sécurité, d'efficacité et d'économie.

4 **Contenu et formes d'enseignement**

Les thématiques citées ci-dessous sont enseignées sous forme de cours ex cathedra pour aborder les connaissances théoriques et de cours pratiques visant le développement des habiletés. Un laboratoire de simulation intégratif est organisé à la fin du module.

Les thèmes travaillés dans le module sont :

Concepts : autonomie-dépendance-besoin-accompagnement-santé-maladie-handicap, pudeur-intimité, attachement et deuil
 Critères de qualité de soins
 Moyens auxiliaires pour l'alimentation, le déplacement, l'habillement
 Alimentation-nutrition
 Hygiène corporelle : toilette, soins d'hygiène de base, habillage
 Accompagnement aux activités de la vie quotidienne d'une personne en EMS
 Accompagnement aux activités de la vie quotidienne en situation de post-opératoire du genou
 Activité d'animation et rôle occupationnel
 Analyse de situations
 Evaluation des AVQ
 Accompagnement des familles en cas de décès
 Autisme au quotidien
 Prothèses auditives

5 **Modalités d'évaluation et de validation**

La validation est individuelle et sous forme d'une présentation orale.

L'étudiant·e présente une analyse d'une aide à une activité de la vie quotidienne (AVQ) ou activité instrumentale de la vie quotidienne (AIVQ), réalisée en stage, en prenant en compte les besoins de l'usager·ères de soins. L'étudiant·e explique et justifie son intervention à l'aide des concepts/thématiques étudiés dans le module.

Le module est validé si l'étudiant·e obtient au moins la qualification E à l'épreuve.

6 Modalités de remédiation

Les modalités de remédiation sont identiques à celles de la validation

7 Remarques

Une absence non justifiée ou un retard à la validation entraîne un F.

8 Bibliographie

Bagros, P. (2009). *Abécédaire des sciences humaines en médecine* (2^{ème} éd.). Ellipses.
Ball, J., & Binder, R. (2003). *Soins infirmiers en pédiatrie*. Renouveau pédagogique Inc.
Baudat, N. (2016). *Précis de nutrition* (2^{ème} éd.). Lamarre.
Dotte, P. (2009). *Méthode de manutention des malades*. (8^{ème} éd.). Maloine.
Lindström, B., & Eriksson, M. (2012). *La salutogenèse. Petit guide pour promouvoir la santé*. PUC.
OMS. (2020). *Définition de la santé*. <https://www.who.int/fr/about/who-we-are/constitution>
Rioufol, M.O., & Poirier-Level, C. (2016). *Fiches de soins pour l'aide-soignant*. (6^{-ème} éd.). Elsevier Masson SAS.

9 Enseignant·e.s

Mme Y. Almeida, maître d'enseignement
Equipe enseignante de la Haute Ecole de la Santé La Source
Equipe enseignante de la Haute Ecole de travail social et de la Santé Lausanne (HETSL)
Mme C. Walther et Mme S. Roch, physiothérapeutes
Mme F. Ethenoz, infirmière
Mmes I. Duban, E. Chevé, C. Ducrest, S. Perriard, M. J. Meylan, ergothérapeutes
Mme F. Francescotti et M. O. Roche, ergothérapeutes
Mmes C. Longchamp et C. Blanc, diététiciennes
Mme Steffen - Association autisme suisse romande
M. E. Pittet, responsable des Pompes funèbres générales
M. Tomé, Amplifon

Responsable de module : Yammise Almeida

Descriptif validé le 29 août 2025

Par la vice-doyenne de l'Année Propédeutique Santé : **Anne Mairesse**