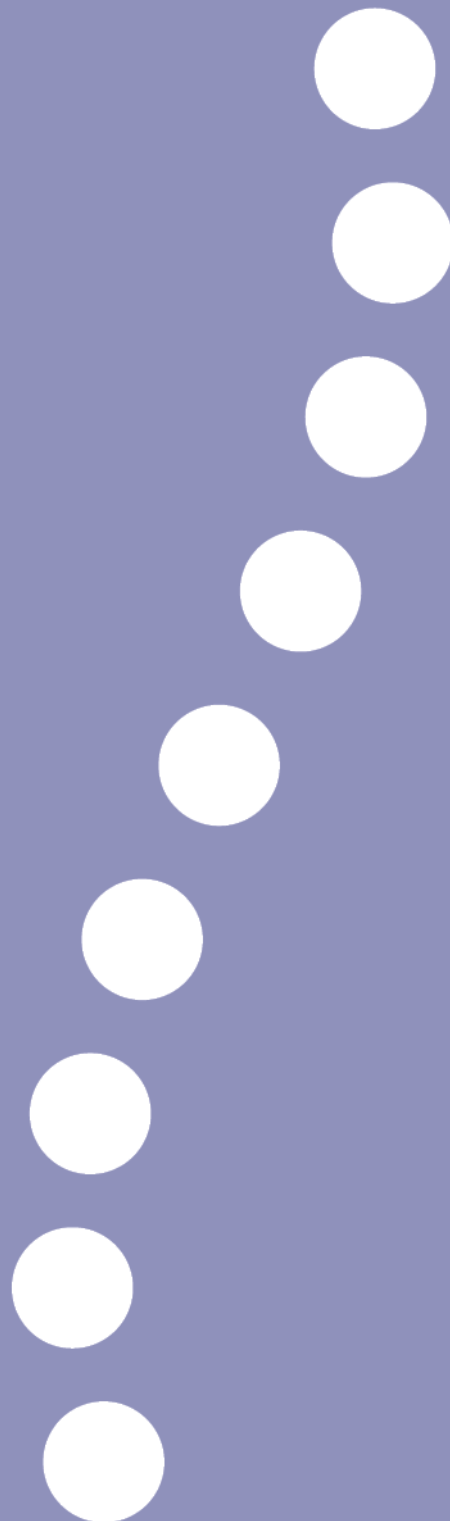


Recherche
& Innovation



La Source.

Institut et Haute
Ecole de la Santé

Hes·so

Former à la prise de décision infirmière dans la complexité réelle des soins

Résumé

La prise de décision constitue une compétence centrale de la pratique infirmière, particulièrement dans des environnements marqués par l'incertitude, la complexité et la pression temporelle. Pourtant, les repères pédagogiques permettant de soutenir de manière cohérente le développement du jugement et de la prise de décision clinique en formation infirmière demeurent fragmentés.

Cette conférence propose un cadre structuré de sept principes pédagogiques visant à soutenir le développement de la prise de décision infirmière. Ces principes s'appuient sur les théories de la décision (de la rationalité normative à la rationalité limitée), les modèles naturalistes de prise de décision, les travaux sur l'expertise et les scripts cliniques, ainsi que sur des approches socioculturelles du raisonnement. Ils intègrent une conception située du jugement clinique, attentive aux dynamiques contextuelles, organisationnelles et interprofessionnelles qui façonnent le pouvoir d'agir infirmier.

Au-delà de la proposition pédagogique, la présentation ouvrira une réflexion sur les défis contemporains et émergents de la formation. Les principes proposés seront envisagés comme un cadre dynamique, appelant à des travaux empiriques et à des expérimentations afin d'en préciser les modalités d'implantation et d'en évaluer les effets.

MERCREDI 18 MARS 2026, DE 17H00 À 18H30

Institut et Haute École de la Santé La Source

Auditoire Gailloud-Lusso – Site de Beaulieu

[Centre des Congrès de Beaulieu](#), avenue des Bergières 10, Lausanne

Entrée libre

Intervenant

Prof. Patrick Lavoie, PhD

Faculté des sciences infirmières, Université de Montréal, titulaire de la Chaire de recherche du Canada sur l'apprentissage de la prise de décision infirmière et chercheur au Centre de recherche de l'Institut de cardiologie de Montréal.

Ses travaux portent sur la formation infirmière axée sur le développement du jugement clinique et de la prise de décision en situation complexe, notamment en soins critiques. Il s'intéresse à l'innovation pédagogique, à la simulation clinique, à l'apprentissage expérientiel et à l'analyse du raisonnement en contexte réel, notamment à l'aide de technologies telles que l'oculométrie. Ses recherches abordent également l'autonomie professionnelle et le développement des capacités professionnelles.

Sur proposition du LER QSSP

Prof. Philippe Delmas, Professeur HES ordinaire, responsable du Laboratoire d'Enseignement et de Recherche Qualité des soins & Sécurité des patients (LER QSSP), Institut et Haute École de la Santé La Source.

Institut et Haute École de la Santé La Source

Recherche & Innovation

Avenue Vinet 30

CH – 1004 Lausanne

T +41 (21) 556 40 00

www.ecolelasource.ch



Hes·so