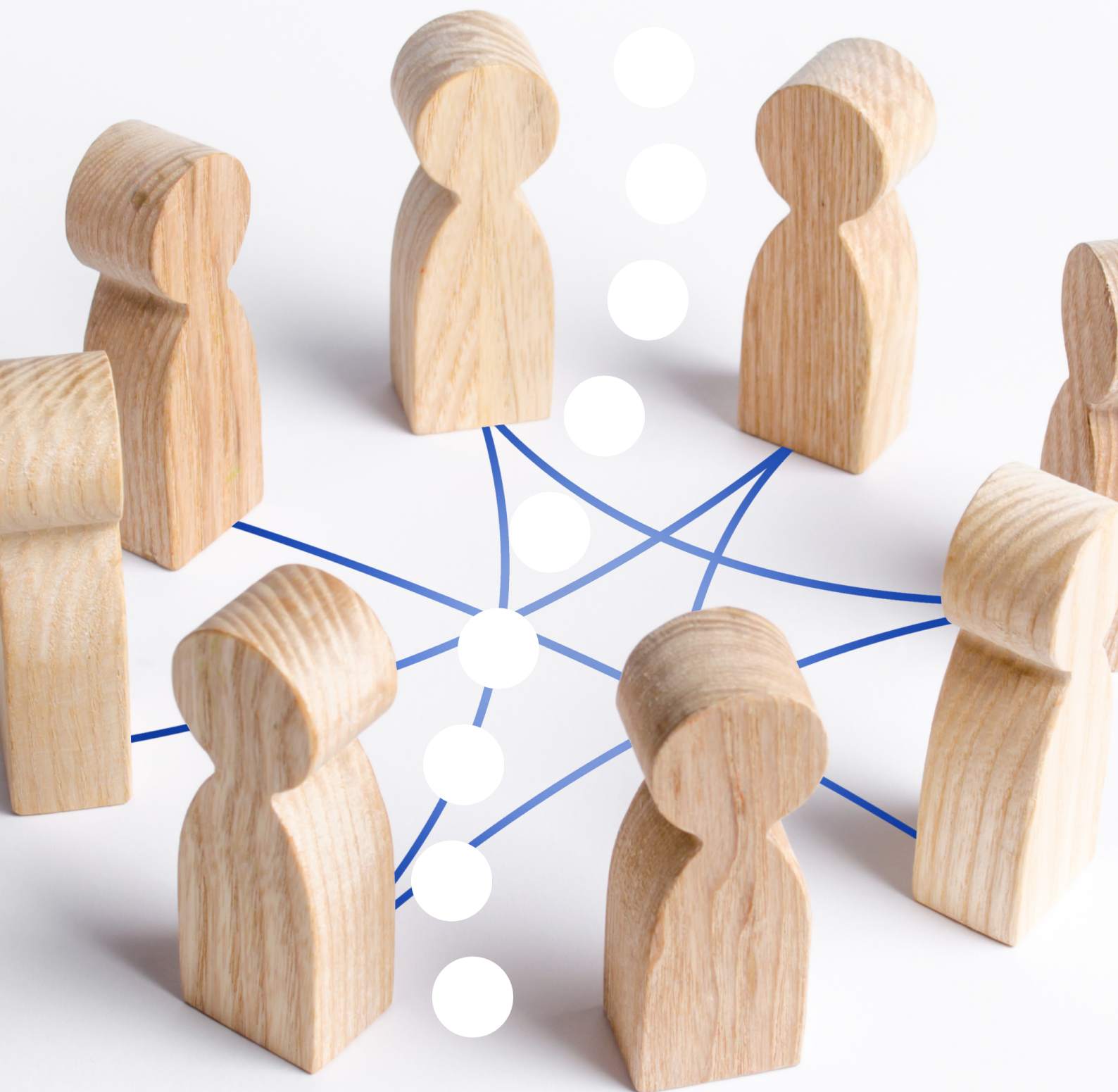


RECHERCHE & INNOVATION

Lettre R&I

n° 27 - Juin 2025



Lettre R&I

Introduction

La Lettre R&D devient la Lettre R&I, un changement porteur de sens.

Nous avons le plaisir de vous présenter l'édition d'été de notre Lettre R&I, qui marque aussi une étape importante : à compter du 1^{er} janvier 2025, la recherche à La Source change officiellement d'appellation. Nous passons de « Recherche et Développement » (R&D) à « Recherche et Innovation » (R&I). Ce changement, initié par le Conseil Recherche Innovation Créativité (CRIC) de la HES-SO vise à aligner notre terminologie avec le narratif de la recherche dans les Hautes écoles spécialisées.

Il ne s'agit pas d'un simple changement cosmétique, mais d'une évolution conceptuelle dans laquelle La Source s'inscrit déjà pleinement depuis plusieurs années. Ce nouveau nom vient en effet reconnaître et renforcer une dynamique déjà à l'œuvre dans notre institution : nos projets sont portés par des approches innovantes, concrètes et collaboratives, en lien étroit avec les besoins du terrain. Nous avons la chance de bénéficier d'un écosystème unique, dans lequel la [Clinique de La Source](#), le Source Innovation Lab ([SILAB](#)) et le Hands-on Human Health Hub ([H4](#)) contribuent à créer des ponts directs entre recherche, innovation, formation et soins. Ce changement de nom sera toutefois pour nous l'occasion de faciliter encore davantage l'accès aux ressources et outils liés à l'innovation pour nos chercheuses et chercheurs, à l'image de ce qui est également offert aux étudiant·es dans le cadre de leur formation.

Ces derniers mois, 11 projets scientifiques ont démarré. Pour leur donner la visibilité qu'ils méritent, un espace dédié à la recherche a été créé sur le [site Internet](#) de notre école. Plus qu'une vitrine de notre savoir-faire, cet espace a vocation à favoriser la mise en réseau et encourager de nouvelles coopérations. Notre communauté interdisciplinaire s'est aussi récemment enrichie de plusieurs assistant·es ou collaborateur·rices de recherche : Alexandra Brodard, Anne-Sophie Carnet, Myriam dos Santos Pêgo, Camille Gaglio, Viktoria Gastens, Jessica Hess, Monica Lerda, Marie Marthe Leyder, Patrick Martino, Marcelle Petoud, Nathalie Rebetez, Nadège Tapsoba. Notre service R&I accueille Laura Richard comme nouvelle coordinatrice administrative. Une cordiale bienvenue à toutes et tous !

Enfin, le focus de cette lettre est consacré à un projet situé au carrefour de notre écosystème, mené conjointement par plusieurs Laboratoires d'Enseignement et de Recherche (LERs), en collaboration avec la Clinique de La Source, et impliquant directement des étudiant·es. Ce projet illustre bien les démarches engagées à La Haute École de la Santé La Source pour répondre aux attentes de la société par une recherche transdisciplinaire, ancrée dans le terrain, favorisant le transfert de connaissances vers les professionnel·les et l'implication des patient·es et/ou de leurs proches.

Philippe Golay

Responsable du service Recherche & Innovation

[Découvrez nos activités](#)



La Haute École et La Source à domicile collaborent étroitement à l'implémentation d'un programme de soutien aux proches aidant·es par le personnel de terrain. Tour d'horizon avec Shyhrete Rexhaj, professeure à La Source et responsable du projet de recherche.

En quoi consiste le programme Ensemble ?

C'est une intervention destinée aux proches aidant·es pour les soutenir dans leur implication et retrouver une dynamique personnelle respectant leurs besoins et les renforçant dans leur rôle. C'est un programme de cinq séances avec pour objectif de réaliser une évaluation de la situation des proches indépendamment du suivi ou du plan de traitement des patient·es qu'ils et elles accompagnent. *Ensemble* a été développé dans le cadre d'un projet pilote, puis testé ici à La Source le temps d'une étude expérimentale. Désormais, nous travaillons à son implantation dans la pratique.

Il se traduit par une collaboration avec La Source à domicile. Concrètement ?

Nous accompagnons actuellement [La Source à domicile](#) dans le cadre d'une analyse de contexte, pour comprendre les besoins en termes de soutien aux proches, les pratiques existantes en la matière et les défis rencontrés. Le but étant de sensibiliser le personnel de terrain au programme *Ensemble*, afin qu'il soit en mesure de détecter rapidement les situations à risque chez les proches et les orienter vers des professionnel·les formé·es au programme *Ensemble*. C'est un travail mené en collaboration avec ma collègue Leila Bergoug, maître d'enseignement au sein du Laboratoire d'Enseignement et de Recherche Santé de l'enfant et de la famille (LER [SEF](#)), également infirmière à La Source à domicile. Une infirmière du service est déjà formée au programme et nous sommes donc prêt·es à démarrer. Nous prévoyons une mise en œuvre du projet à l'automne, une fois les contraintes organisationnelles et administratives levées, dont la barrière du financement des prestations des proches aidant·es.

Ce projet implique des étudiant·es. Dans quelle mesure ?

Une étudiante formée au programme *Ensemble*, aux défis et à la détresse que rencontrent les proches, réalise son travail de Master dans le cadre de ce projet. Elle met ces savoirs à disposition des équipes dans une démarche de sensibilisation. Dès septembre, nous proposerons à d'autres étudiant·es de s'impliquer dans l'accompagnement des équipes, la récolte des données et le soutien à la mise en œuvre du projet.

À ne pas manquer

Heure science et santé :

Mardi, 10 juin 2025, 16h00-17h15, Institut et Haute École de la Santé La Source, Site de Beaulieu, Grand Auditoire

Postvention lors d'un suicide : Conférence et regards croisés

Shyhyrete Rexhaj, responsable du Laboratoire d'Enseignement et de Recherche *Santé mentale et psychiatrie* (LER SMP) propose d'aborder la question de la postvention qui est une façon de concevoir l'accompagnement et le soutien après un suicide. Si la prévention est aujourd'hui bien développée, les actions pour soutenir l'entourage ne sont, en revanche, que peu implémentées. La postvention implique des approches interdisciplinaires personnalisées, tant auprès de l'entourage que des professionnel·les de la santé et du social. Une conférence donnée par Christine Genest, professeure à la Faculté des sciences infirmières de l'Université de Montréal, sera suivie d'une discussion animée par la professeure Rexhaj avec les intervenant·es suivant·es :

- Mme Monique Corbaz, proche aidante et présidente de l'îlot, Association de proches de troubles psychique
- M. Yves Dorogi, infirmier et président de GRPS, Groupe Romand Prévention Suicide
- Pr. Charles Bonsack, Médecin chef du Service de psychiatrie communautaire (CHUV) et président de SO-PSY (Société Suisse de Psychiatrie Sociale)
- Mme Tania Zambrano Ovalle, chargée de cours, HEdS La Source, paire praticienne en santé mentale et addiction

Cette conférence est ouverte aux étudiant·es, aux professionnel·les de la santé, ainsi qu'aux citoyen·nes intéressé·es. Entrée libre. [Programme](#).

Contact : Shyhyrete Rexhaj, [LER SMP](#)

Demi-journée scientifique :

Jeudi, 26 juin 2025, 13h30-17h30, Institut et Haute École de la Santé La Source, Site de Beaulieu, Grand Auditoire

Leadership infirmier : vecteur de transformation des pratiques

Le Laboratoire d'Enseignement et de Recherche *Santé de l'enfant et de la famille* (LER SEF) de l'Institut et Haute École de la Santé La Source propose une demi-journée scientifique sur la question du leadership infirmier qui abordera notamment l'importance pour les professionnel·es de la santé de maintenir leur capacité réflexive en continu concernant leurs pratiques et la pertinence de ces dernières. Deux conférences principales seront présentées par la Pre Amélie Perron et le Pr Jean-Laurent Domingues, de l'Université d'Ottawa (cf. [programme détaillé](#)).

Cette conférence est ouverte aux étudiant·es, aux professionnel·les de la santé ainsi qu'aux citoyen·nes intéressé·es, sur inscription.

Gratuite pour les étudiant·es et le personnel de La Source CHF 30.- pour les professionnel·les et externes.

Contact : Mathieu Turcotte, [LER SEF](#)
Financement : HES-SO

Inscription

Nouveaux projets

[SCOHPICA_PA] SCOHPICA, Swiss COhort of Healthcare Professionals and Informal Caregivers VAUD, données et analyse

Porté par Unisanté et l'Institut et Haute École de la Santé La Source, SCOHPICA-PA est un projet qui vise à mieux comprendre la réalité vécue par les proches aidant·es en Suisse à travers la constitution d'une cohorte prospective ouverte de portée nationale. Récemment, ce projet a obtenu des financements spécifiques. Le premier de la Direction générale de la santé et de l'action sociale du Canton de Vaud, en particulier, de la Direction générale de la cohésion sociale, afin de réaliser des analyses ciblées et développer la compréhension du rôle des proches aidant·es. Le second de l'OBSAN pour fournir les résultats désidentifiés de certaines variables du questionnaire.

Dans le cadre de ce projet, les participant·e·s contribuent à documenter leur vécu, leurs besoins, leur bien-être et les enjeux liés à leur rôle d'aidant·e, en répondant à un questionnaire électronique annuel. La possibilité de prendre part à des entretiens sera également proposée à certain·es participant·es, afin d'approfondir la compréhension des défis rencontrés au quotidien. Les données récoltées permettent d'identifier les ressources mobilisées, les difficultés rencontrées et les leviers d'action pour mieux soutenir les proches aidant·es en Suisse.

Les [résultats de l'étude](#) seront diffusés sur une plateforme interactive en ligne, accessible aux participant·es, aux professionnel·les et aux décideur·euses. Un panel d'expert·es issu·es de différentes professions et des proches aidant·es accompagne le projet pour garantir que les thématiques abordées soient pertinentes et représentatives de leurs préoccupations.

Pour plus d'informations ou pour participer :
www.scohpica.ch

Contact : Annie Oulevey Bachmann, [LER PPSC](#)
Financement : HES-SO; Direction générale de la santé et de l'action sociale VD; La Source; OBSAN; OST; Unisanté

[SRLiSaPro] Enseigner la littératie en santé professionnelle aux futurs professionnels de la santé : une 'scoping review'

Les professionnel·les de santé jouent un rôle clé dans le développement de la littératie en santé (LS) au sein de la population. En tant que point d'entrée majeur dans le système de santé, ils et elles doivent être capables de communiquer efficacement des informations de santé auprès des usager·ères des services de santé. Pour cela, ils et elles doivent posséder des compétences de littératie en santé professionnelle (LSP) optimales et bénéficier d'un soutien adéquat pour les acquérir.

Cependant, la LS reste un concept encore peu connu des professionnel·les de santé, qui sont souvent peu conscient·es des difficultés rencontrées par certaines populations et manquent d'outils pour évaluer et gérer ces enjeux. Le développement de la LSP dès la formation initiale est donc essentiel.

Peu d'études ayant synthétisé les approches existantes, une *scoping review* est en cours. Elle vise à identifier, analyser et synthétiser les recherches portant sur l'enseignement de la

LS et de la LSP auprès des futur-es professionnel·les de santé. En identifiant les composantes clés et les meilleures stratégies pédagogiques, cette revue permettra de formuler des recommandations pour concevoir de nouvelles interventions d'enseignement de la LS *evidence-based*.

Contact : Coraline Stormacq, [LER PPSC](#)

Financement : HES-SO

[WB_Nurses_Gen] Le bien-être du personnel infirmier et ses déterminants : une perspective générationnelle

Dans un contexte de pénurie de personnel infirmier (PI), le bien-être de ces professionnel·les est une priorité. C'est le cas en Suisse où il figure parmi les axes majeurs du *Swiss Research Agenda for Nursing* (SRAN). Toutefois, les recherches actuelles négligent souvent les aspects générationnels. En effet, le bien-être du PI issu de différentes générations pourrait être influencé par plusieurs facteurs. Des études ont suggéré des divergences intergénérationnelles concernant l'engagement professionnel, la motivation, la satisfaction envers le management et la sensibilité à l'épuisement professionnel. De plus, des stéréotypes générationnels persistent, pouvant affecter les dynamiques d'équipe.

Alors que la génération des baby-boomers (né·es entre 1945 et 1964) part à la retraite et que la génération Y (1981-1996) accède aux postes de management, il est crucial d'examiner si les déterminants du bien-être de chacune des générations diffèrent et, le cas échéant, dans quelle mesure. Ceci est nécessaire, afin d'évaluer et ajuster les conditions de travail pour qu'elles promeuvent le bien-être du plus grand nombre. Pour ce faire, une analyse secondaire approfondie des données du projet SCOHPICA sera effectuée avec le soutien d'expert·es de terrain à chaque stade des analyses.

Contact : Jonathan Jubin, [LER PPSC](#)

Financement : HES-SO

[ExpoHuCare] Humanistic caring: a right for every citizen, the contribution of the nursing profession

Des soins humanistes : un droit pour chaque citoyen·ne, la contribution de la profession infirmière. Ce projet de médiation culturelle a pour but de sensibiliser la population aux enjeux de la profession infirmière.

La pandémie de COVID-19 a mis en lumière le caractère indispensable des infirmier·ères pour répondre aux enjeux du système de santé. Les infirmier·ères ont bénéficié d'une représentation médiatique positive mettant en avant leurs compétences et leur humanisme. Ce qui n'a pas toujours été le cas, les médias ont longtemps perpétué le stéréotype de l'infirmière jouant un rôle subalterne. De même que les soins humanistes ont été écartés lorsque les systèmes de santé ont adopté des approches de rentabilisation donnant la priorité aux procédures médicales plutôt qu'aux soins prodigués. Or, aujourd'hui, la Suisse fait face à une pénurie dans le domaine des soins infirmiers et une montée en puissance des maladies non communicables nécessitant des soins complexes allant bien au-delà de l'administration des médicaments.

C'est dans ce contexte que s'inscrit le projet de médiation culturelle proposé par Philippe Delmas, Delphine Roulet Schwab et Aude Fauvel. Ses objectifs sont de visibiliser les soins infirmiers et de changer la perception du public sur la

contribution des infirmier·ères au développement et renforcement de leur santé. Différentes activités de médiation seront proposées autour une exposition au Palais de Rumine de Lausanne du 1er avril au 31 mai 2026. Ainsi conférences, activités théâtrales, visites guidées viendront enrichir l'exposition qui, à travers des témoignages d'infirmier·ères, mettront en avant leurs contributions spécifiques à la santé publique.

Contact : Philippe Delmas, [LER QSSP](#)

Financement : FNS Agora

[Respir'AIR] Self-management digital intervention to promote physical activity in people living with Chronic Obstructive Pulmonary Disease

Les programmes de réhabilitation respiratoire (RR) jouent un rôle clé dans la promotion de l'autogestion et la prévention de la spirale de déconditionnement chez les personnes atteintes de bronchopneumopathie chronique obstructive (BPCO). Pourtant, seuls 2% des patient·es y ont effectivement accès. Les interventions digitales pourraient contribuer à répondre à ces enjeux d'accessibilité.

Débuté en 2023 à l'Université de Porto (Portugal), ce projet doctoral vise à développer et évaluer une intervention digitale d'autogestion favorisant la pratique régulière d'activité physique chez les personnes vivant avec une BPCO : Respir'AIR. Récemment, cette phase pilote a été soutenue par la Fondation Givel, qui a attribué au projet le Prix Anne-Claire Givel Fuchs, ainsi que par le Fonds pour la recherche de la Ligue pulmonaire vaudoise. Le projet se conclura ainsi par la mise en œuvre d'une étude pilote monocentrique, de type essai randomisé contrôlé, menée en Suisse. Cette phase permettra d'évaluer la faisabilité, l'acceptabilité et les effets préliminaires de l'intervention digitale développée.

Contact : Ricardo Salgado, [LER QSSP](#)

Financement : Fondation Grivel, Ligue vaudoise pulmonaire

[HEALING_DRAG] L'art du drag comme un outil de soin, de guérison et de transformation sociale pour les personnes LGBTIQ et non-LGBTIQ

Dans le cadre d'une recherche participative menée conjointement par la Haute École de la Santé La Source et l'Université d'Ottawa, *Healing Drag* présente le fruit d'une recherche-crédation co-construite avec les artistes drag : Le Nancy Boy, Princess Yuni Mononokini, Professor Bee, Lady Mystery, Veronica Tention, Feu King et Princesse GenderFuck. Ce projet interroge la manière dont l'art du drag peut constituer une expérience de guérison pour les personnes trans et non-binaires face aux discriminations et stigmatisations. À travers une exploration sensible des corps, des récits et des résistances, les performances issues de *Healing Drag* donnent à voir une pluralité de vécus et d'expressions de soi, au croisement de la création artistique et de la recherche en soins infirmiers.

Contact : Mathieu Turcotte, [LER SEF](#)

Financement : Ville de Lausanne

[PF/ProPCC GE] Promotion et implantation élargies du plan de crise conjoint

Sous la houlette de P. Ferrari et en collaboration avec la CORAASP, l'implémentation du Plan de crise conjoint (PCC) a débuté à Genève grâce à un consortium d'acteurs institutionnels (HUG, EPI et Trajets, Le Relais) et au soutien financier de l'Office cantonal de la Santé. Yasmina Brandtner, infirmière, est engagée à 50% afin d'assurer la coordination cantonale jusqu'en 2027.

Forte de l'expérience vaudoise et des résultats de ses recherches, l'équipe de La Source accompagnera le déploiement de ce projet et en assurera la coordination avec Promotion Santé Suisse. La journée de lancement officielle du projet a eu lieu le 7 mai 2025 et réunit une centaine de participant·es.

Une recherche-action participative a également débuté au Service universitaire de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent (CHUV) afin d'adapter le PCC et les recommandations de bonnes pratiques aux spécificités de cette population. Les résultats, attendus fin 2025, sont essentiels car il n'y a, à ce jour, aucune donnée scientifique à ce sujet, alors que la pertinence et la faisabilité du PCC ont été démontrées lors de l'expérience pilote. Enfin, avec plus de 900 participant·es (professionnel·es, patient·es et proches), l'étude romande des connaissances, attitudes et pratiques à l'égard des mesures anticipées en psychiatrie est passée en phase d'analyse.

Contact : [Pascale Ferrari](#), [LER SMP](#)

Financement : [Office cantonale de la Santé \(GE\)](#), [Direction général de la Santé \(VD\)](#), [CHUV](#)

[NEED_YTN] Besoins des personnes de moins de 65 ans vivant avec des troubles neurocognitifs d'étiologie neurodégénérative et de leurs proches : une étude de cas

Les troubles neurocognitifs d'étiologie neurodégénérative sont souvent associés au grand âge. Cependant des populations plus jeunes sont également touchées et ce sont près de 8000 personnes, en Suisse, qui sont atteintes de ces troubles avant l'âge de 65 ans. Ces personnes sont pour la plupart encore en activité professionnelle avec des enfants à domicile. Le système familial est alors déstabilisé, les rôles entre partenaires se modifient et les relations familiales changent fondamentalement. Toute la famille doit donc apprendre à vivre avec la maladie. La plupart des soins sont orientés vers les patient·es âgé·es et ne correspondent pas forcément aux besoins des patient·es plus jeunes et de leurs proches. Cette étude vise à explorer l'expérience, les besoins et les stratégies d'adaptation des familles, dont l'un des membres a moins de 65 ans et vit avec des troubles neurocognitifs à domicile. Les résultats de cette étude permettront d'adapter et de concevoir des interventions centrées sur les besoins des patient·es de moins de 65 ans et de leur famille. Ces résultats permettront aussi d'élaborer des recommandations pour les formations Bachelor et postgrades des filières des professions de la santé.

Contact : [Maryline Abt](#), [LER ViSA](#)

Financement : [HES-SO](#)

[FLAWO] Flächeneffiziente Altersheime mit Wohnqualität

Le projet FLAWO : Optimiser l'espace pour promouvoir la qualité de vie en EMS porté par la Haute École de Lucerne Technique et Architecture et la Haute École d'Ingénierie et de Gestion Vaud, en collaboration avec le senior-lab – examine dans quelle mesure il est possible d'optimiser l'espace dans les établissements médico-sociaux (EMS) et sa répartition entre différentes zones (chambres, espaces communs, cuisine, etc.) en fonction des besoins des résident·es et du personnel. L'objectif est de formuler des recommandations à l'intention des organismes responsables d'EMS et de leurs architectes pour la planification d'EMS optimisés en termes d'espace et offrant une bonne qualité de vie. Il s'agit également d'examiner comment ces directives peuvent être utilisées comme mécanismes d'incitation par les pouvoirs publics. Ce projet est réalisé en collaboration avec le Canton de Zurich (Office de la santé publique), le Canton de Berne (Direction de la santé, des affaires sociales et de l'intégration) et le Canton de Vaud (Département de la santé et de l'action sociale). Il inclut des analyses des plans de quatre EMS, des entretiens avec des expert·es, des walking interviews avec des résident·es et des *focus groups* avec des proches de résident·es et avec des client·es de CAT (centre d'accueil temporaire).

Contact : [Delphine Roulet Schwab](#), [senior-lab](#)

Financement : [Office fédéral de l'énergie](#)

[Plateforme Digital-Facile_Suite]

Après les résultats positifs et l'intérêt de partenaires montré lors de la phase exploratoire (voir aussi Lettre R&D n° 26 - Novembre 2024), le développement de la plateforme Digital-Facile va se poursuivre sur la base d'un projet de 3 ans (2025-2027) grâce au financement d'une fondation privée. Ce projet permettra de développer et mettre gratuitement à disposition du public une plateforme intuitive et inclusive de soutien à l'utilisation des technologies. La plateforme sera disponible en trois langues nationales et son lancement est prévu pour printemps 2026. Ce projet est conduit par le senior-lab et prévoit une étroite collaboration entre La Source et l'ECAL, ainsi que la participation de plusieurs bénéficiaires finaux et représentant·es de villes et associations romandes.

Contact : [Rafael Fink](#), [senior-lab](#)

Financement : [Fondation privée](#)

[OMEGA_QUOI] Comment pêcher ses oméga-3 dans le canton de Vaud ? Acronyme : Omega quoi ?

Le projet *Oméga quoi ?* vise à améliorer la consommation d'oméga-3 auprès la population vaudoise, dans une optique de prévention des maladies cardiovasculaires. Partant du constat probable d'un apport insuffisant, il adopte une approche en quatre phases : évaluer les connaissances du public, analyser les comportements d'achat, mesurer les apports réels en oméga-3 à partir des aliments consommés, et identifier les causes profondes du déficit pour proposer des solutions concrètes.

Un questionnaire sera diffusé à un échantillon représentatif pour estimer le niveau de connaissance de la population. Un panel restreint permettra d'observer les habitudes d'achat les plus fréquentes et d'analyser la teneur réelle en oméga-3 des aliments choisis. Des entretiens qualitatifs aideront à

comprendre les freins à une consommation adéquate, qu'ils soient liés à l'information, au coût ou aux habitudes culturelles. Le projet débouchera sur des recommandations pratiques, diffusées sous forme d'outils éducatifs. Porté par le Source Innovation Lab et la Swiss Nutrition & Health Foundation, ce projet transdisciplinaire allie pédagogie, recherche et impact terrain, avec l'ambition d'induire des changements alimentaires mesurables et durables en faveur de la santé cardiovasculaire.

Contact : Dominique Truchot-Cardot, [SILAB](#)

Financement : Ligue vaudoise contre les maladies cardiovasculaires

Découvrez nos projets en ligne



Comme mentionné en introduction, nous vous invitons à découvrir notre « vitrine de la recherche » qui présente les

projets* menés au sein de l'Institut et Haute École de la Santé La Source.

La liste complète des recherches et des thèses en cours se trouve sur ce [document](#).

*Liste de projets non-exhaustive, les projets sont rajoutés au fur et à mesure

Nouvelles parutions

Livres ou chapitres de livre

Nguyen, A. (2025). *Former les thérapeutes par les interactions: Au coeur de la professionnalité des superviseurs*. Presses universitaires de Rouen et du Havre. [Lien](#)

Nguyen, A., Monteiro, S., Berger, E., & Favrod, J. (2025). Répondre aux questions personnelles des patients dans le contexte d'une relation partenariale. In *Quels types d'interactions requiert l'activité collective ?* Octarès.

Martin, M., Dimitrova, N., Ray-Kaesler, S., Langwieser, L., Serry, S., Chamam, S., & Forcella, A. (2025). *Diversité et réussite dans l'enseignement supérieur: Conseils pour la communauté étudiante, enseignante et les directions*. Centre HES-SO de développement professionnel DevPro. [Lien](#)

Roulet Schwab, C., Rauber, G., Roulet Jeanneret, F., Mooser, S., Casellini-Le Fort, V., Canova, N., & Fink, R. (2024). Violence de couple chez les seniors. Manuel d'aide à la détection et à la prise en charge destiné aux professionnel-le-s – version vaudoise. Institut et Haute Ecole de la Santé La Source (HES-SO), senior-lab, Centre national de compétence Vieillesse sans violence. [Lien](#)

Publications scientifiques

Abt, M., Delmas, P., Gilles, I., Oulevey Bachmann, A., & Ortoleva Bucher, C. (2024). The Lived Experiences of Nurses in France During the COVID-19 Pandemic's First Waves and their Resources for Meeting that Challenge. *American Journal of Qualitative Research*, 8(2), 21-39. [Lien](#)

Abt, M., Schneider, P., Martin, L., Delmas, P., & Ortoleva Bucher, C. (2025). I-PASS-Structured Bedside Nursing Handovers: A Type-1 Effectiveness—Implementation Hybrid Pilot Study. *Journal of Advanced Nursing*, jan,1-15.16896. [Lien](#)

Alkan, E., Kumar, G., Ravichandran, S., Kaushal, S. R., Salazar-de-Pablo, G., Alerci, L., Michaud-Feinberg, J., Gutiérrez-Rojas, L., Zorzi, C., Klauser, P., Golay, P., Kramer, U., & Alameda, L. (2025). Effectiveness of mindfulness based interventions in reducing depressive symptoms across mental disorders: A meta-analysis of randomized controlled trials. *Psychiatry Research*, 348, 116473. [Lien](#)

Bergoug, L., Fiorentino, A., & Rodrigues da Rocha, G. (2024). Facilitating and limiting factors in the implementation of Revie ⊕ among registered nurses: A multimethod study. *European Journal of Oncology Nursing*, 73, 102722. [Lien](#)

Bonsack, C., Favrod, J., Berney, A., Sohrmann, M., Frobert, L., & Nguyen, A. (2024). Stand-up-comedy inspired experiential learning for connecting emotions and cognitions in healthcare education: A pilot study. *Innovations in Education and Teaching International*, 0(0), 1-13. [Lien](#)

Cavero, D., Jenni, R., Golay, P., Gorgellino, M., Klauser, P., Cleusix, M., Abrahamyan Empson, L., Petrova, T., Lepreux, I., Conchon, C., Conus, P., Lam, C. L., & Alameda, L. (2025). Associations Between Childhood Trauma and Social Cognition in Early Psychosis. *Early Intervention in Psychiatry*, 19(5), e70052. [Lien](#)

De Ridder, D., Uppal, A., Rouzinov, S., Lamour, J., Zaballa, M.-E., Baysson, H., Joost, S., Stringhini, S., Guessous, I., & Nehme, M. (2025). SARS-CoV-2 Infection and the Risk of New Chronic Conditions: Insights from a Longitudinal Population-Based Study. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 22(2), Article 2. [Lien](#)

de Goumoëns, V., Lefrançois, L. E., Forestier, A., Grandjean, C., Balice-Bourgeois, C., Quillet-Cotting, J., Thévoz, A.-L., & Ramelet, A.-S. (2025). Bachelor nursing competencies to care for children in hospital and home settings: A Delphi study. *Nurse Education Today*, 145, 106487. [Lien](#)

- Denis, F., Kane, H., Baumgart, J. G., Rusch, E., Deloyer, J., Fuenzalida, C., Kelemen, G., Gavrilă-Ardelean, M., Krzystanek, M., Marazziti, D., Moraitou, M., Reunanen, M., **Rexhaj, S.**, Hage, W. E., Thome, J., Verwaest, W., Rude, N., Laruppe, C., & Fond-Harmant, L. (2024). Internal consistency of the Mental Health Professional Culture Inventory : A pilot study in Romanian population. *Translational Neuroscience*, 15(1). [Lien](#)
- Dunand, N., **Golay, P.**, Bonsack, C., Spagnoli, D., & Pomini, V. (2025). « Good Psychiatric Management » pour le trouble de la personnalité borderline dans le cadre du soutien à l'emploi : Étude de cas multiples sur l'expérience des clients. *Annales Médico-psychologiques, revue psychiatrique*. [Lien](#)
- Forte, A., Orri, M., **Golay, P.**, Armando, M., Costanza, A., Saillant, S., & Michaud, L. (2025). Comparison between aborted/interrupted and actual suicide attempt: An observational study on clinical and sociodemographic characteristics. *Journal of Affective Disorders*, 378, 373-380. [Lien](#)
- Gasser, N., Löbl, L., **Behring Martins, L.**, Marques-Vidal, P., Chatelan, A., **Vuilleumier, S.** (2025). Alimentation dans les limites planétaires : quels bénéfices pour la santé ? *Revue Médicale Suisse*, 21, 883-887. [Lien](#)
- Gastens, V.**, Tancredi, S., **Kiszio, B.**, Del Giovane, C., Tsuyuki, R. T., Paradis, G., Chiolero, A., & **Santschi, V.** (2025). Pharmacists delivering hypertension care services : A systematic review and meta-analysis of randomized controlled trials. *Frontiers in Cardiovascular Medicine*, 12, 1477729. [Lien](#)
- Gilles, I., Le Saux, C., Zuercher, E., **Jubin, J.**, Roth, L., **Oulevey Bachmann, A.**, & Peytremann-Bridevaux, I. (2025). Work experiences of healthcare professionals in a shortage context : Analysis of open-ended comments in a Swiss cohort (SCOHPICA). *BMC Health Services Research*, 25(1), 520. [Lien](#)
- Glowinski, D.**, Buchheit, F., Badier, E., Celi, J., Boloré, S., & Fassier, T. (2025). Innovative sensor-based technology and measurement solution for interprofessional simulation in crisis resource management. Simulation in healthcare: the journal of the society for simulation in healthcare. [Lien](#)
- Guinat, M., Greppin-Bécherraz, C., Staffoni, L., Didier, A., & **Santschi, V.** (2025). Impact of an interprofessional training on students' attitudes toward interprofessional education. *Journal of Interprofessional Care*, 39(1), 92-102. [Lien](#)
- Huber, C., Schorro, E., Hofstetter-Hefti, G., **Jubin, J.**, **Delmas, P.**, **Oulevey Bachmann, A.**, Gilles, I., & **Ortoleva Bucher, C.** (2024). Gesundheit von Pflegenden während der COVID-19-Pandemie in der Schweiz : Eine Längsschnittstudie mit Mixed Methods Design. *Pflege*, 1012-5302/a001009. [Lien](#)
- Jendly, M., **Santschi, V.**, Tancredi, S., & Chiolero, A. (2024). Primary care physician eHealth profile and care coordination : A cross-sectional study. *Swiss Medical Weekly*, 154(10), Article 10. [Lien](#)
- Kiakos, D., Alameda, L., Lepreux, I., Conchon, C., Alerci, L., Gorgellino, M., Mebdouhi, N., Petrova, T., **Golay, P.**, Abrahamyan Empson, L., Conus, P., & Vieira, S. (2025). Pathways between childhood trauma, clinical symptoms, and functioning in new-onset psychosis : Novel insights from a network analysis approach. *Schizophrenia*, 11(1), 1-9. [Lien](#)
- Lengen, G., Hugli, O., De Ridder, D., Guessous, I., Ladoy, A., **Joost, S.**, & Carron, P.-N. (2024). Spatial dependence of non-traumatic out-of-hospital cardiac arrest in a Swiss region : A retrospective analysis. *Resuscitation Plus*, 19, 100713. [Lien](#)
- Martins, L. B., Gamba, M., Stubbendorff, A., Gasser, N., Löbl, L., Stern, F., Ericson, U., Marques-Vidal, P., **Vuilleumier, S.**, & Chatelan, A. (2024). Association between the EAT-Lancet Diet, Incidence of Cardiovascular Events, and All-cause Mortality: Results from a Swiss Cohort. *The Journal of Nutrition*. [Lien](#)
- Monticelli, A., Zúñiga, F., Huang, J., Osińska, M., **Poncin, E.**, **Wellens, N. I. H.**, Curreri, N., Corna, L., & Van Grootven, B. (2025). Data Quality of Resident Documentation in Long-Term Care : A Systematic Review and Meta-analysis. *Journal of the American Medical Directors Association*, 26(5), 105531. [Lien](#)
- Curreri, N. A., Corna, L., **Poncin, E.**, Van Grootven, B., Huang, J., Osinska, M., Sibilio, S., Kästner, L., **Thuillard, S.**, **Vittoz, L.**, Baumann, S., Benkert, B., Rüttimann, A., Brambilla, A., Cafaro, G., **Wellens, N. I. H.**, & Zúñiga, F. (2025). Strengthening quality of care in partnership with long-term care facilities : Protocol of the Swiss National Implementation Programme NIP-Q-UPGRADE. *INQUIRY: The Journal of Health Care Organization, Provision, and Financing*, 62, 1-10. [Lien](#)
- Oulevey Bachmann, A.**, **Cohen, C.**, **Abt, M.**, Gilles, I., **Delmas, P.**, & **Ortoleva Bucher, C.** (2024). "The leadership shown by nurses gave me such a boost" : Health resources used by nurses who experienced COVID-19 pandemic stressors. *International Journal of Qualitative Studies on Health and Well-being*, 19(1), 2432687. [Lien](#)
- Roth, L.**, Gilles, I., Antille, E., **Jubin, J.**, Jolidon, V., **Oulevey-Bachmann, A.**, & Peytremann-Bridevaux, I. (2024). Factors associated with intent to stay in the profession : An exploratory cluster analysis across healthcare professions in Switzerland. *European Journal of Public Health*, 34(6), 1146-1148. [Lien](#)

Ruas, M. V., Vajana, E., Kherif, F., Lutti, A., Preisig, M., Strippoli, M.-P., Vollenweider, P., Marques-Vidal, P., von Gunten, A., **Joost, S.**, & Draganski, B. (2025). Large-scale georeferenced neuroimaging and psychometry data link the urban environmental exposome with brain health. *Environmental Research*, 267, 120632. [Lien](#)

Salgado, R., Fernandes, H., **de Goumoëns, V.**, **Kiszio, B.**, Costa, P., **Delmas, P.**, & Padilha, M. (2025). Effectiveness of self-management digital interventions in improving health-related outcomes in patients with chronic obstructive pulmonary disease: An umbrella review protocol. *JB I Evidence Synthesis*. [Lien](#)

Salgado, R., Sampaio, F., **Jubin, J.**, **Delmas, P.**, **Oulevey Bachmann, A.**, Gilles, I., & **Ortoleva Bucher, C.** (2025). Quality of life and professional wellbeing of Portuguese nurses during the COVID-19 pandemic: A longitudinal study. *BMC Public Health*, 25(1), 787. [Lien](#)

Santa-Ramírez, H.-A., Bilal, U., Marques-Vidal, P., Nehme, M., Guessous, I., Stringhini, S., & **Joost, S.** (2025). Local-scale deprivation is associated with the spatial distribution of poor diet quality in adults: A cross-sectional population-based study in Switzerland. *Social Science & Medicine*, 374, 117926. [Lien](#)

Schneider, P., **Abt, M.**, **Cohen, C.**, Marmier, N., Ribeiro Carvalho, L., & **Ortoleva Bucher, C.** (2025). The quality of life and well-being of nursing home residents and their relatives during the COVID-19 pandemic: A quantitative approach. *PLOS Mental Health*, 2(1), e0000233. [Lien](#)

Toniolo, J., Garry-Bruneau, M., **Delmas, P.**, & Beloni, P. (2025). Éditorial - Recherche et Avancées en Sciences Infirmières: Une Revue au Service de la Discipline Infirmière en francophonie. *Recherche et Avancées en Sciences Infirmières*, 1. [Lien](#)

Voruz, P., Vieira Ruas, M., Fellay, N., Romano, N., Mussini, M., Saubade, M., Faivre, V., Gremaux, V., Jeanneret, O., Tonnerre, Q., Domon-Aubert, M.-N., Spini, D., Kayser, B., Rappo, D., & **Joost, S.** (2025). Cluster-specific urban contexts associated with high levels of sleep impairment and daytime sleepiness: Findings from the Urbasan collaborative study. *Journal of Affective Disorders*, 382, 392-398. [Lien](#)

Publications professionnelles

Barras, H., Golay, E., **Fisher, L.**, & Suppan, L. (2025). Retours d'expériences suite à l'implémentation d'une formation de premiers secours avec une méthode Jigsaw. *Études & Pédagogies*. [Lien](#)

Benkert, B., Huang, J., **Wellens, N. I. H.**, Corna, L., Sibellio, S., Baumann, S., Van Grootven, B., & Zúñiga, F. (2024). Selbstbestimmtes, würdevolles Sterben im Pflegeheim: Messung der Gesundheitlichen Vorausplanung (GVP) als Qualitätsindikator. *NOVAcura*, 55(9), 35-38. [Lien](#)

Boucard-Magan, S., Chev  , G., **Fink, R.**, & Bosisio, F. (2024). Seniors et soignant  s, sources d'innovation. *Reiso, Décembre*. [Lien](#)

Huber, C., Schorro, E., Hofstetter, G., & **Ortoleva Bucher, C.** (  ds.). (2024). Wie Pflegende in Krisenzeiten gesund bleiben: L  ngsschnittstudie zur Auswirkung der Covid-19-Pandemie auf die Gesundheit Pflegenden. *Soins infirmiers*, 3, 30-31. [Lien](#)

Garcia, R., & **Roduit, D.** (2024). La plateforme d'information Ici TSA: Améliorer l'accès aux soins des personnes adultes autistes. *Revue suisse de pédagogie spécialisée*, 14(04), Article 04. [Lien](#)

Lequin, P., Bachelard, M., Aufranc, I., Bera, M., & Morandi, S. (2024). Soins sous contrainte: Des patients experts formateurs. *Santé Mentale, Hors-Série*, 16-21. [Lien](#)

Roulet Schwab, D., **Sieber S.** (2024). Questions critiques sur les smartwatches, capteurs, etc. *GERONTOLOGIE CH Pratique + Recherche*, 2, 4-5. [Lien](#)



La Source.
Institut et Haute
Ecole de la Santé

Service Recherche & Innovation
Avenue Vinet 30
CH - 1004 Lausanne
T +41 (21) 556 40 00
www.ecolelasource.ch



Hes-so