**ANNEE PROPEDEUTIQUE SANTE**

**INSTITUTION / SERVICE / UNITE :**

**NOM / PRENOM DU STAGIAIRE PRE-HES :**

**Stage du au**

 **EVALUATION DU STAGE**

 **Acquis**

  **Non acquis**

Absences pendant le stage : jours

Date et Signatures :

Stagiaire pré-HES Praticien-ne formateur-trice ou référent-e de stage

(A pris connaissance)

Ce document sert à l’évaluation de fin de stage (évaluation sommative)

Documents de référence: Plan d’études cadre, Modules complémentaires santé, HES-SO, mai 2011, Règlement sur la formation propédeutique santé.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Objectifs généraux et spécifiques**  | **Moyens à disposition**  | **Critères d’évaluation et indicateurs de réussite**  | **Evaluations**  |
| 1) Découvrir le milieu de la santé et des populations ayant des besoins de santé. □ Situer l’institution de stage dans le réseau sanitaire vaudois □ Identifier la mission de l’institution □ Identifier les caractéristiques et les besoins de la population soignée dans le lieu de stage  | □ Internet / Intranet ou document écrit □ Journée d’accueil ou séance pré-stage □ Personnel d’encadrement  | Critère : □ Compréhension du système de santé □ Indicateurs : * Décrit le type de clientèle
* Cite les différentes institutions du réseau
* Décrit des prestations spécifiques et les met en lien avec le type de clientèle
* Nomme les rôles (fonction) des professionnels rencontrés
* A partir de la mission de l’Institution (service), identifie sa place dans le système vaudois
 |         |
| 2) Réaliser des actions de soins et d’accompagnement auprès de personnes ayant des besoins de santé. □ S’acquitter des tâches qui sont confiées par le référent de stage □ Saisir toutes les occasions d’accompagner les usagers et d’entrer en relation avec eux □ Identifier les règles et cadres de références qui régissent les activités de l’institution □ Respecter les normes et les critères de qualité en vigueur dans l’institution  | □ Protocole et règles institutionnelles □ Normes institutionnelles en vigueur □ Enseignement de la haute école □ Professionnels de l’institution       | Critère : □ Adéquation des actions de soins et d’accompagnement Indicateurs : * Réalise d’une manière réfléchie et responsable les tâches qui lui

sont déléguées * Respecte les consignes
* Restitue le résultat de ses observations
* Tient compte des remarques des professionnels dans la

réalisation des actions de soins * Fait preuve de respect tant à l’égard des professionnels encadrant que des usagers
 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Objectifs généraux et spécifiques**  | **Moyens à disposition**  | **Critères d’évaluation et indicateurs de réussite**  | **Evaluations**  |
| 3) Découvrir différentes professions du domaine de la santé et différents milieux de soins □ Identifier les différentes professions impliquées dans la réalisation de la mission de l’institution de stage □ Rencontrer si possible différents professionnels actifs en relation avec l’institution de stage □ Découvrir l’impact des prestations de chacun de ces professionnels sur les usagers de l’institution  | □ Cahiers de charges, descriptifs de fonction, documents institutionnels, etc. □ Questionner les différents professionnels de la santé □ S’enquérir des activités quotidiennes de l’usager de l’institution □ Suivre un usager dans sa prise en charge par différents professionnels de la santé □ Souplesse dans l’organisation du stage pour créer des ouvertures vers d’autres lieux   | Critère : □ Compréhension de la contribution des différents professionnels dans les actions de soins Indicateurs : * Cite, décrit, différencie les rôles des professionnels de la santé
* démontre sa connaissance des différentes professions de la santé
* Identifie les actions de soins proposées au sein de l’institution pour les patients et les collaborateurs
* Identifie et décrit les rôles de professionnels rencontrés à l’extérieur du service ou de

l’institution  |   |
| 4) Evaluer ses aptitudes à exercer une activité au sein d’une équipe de soins □ Tenir un journal de stage personnel pour garder une trace de sa progression en stage □ Nommer les difficultés (pratiques, théoriques, émotionnelles …) et les discuter avec le référent de stage □ Prendre conscience des difficultés et des opportunités liées au travail dans une équipe de travail   | □ Connaître les conditions pour s’intégrer dans une équipe □ Découvrir ce qu’est une équipe de soins □ S’impliquer dans les activités quotidiennes de l’équipe de soins □ Utiliser son journal de bord □ Faire référence aux apprentissages du module « apprendre »  | Critère : □ Pertinence de l’auto-évaluation Indicateurs : * S’initie au partage d’informations (qui, quoi, comment, etc.).
* A une vue d’ensemble de l’organisation et du déroulement du travail dans le service
* Décrit l’importance de l’entente entre professionnels pour le bénéfice des usagers
* Nomme les outils facilitant son intégration
* Identifie ses points forts et ses points de progression à son

intégration * Mesure le niveau son d’implication personnel dans le

travail collectif  |    |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Objectifs généraux et spécifiques**  | **Moyens à disposition**  | **Critères d’évaluation et indicateurs de réussite**  | **Evaluations**  |
| 5) Affirmer sa motivation dans la poursuite d’études dans le domaine de la santé au sens large, et plus particulièrement dans une profession HES du domaine □ Enrichir des informations pour alimenter son projet personnel (Modules complémentaires) ou son travail de maturité (Maturité Spécialisée Santé) □ Explorer son journal de stage personnel pour identifier ses forces et ses faiblesses   | □ Utiliser son temps d’études pour effectuer les recherches nécessaires □ Avoir des échanges avec les professionnels de la santé □ Entrer en relation, en discussion avec l’usager □ Rédiger des synthèses, effectuer des prises de notes  | Critère : □ Affirmation de sa motivation dans la poursuite de ses études dans le domaine de la santé Indicateurs : * S’investit dans son projet personnel ou dans son travail de maturité
* Fait la synthèse de son expérience au contact des professionnels de la santé
* Montre de la curiosité intellectuelle durant son stage
* S’interroge en termes d’atouts et de difficultés dans l’engagement personnel, dans une profession de santé
 |   |

**COMMENTAIRES SUR LES APTITUDES PERSONNELLES EXIGEES POUR LES ETUDES EN BACHELOR\***

**INSTITUTION/SERVICE/UNITE :**

**NOM / PRENOM DU STAGIAIRE PRE-HES :**

**Stage du au**

**Durant le stage, le candidat ou la candidate doit démontrer les capacités suivantes :**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **COMMENTAIRES**  |
| **Capacité à s’engager concrètement dans les activités proposées**  |  |
| **Capacité à entrer en relation avec les personnes ayant des besoins de santé**  |  |
| **Capacité à être à l’écoute des personnes**  |  |
| **Capacité à s’intégrer dans une équipe professionnelle**  |  |
| **Capacité à exprimer ses opinions et ses idées**  |  |
| **Capacité à faire preuve de curiosité, se questionner, questionner ses collègues**  |  |

**Commentaires généraux :**

**Date : Signature du praticien-ne formateur-trice ou référent-e du stage:**

\* Directives d’admission en Bachelor dans le domaine Santé HES-SO du 22 octobre 2010