
PROFIL DU PRATICIEN FORMATEUR HES CHARGÉ DE L'ENCADREMENT DES STAGES PRÉ-HES

FORMATION DU PRATICIEN FORMATEUR

1. Diplôme professionnel HES ou titre reconnu équivalent du domaine de la Santé.
2. Certificat du cours postgrade de praticien formateur HES ou reconnaissance d'acquis.

EXPERIENCE PROFESSIONNELLE DU PRATICIEN FORMATEUR HES

1. 2 ans au minimum à 80 %.

COMPETENCES DU PRATICIEN FORMATEUR HES

1. Compétences en lien avec la pratique réflexive

- 1.1 analyser sa pratique professionnelle pour en dégager les divers savoirs et établir des liens entre des pratiques, des modèles et des théories ;
- 1.2 expliciter et formaliser cette pratique et sa dynamique en partant des expériences, des situations-problèmes, des réajustements et des remédiations, des processus et des résultats ;
- 1.3 élaborer une réflexion sur le sens des actes professionnels et partager celle-ci.

2. Compétences sociales et relationnelles

- 2.1 créer une relation pédagogique avec l'étudiant ;
- 2.2 développer des moyens et des attitudes qui permettent d'aider et d'accompagner l'étudiant dans son projet de formation.

3. Compétences pédagogiques

- 3.1 identifier et expérimenter les spécificités d'une pédagogie des adultes et de la relation pédagogique formateur-formé ;
- 3.2 développer les méthodologies et didactiques de formation pratique : principes et formes, guidance, articulation et confrontation des situations d'apprentissage et de travail ;
- 3.3 organiser des situations d'apprentissage et transmettre des savoirs variés.

4. Compétences organisationnelles

- 4.1 comprendre les cadres institutionnels – site de formation, lieu d'exercice professionnel – et en utiliser les différentes ressources ;
- 4.2 aménager les différentes phases du processus d'accompagnement de l'étudiant.

5. Compétences d'évaluation et d'auto-évaluation

- 5.1 développer des modes de réalisation des évaluations – formatives et sommatives – et des bilans ;
- 5.2 construire et développer son identité et sa fonction de praticien formateur au travers de l'analyse de sa propre situation et de l'actualisation ainsi que de la consolidation des savoirs et des ressources.