

Types d'activités de soins:

- Réalisation d'un soin technique
- Organisation et planification
- Transmissions
- Mobilisation des connaissances

=> Nommer un *rapporteur* (situation , éléments clés de l'évaluation et lien avec le développement des compétences)

MATIN

Répartition des groupes

- **Groupe 1 dans salle 05: Organisation et planification**
- **Groupe 2 dans la salle 02: Réalisation d'un soin technique**
- **Groupe 3 dans la salle 06: Mobilisation des connaissances**

Consignes premier travail de groupe 9h30-10h45

- ▶ Identifier une activité de soins évaluée chez l'étudiant selon le thème attribué et faites un choix.
- ▶ Quels sont les éléments sur lesquels vous vous appuyez pour évaluer cette activité (compléter le tableau)
- ▶ Comment faites-vous le lien entre l'activité évaluée et le développement de la compétence ? (compléter le tableau)
- ▶ Identifier vos ressources et vos difficultés
- ▶ Inscrivez les éléments discutés sur la clé USB selon l'activité attribuée

Retour par un rapporteur à 10h45 à l'auditoire Wavre

Activités clés de la profession selon thème attribué Tableau N°1	Éléments à prendre en compte pour l'évaluation	Lien avec les compétences	Ressources et difficultés pour le référent
<ul style="list-style-type: none"> -Respect des horaires -Transmission orale et écrite -Respect et exécution des OM -Respect des protocoles de soins -Réaction face aux situations d'urgences et imprévus -planification globale en début de journée -identifier les priorités -Outils de planification adéquats 	<ul style="list-style-type: none"> -adaptation à l'organisation du service -imprévus, urgences -niveau d'étude et évolution du stage -vécu du stagiaire -complexité des situations de prise en charge -objectifs de stage de l'étudiant -optimisation du temps -respect des besoins du patient -Gestion du stress et de ses émotions -Charge de travail 	<ul style="list-style-type: none"> -connaissance théorique et pratique -bonne collaboration avec l'équipe pluridisciplinaire -Capacités d'adaptation et de priorisation -Argumentation des prises de décisions -Prise d'initiatives et de décisions -Connaître les limites de son rôle et personnelles 	<ul style="list-style-type: none"> -expérience personnelle et professionnelle -protocoles internes -grille d'évaluation de l'étudiant -Communication -Non jugement -Ouverture d'esprit -Manque de temps selon la charge de travail -Réceptivité et écoute de l'étudiant -Auto-évaluation de l'étudiant -Hétéro-évaluation -Avoir connaissance de ses propres limites -Investissement personnel

APRES-MIDI

Consignes deuxième travail

14h45-15h45 (pause comprise)

A partir de la réflexion menée le matin et en reprenant la même activité:

- Identifier les différences dans l'évaluation par rapport au niveau de formation (critères et indicateurs) concernant le rôle d'expert

Retour par un rapporteur à 15h45 à l'auditoire Wavre

Activités clés de la profession selon thème attribué Tableau N°2	Expliquer l'évaluation de l'activité en 1 ^{ère} année	Expliquer l'évaluation de l'activité en 2 ^{ème} année	Expliquer l'évaluation de l'activité en 3 ^{ème} année
Planification et organisation	<ul style="list-style-type: none"> -limiter à un soin -prise en charge d'éléments isolés -soins de base -vision globale de ce qu'est une journée de travail -observer et comprendre, découvrir -connaître l'organisation pluridisciplinaire d'une unité -découvrir le positionnement professionnel -découvrir les supports de transmission écrits et oraux 	<ul style="list-style-type: none"> -intégrer les soins acquis pour arriver à la prise en charge complète d'un patient stable -approfondir -prioriser les soins -savoir se positionner -plusieurs patients stables -travail en binôme -transmissions guidées 	<ul style="list-style-type: none"> -organiser et planifier une journée complète -plusieurs patients et/ou situations complexes -intégrer les situations d'urgence -aller à l'autonomie, prendre des initiatives -anticiper -maîtriser -déléguer -pédagogie, enseignement (patients et étudiants) -travail en binôme -transmissions autonomes