



La discipline infirmière dans tous ses états
Haute Ecole La Source
9 mars 2017

De la science à la clinique...et
inversement: le cercle vertueux au
profit des patients

Fr. Ninane



Agenda

- Mise en contexte
- Quelques clés de lecture issues de la discipline
- 4 exemples
- En guise de conclusion



Le centre hospitalier universitaire vaudois:

1'470 lits

45'700 patients hospitalisés chaque année et
37'000 urgences traitées

Près de 10 000 collaborateurs de **114**
nationalités différentes

CHUV

À proximité immédiate de l'université



Master ès sciences en
sciences infirmières

Repenser
les soins

INFORMATIONS UTILES

Organisateur
Institut universitaire de formation et de
recherche en soins – IUFRS
Biopôle 2
Rue de la Corniche 10
CH – 1010 Lausanne
iufsr@unil.ch / master@hes-so.ch



Renouveler
les pratiques
infirmières
sur des bases
scientifiques

doctorat ès sciences
infirmières (phd)

PRÉSENTATION GÉNÉRALE |

INFORMATIONS GÉNÉRALES

Organisateurs
École doctorale
Faculté de biologie et de médecine
Institut universitaire de formation
et de recherche en soins - IUFRS

Quelques clés de lecture

« La Science infirmière est une science orientée vers la pratique professionnelle ; elle comporte une recherche fondamentale, une recherche appliquée et une recherche clinique »

Dallaire 2008

*« L'infirmière guide sa pratique en s'appuyant sur des théories infirmières et sur des résultats de recherche
Les théories (de soins) facilitent la compréhension des situations de santé et des personnes »*

Dallaire 2008

Quelques clés de lecture

« La discipline infirmière s'intéresse au soin dans ses différentes expressions auprès des personnes, familles, communautés et population qui, en interaction continue avec leur environnement, vivent des expériences de santé »

Pépin, Kerouac, Ducharme, 2010

Quelques clés de lecture

« *La discipline infirmière s'intéresse au soin dans ses différentes expressions auprès des personnes, familles, communautés et population qui, en interaction continue avec leur environnement, vivent des expériences de santé »*

Pépin, Kerouac, Ducharme, 2010

Le soin



FORMATION CONTINUE POSTGRADE

CAS / Evaluation clinique infirmière

Certificat d'études avancées en partenariat avec
le Centre Hospitalier Universitaire Vaudois (CHUV)
et la Haute Ecole de Santé Fribourg

 La Source.
Institut et Haute
Ecole de la Santé

Hes-so
Haute Ecole de Santé
de l'Occident suisse

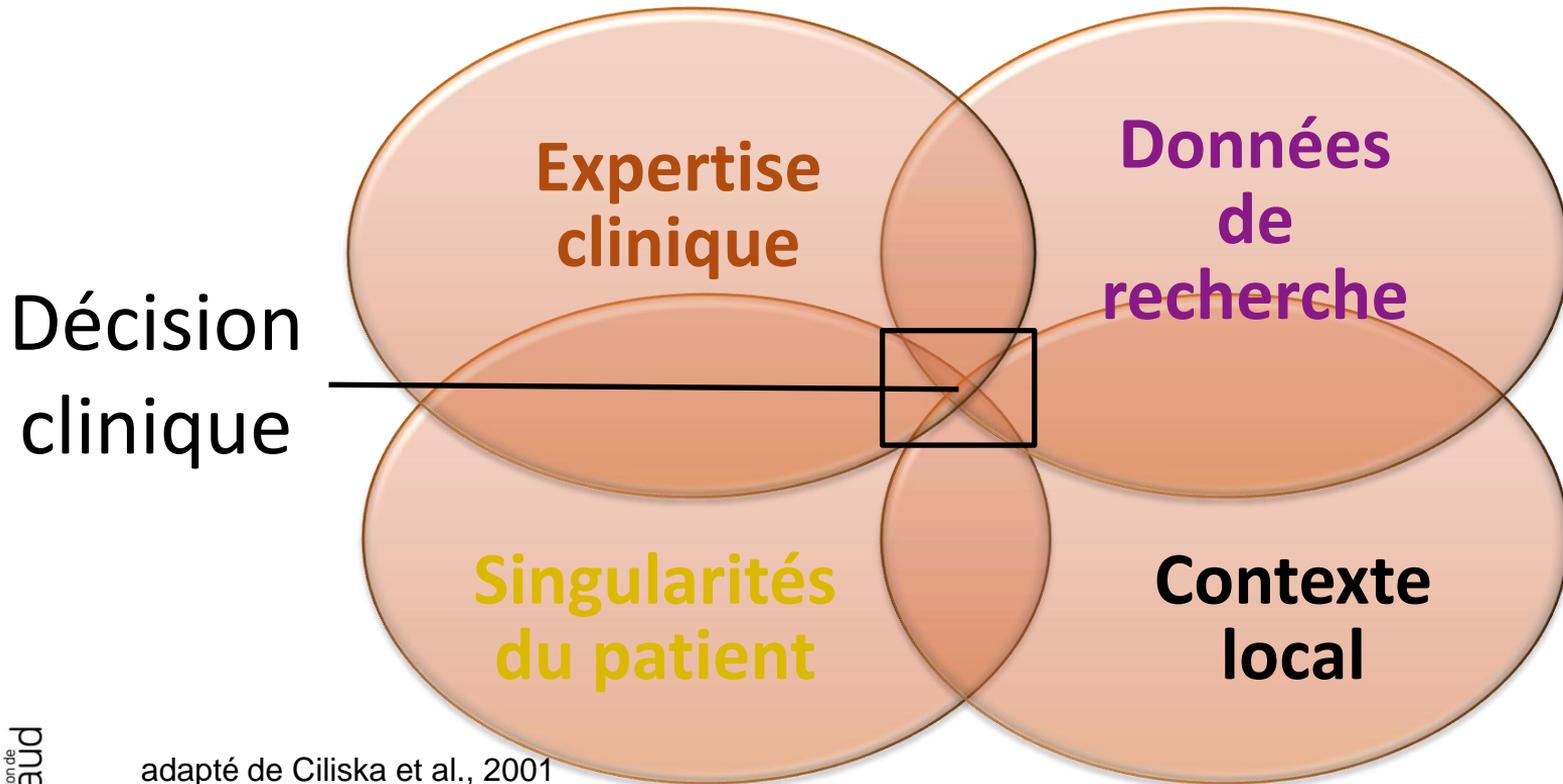
Le soin



Le soin



Le soin

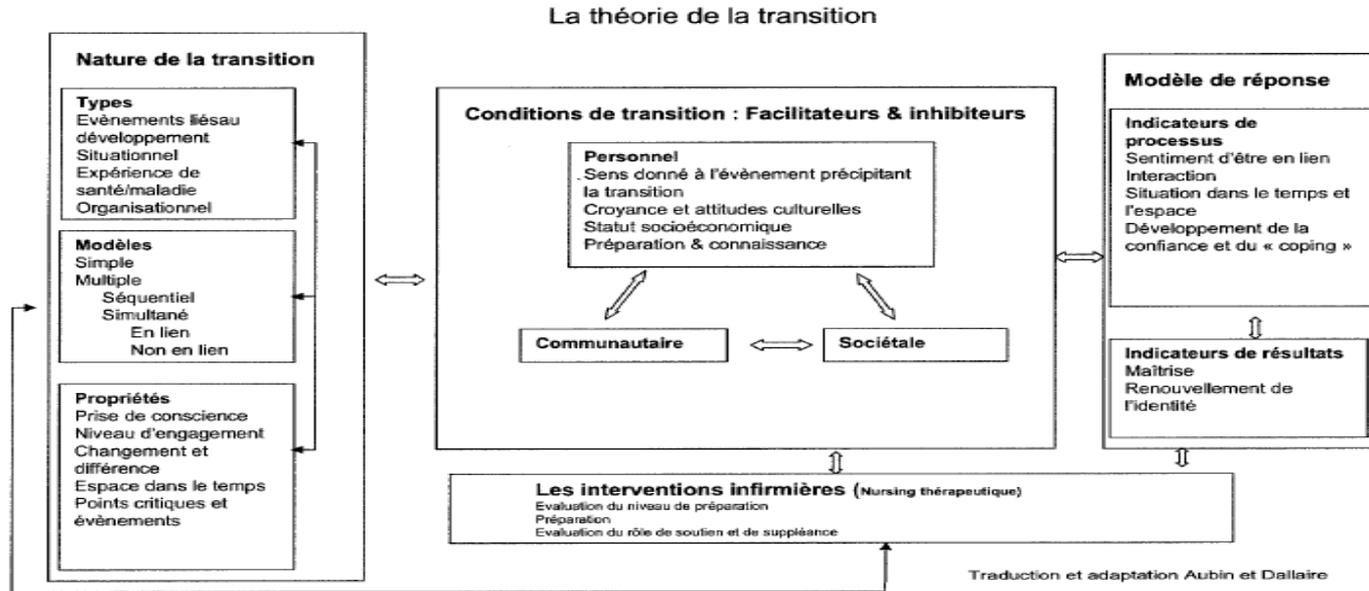


adapté de Ciliska et al., 2001

La santé



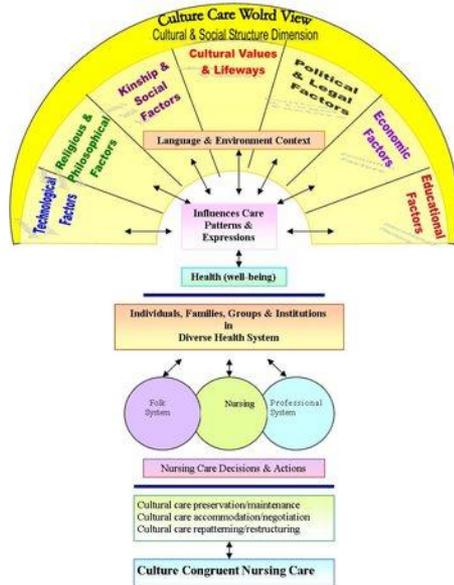
La santé



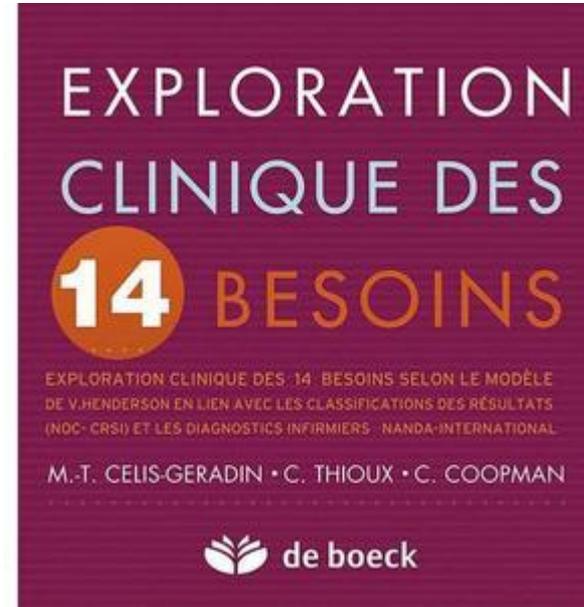
Théorie de la transition de A.I. Meleis

La santé

The Sunrise Model



Leininger, 1999



Henderson

La santé



La personne



La personne

European Journal of Oncology Nursing 19 (2015) 740–746



Contents lists available at [ScienceDirect](#)

European Journal of Oncology Nursing

journal homepage: www.elsevier.com/locate/ejon



The role of advanced nursing in lung cancer: A framework based development



A. Serena ^{a, b, c, *}, P. Castellani ^{b, 1}, N. Fucina ^{b, 1}, A.-C. Griesser ^{b, 1}, J. Jeanmonod ^{b, 2},
S. Peters ^{b, 3}, M. Eicher ^{a, c, 4}

^a Institute of Higher Education and Research in Health Care, University of Lausanne, Switzerland

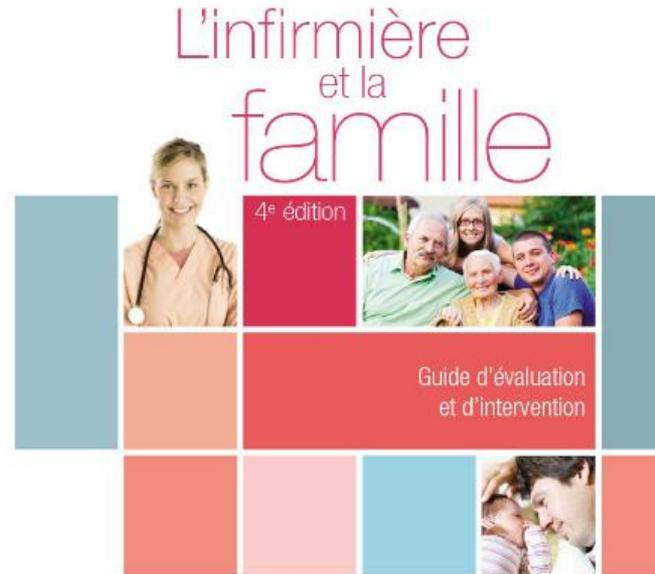
^b University Hospital Center of Lausanne, Switzerland

^c University of Applied Arts and Sciences Western Switzerland, School of Health Fribourg, Switzerland

L'environnement



L'environnement

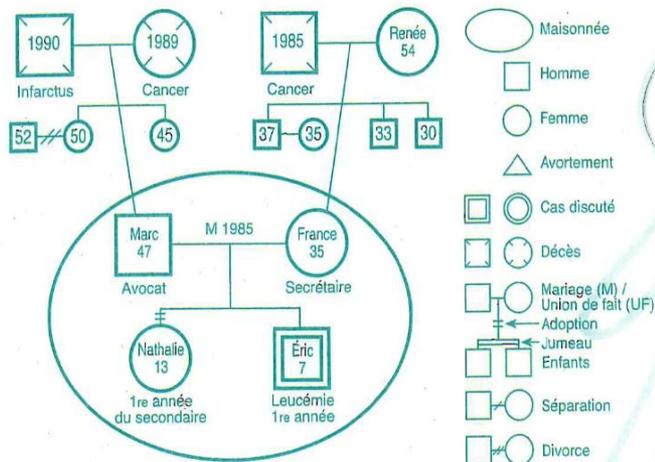


Lorraine M. Wright
Maureen Leahey
adaptation française
de Lyne Campagna

L'environnement

GÉNOGRAPHE

GÉNOGRAMME



5 questions utiles

Quel est **le plus** grand défi (ou inquiétude) pour la famille concernant la maladie?... l'hospitalisation?

Qui vous aide **le plus** à composer avec ce défi?

Qui, dans la famille, est **le plus** affecté par la maladie et comment le démontre-t-il/elle?

De quelles informations auriez-vous **le plus** besoin maintenant?

Comment puis-je **le plus** vous aider à ce point-ci?

En guise de conclusion

Omvårdnadsvetenskap - Nursing Science

The State of Nursing Science: Where is the Nursing in the Science?*

*Jacqueline Fawcett, RN; PhD; FAAN; Professor
College of Nursing, University of Massachusetts, Boston, U.S.A.*

**Adapted from a paper presented at the Second European Nursing Theory Conference
in Scandinavia, Stockholm, Sweden, May 19, 2000.*

The state of nursing science circa the year 2000 is explored. Discussion focuses on the implications of contemporary nursing research, the education of nurses, and the language used by nurses for the continued survival of the discipline of nursing. Challenges are issued to nurse educators to defend their programs as nursing education and to nurse researchers to defend their studies as nursing research by grounding the educational programs and studies in nursing knowledge. A challenge is issued to the editors and reviewers of nursing journals to institute and adhere to editorial policies that mandate the development of nursing discipline-specific knowledge. A challenge is issued to readers to demand nursing discipline-specific research, education, and practice, so to reclaim nursing.

Key Words: nursing science, nursing theory, conceptual models of nursing, discipline

Arrived June 14, 2000. Accepted August 1, 2000.

Merci pour votre attention

francoise.ninane@chuv.ch

Sélection de références

- Dallaire, C. (2008). *Le savoir infirmier: au cœur de la discipline et de la profession*. G. Morin.
- Fawcett, J. (2000). The state of nursing science: Where is the nursing in the science. *Theoria: Journal of Nursing Theory*, 9(3), 3-10.
- Henderson, V. (1997). *Basic principles of nursing care*. Amer Nurses Pub.
- Leininger, M. M. (1999). What is transcultural nursing and culturally competent care. *Journal of transcultural nursing*, 10, 9-9.
- Meleis, A. I. (2010). *Transitions theory: Middle range and situation specific theories in nursing research and practice*. Springer publishing company.
- Pepin, J., Kérouac, S., & Ducharme, F. (2010). *La pensée infirmière*. Chenelière éducation.
- Serena, A., Castellani, P., Fucina, N., Griesser, A. C., Jeanmonod, J., Peters, S., & Eicher, M. (2015). The role of advanced nursing in lung cancer: A framework based development. *European Journal of Oncology Nursing*, 19(6), 740-746.
- Wright, L. M., & Leahey, M. (2007). L'infirmière et la famille. *Guide d'évaluation et d'intervention (3e ed.)*. Saint-Laurent: Éditions du Renouveau Pédagogique Inc.